



**Башкирский институт социальных технологий
(филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
– Центр ЮНЕВОК в Российской Федерации**

**ПРЕСТИЖ РАБОЧЕГО ЧЕЛОВЕКА В МЕГАПОЛИСЕ: ЖИТЕЛИ УФЫ О ДОСТУПНОСТИ, КАЧЕСТВЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ
РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Составители: Нигматуллина Т.А., директор Башкирского института социальных технологий (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений, руководитель Центра ЮНЕВОК в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий, доктор политических наук;
Вельц Р.Я.
Быстров А.И.
Исмагилов Н.А., доктор экономических наук
Феоктистова Е.В.

УФА 2016

Проблемная ситуация

Престиж профессий, то есть их социальная значимость и важность, закрепленные в общественном сознании, определяется не только существующими в конкретном обществе традициями, но и мифами, которыми овеян тот или иной род деятельности. Если с этих позиций говорить о рабочих профессиях, то сложившийся стереотип: «Будешь плохо учиться в школе – пойдешь в ПТУ» – привел к тому, что они стали считаться непрестижными и неперспективными. А отсюда – и критическая ситуация с рабочими кадрами. В любом агентстве по трудоустройству знают, что работодатели ищут не топ-менеджеров, а «синих воротничков», то есть квалифицированных рабочих и служащих. По информации газеты «Коммерсант», около половины российских промышленных предприятий остро нуждаются в рабочих кадрах, а, согласно данным Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, даже до 80%.

По данным рекрутингового портала Superjob.ru, соотношение предложения и спроса составляет менее одного резюме на рабочую вакансию. Более того, одна десятая часть всего работающего населения страны – неквалифицированная рабочая сила. Какое место будет отведено ей при модернизации экономики, вопрос риторический. Отсутствие должной квалификации у 7 миллионов человек – это серьезная проблема на пути к инновациям. Об этом еще в 2010 году шла речь на заседании Государственного совета на тему начального профобразования. Основной вывод – с такой системой подготовки рабочих говорить о модернизации не имеет смысла: без квалифицированных исполнителей производство невозможно. На рынке труда Республики Башкортостан по-прежнему сохраняются профессиональный, квалификационный и территориальный дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы, а также по условиям и уровню оплаты труда. По уровню заработной платы республика находится на 5-м месте в Приволжском федеральном округе¹ и на 44-м – в Российской Федерации². На 1 июня 2016

¹ Отчет по региональному сравнению за январь-июль 2016 года [Электронный ресурс] <http://minecon.bashkortostan.ru/deyatelnost/makroekonomika/analiz-sotsialno-ekonomicheskogo-gazvitiya-rb/analiticheskaya-spravka-po-regionalnomu-sravneniyu/>

² Версия в Башкирии [Электронный ресурс] <https://rb.versia.ru/bashkiriya-naxoditsya-na-44-meste-v-rossii-po-urovnyu-zarabotnoj-platy>

года в банке вакансий Республики Башкортостан имелись 35 507 вакантных позиций, из них для рабочих профессий – 78,5%³.

Наиболее востребованы на рынке труда в 2016 году, по статистике Информационного портала занятости населения Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, по рабочим профессиям: арматурщик, бетонщик, водитель троллейбуса, дворник, животновод, каменщик, кондуктор, кровельщик, маляр, монтажник, облицовщик-плиточник, овощевод, отделочник, официант, плотник, подсобный рабочий, рабочий, сварщик, слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик, швея, штукатур-маляр, электрогазосварщик, электромонтажник, электросварщик ручной сварки⁴.

Эти данные коррелируют с общероссийскими. «Сегодня в стране имеется большое количество дефицитных в рабочем плане регионов, – говорит Николай Рыжков, глава компании «СТС Групп». – К таковым можно отнести Московскую, Ленинградскую, Калужскую, Мурманскую, Липецкую, Магаданскую, Рязанскую, Саратовскую, Нижегородскую, Архангельскую, Челябинскую области и Красноярский край. Буквально задыхается без кадров Приморье, огромный дефицит на рабочие специальности на Дальнем Востоке, на Сахалине и в Ставрополье. Острый кадровый голод испытывают как крупные, так и малые и средние предприятия и компании этих регионов - в основном в части рабочих и специалистов среднего звена. Ситуацию обострил и отток иностранной рабочей силы: только за прошлый год число прибывших в Россию трудовых мигрантов выросло на 19%, в то время как количество выбывших увеличилось почти на 60%»⁵. И далее продолжает: «Наиболее востребованными, я бы сказал, остро дефицитными сегодня являются такие рабочие профессии, как машинисты бульдозера, экскаватора, автокрана, погрузочной машины, слесари-ремонтники, водители, квалифицированные штукатуры, бетонщики, маляры, плотники, каменщики, облицовщики-плиточники, арматурщики. Страна также очень нуждается в грузчиках, дворниках и уборщиках, по-прежнему очень востребованы медики – врачи и медсестры»⁶.

³ Информационный портал занятости населения Министерства труда и занятости населения Республики Башкортостан [Электронный ресурс] <http://www.bashzan.ru/posts/49935>

⁴ [Электронный ресурс] <http://www.bashzan.ru/posts/42686>

⁵ [Электронный ресурс] <http://rg.ru/2015/07/14/spets.html>

⁶ [Электронный ресурс] http://www.ria-stk.ru/news/detail.php?ID=96622&SECTION_ID=

В 2012 году Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» провел социологический опрос жителей г. Уфы. Его целью было изучение мнения жителей города Уфы с доступности, качестве профессионального образования и востребованности рабочих профессий. Основные выводы, которые были сделаны по результатам опроса, сводились к следующему:

во-первых, половина респондентов посчитали, что начальное и среднее профессиональное образование являются доступными в Уфе. Вместе с тем было высказано мнение, что доступны только непрестижные или невостребованные специальности. При этом качество системы начального и среднего профессионального образования респонденты отметили в целом как удовлетворительное;

во-вторых, все респонденты отметили, что в республике должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования и ее необходимо развивать;

в-третьих, жители города Уфы, участвующие в опросе, не смогли однозначно ответить, насколько востребованными являются рабочие профессии, их мнения разделились. Часть из них полагала, что Уфа остро нуждается в рабочих, часть – что в Уфе рабочих достаточно;

в-четвертых, большая часть респондентов была согласна с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности. По их мнению, это вынужденная ситуация, вызванная двумя причинами: либо недостаточное качество подготовки, не позволяющее занимать соответствующую полученному диплому должность, либо неосознанный выбор будущей профессии и ее неприятие после окончания образовательного учреждения;

в-пятых, основной причиной невостребованности начального/среднего профессионального образования является низкая заработная плата рабочих, и поэтому больше половины жителей г.Уфы, участвующих в опросе, предпочли для своих детей высшее образование.

Прошло 4 года. Что изменилось за это время? Безусловно, определенные подвижки есть. Проводилась большая работа по повышению престижа рабочих профессий, в частности, в рамках международного движения «WorldSkills». Студенты Сибайского многопрофильного профессионального колледжа стали победителями трёх последних национальных чемпионатов и успешно выступают в составе сборной России. В 2015 году впервые в республике на

базе семи специализированных центров компетенций прошёл региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по 13 направлениям.

Тем не менее в своем Послании Государственному Собранию – Курултайю 30 октября 2014 года Президент Республики Башкортостан Рустем Хамитов отметил, что, несмотря на принимаемые меры, рассогласование профессионального образования и рынка труда в республике по-прежнему сохраняется. Причины ... в дисбалансе между подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов с высшим образованием. Сейчас только в государственных вузах обучающихся почти в полтора раза больше, чем в профессиональных лицеях и колледжах. При этом многие из выпускников университетов не могут трудоустроиться. А из тех, кого зачислили в штат, более половины работает не по специальности. ... Сегодня не обеспечиваются потребности предприятий в инженерно-технических и квалифицированных рабочих кадрах. Важность задачи их подготовки возрастает в связи с взятым в стране курсом на импортозамещение, что требует ускоренного развития отечественного машино- и приборостроения, оборонно-промышленного комплекса, агропроизводства⁷.

18 июня 2015 года вопросы повышения престижа рабочих профессий рассмотрены на Президиуме Правительства Башкортостана. Министр труда и социальной защиты населения РБ Ленара Иванова отметила: «В настоящее время, как никогда, на первый план выходят задачи повышения престижа рабочих профессий, качества и мобильности рабочей силы на рынке труда. На производственных предприятиях ощущается дефицит кадров по рабочим профессиям. Эта проблема давно перестала быть проблемой конкретного предприятия, отрасли, региона, а является общероссийской проблемой государственной важности»⁸.

При этом на рынке труда республики наблюдается профессиональный квалификационный дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. В целом по республике спрос (вакансии) превышает предложение (граждане, ищущие работу) для таких рабочих профессий, как арматурщик, бетонщик, газорезчик, грузчик, закройщик, каменщик, кондитер, кондуктор, кровельщик, курьер, механизатор широкого профиля, мойщик посуды, монтажник, облицовщик-плиточник, овощевод, отделочник, официант, парикмахер, пекарь, плотник, подсобный рабочий, портной, продавец продовольственных товаров, рабочий по благоустройству населенных пунктов, санитар, скотник,

⁷ [Электронный ресурс] http://glavarb.ru/rus/press_serv/novosti/59834.html

⁸ [Электронный ресурс] http://www.pravitelstvorb.ru/ru/press-office/news.php?ELEMENT_ID=12108

слесарь-сантехник, столяр, токарь, уборщик территорий, швея, штукатур-маляр. В особом дефиците токари, фрезеровщики, сварщики. Даже на достаточно высокие зарплаты таких работников, особенно молодого возраста, чрезвычайно трудно найти.

Однако следует подчеркнуть, что, как отмечают и ученые, и практики, арифметика не так проста. И если низкоквалифицированные кадры в избытке, то высококвалифицированных рабочих не хватает. Потому-то по-прежнему и говорят о дефиците рабочих рук. Отсюда неизбежно вытекает вывод: необходимо совершенствовать систему, прежде всего, профтехучилищ⁹, создавать современную материально-техническую базу, использовать технологии обучения, приближенные к практической деятельности и т. д. Не случайно принятая Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы в качестве одного из приоритетов называет приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда. Как справедливо отмечает Президент Российской Федерации В.В. Путин, «одна из принципиальных задач государства и бизнеса – это развитие профессионального образования, прежде всего – среднего и начального образования. Надо развернуть его в сторону потребности современного производства, обновить техническую базу подготовки специалистов... надо повысить престиж рабочих специальностей, в целом – общественную ценность и значимость квалифицированного труда»¹⁰.

С целью анализа тенденций развития престижа рабочей профессии Башкирским институтом социальных технологий был проведен повторный социологический опрос жителей г. Уфы, обобщенные результаты которого предлагаются ниже.

⁹ Если ПТУ в общественном сознании остались социальными «отстойниками», за колледжами такой репутации нет. Согласно статистике за 2011 год, заведения среднего (колледжи) и начального (ПТУ) профессионального образования выпустили одинаковое количество учащихся – почти по 660 тыс. человек. Но если выпускников ПТУ с 1992 года стало меньше примерно на треть, то в сфере среднего специального образования этот показатель стабилен и даже немного растет

¹⁰ Подробнее см.: <http://www.rosbalt.ru/main/2011/05/26/852556.html>

Характеристика выборочной совокупности

Участниками социологического опроса стали представители различных организаций Республики Башкортостан: АПК, предприятий связи, авиационной промышленности, учащаяся молодежь (Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»), а также жители города Уфы. Общее количество респондентов составляет 500 человек.

Таблица 1

Распределение участников опроса

Предприятие, учебное заведение	Число опрошенных	В % к общей выборке
АПК	100	20
Связьтранснефть	50	10
УМПО	100	20
Образовательные учреждения	100	20
Жители г.Уфы	150	30
ИТОГО:	500	100,0

Выборка по полу:

В нашей выборке 51% составляют лица мужского пола и 49% – женского пола.

На вопрос: «Как вы оцениваете доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе для Вас (или Ваших детей)» – ответы распределились следующим образом (рис. 1):

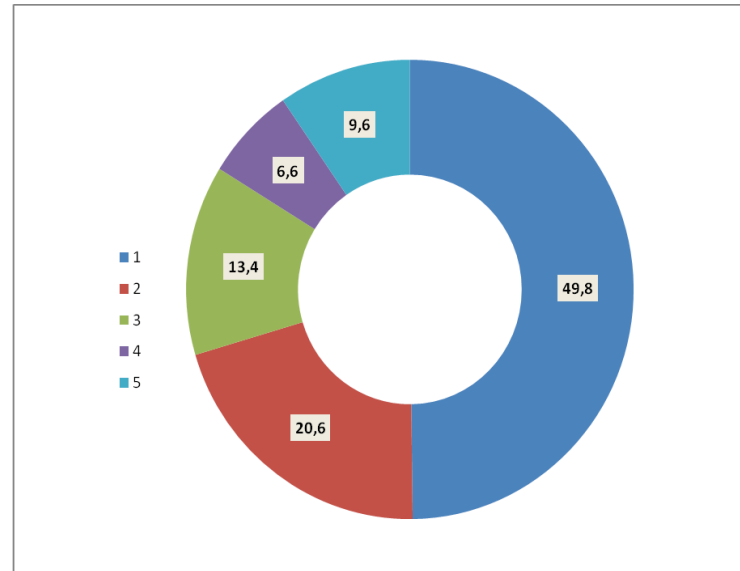


Рисунок 1. Ответы на вопрос: Как вы оцениваете доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе для Вас (или Ваших детей)?» (в %)

1. Доступно.
2. Доступны отдельные непрестижные и (или) невостребованные специальности.
3. Доступно, но не пользуется спросом.
4. Недоступно.
5. Затрудняюсь ответить.

Из полученных данных видно, что 48,8% респондентов указывают на доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе, 20,6% считают, что доступны только непрестижные или невостребованные специальности. По мнению 13,4% опрошенных, начальное и среднее профессиональное образование доступно, но не пользуется спросом, а 6,6% отметили, что такое образование для них (или их детей) является недоступным.

По категориям респондентов эти данные выглядят следующим образом (рис. 2):

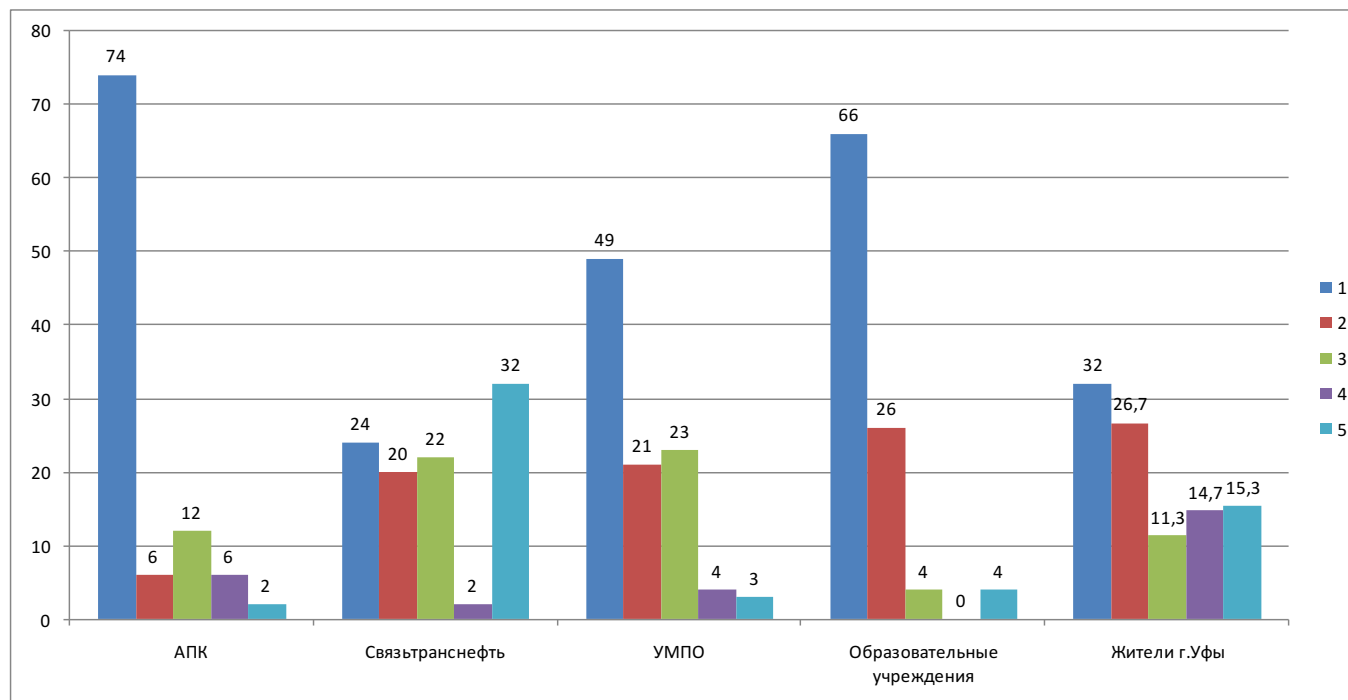


Рисунок 2. Ответы на вопрос: «Как вы оцениваете доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе для Вас (или Ваших детей)?» (по организациям, в %)

Вместе с тем, респонденты не всех организаций однозначно ответили на этот вопрос. Так, на доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе указывают работники АПК (74%), УМПО (49%), представители образовательных учреждений (школьники, студенты и педагоги – 66%). Вместе с тем работники Трансвязьнефти (22%) и УМПО (23%) считают, что начальное и среднее специальное образование в республике доступно, но не пользуется спросом; 26% представителей образовательных учреждений и 26,7% жителей Уфы – что доступны отдельные непрестижные и (или) невостребованные специальности, а 14,7% жителей г.Уфы – что такое образование вообще недоступно.

При ответе на вопрос: «Как Вы оцениваете систему начального/среднего профессионального образования в Уфе?» – были получены аналогичные ответы. Так, большая часть респондентов (35%) считает, что недостаточно развита система получения профессионального образования; 28,8% – что в Уфе созданы все условия для получения профессионального образования. Вместе с тем 14,4% опрошенных считают, что предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален (рис. 3):

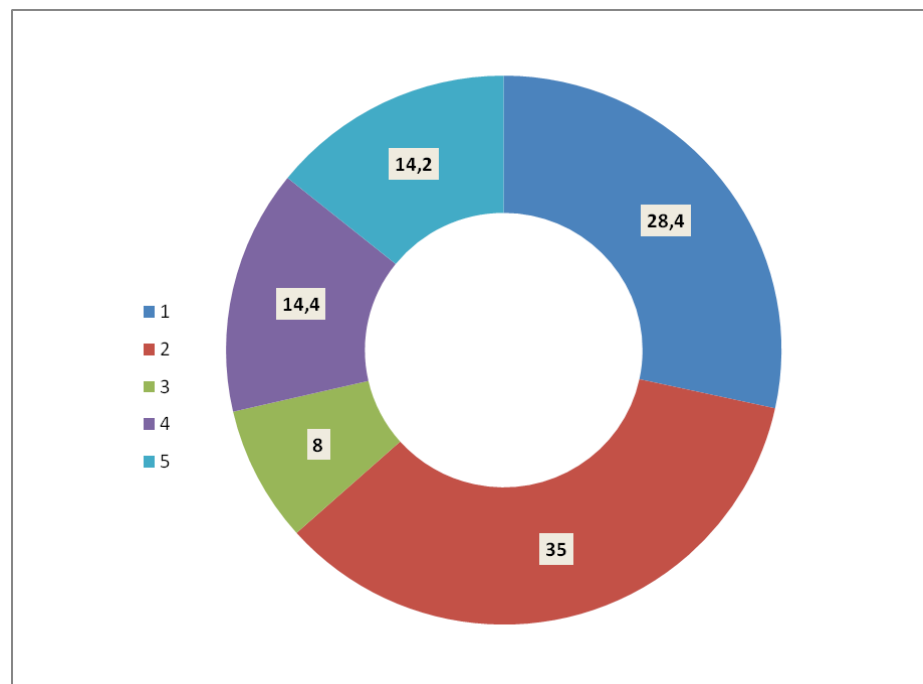


Рисунок 3. Оценка системы начального/среднего профессионального образования в Уфе

1. В Уфе созданы все условия для получения профессионального образования.
2. В Уфе недостаточно развита система получения профессионального образования.
3. В Уфе избыточно развита система профессионального образования.
4. Предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален.
5. Затрудняюсь ответить.

По респондентам (рис. 4) эти данные распределились следующим образом:

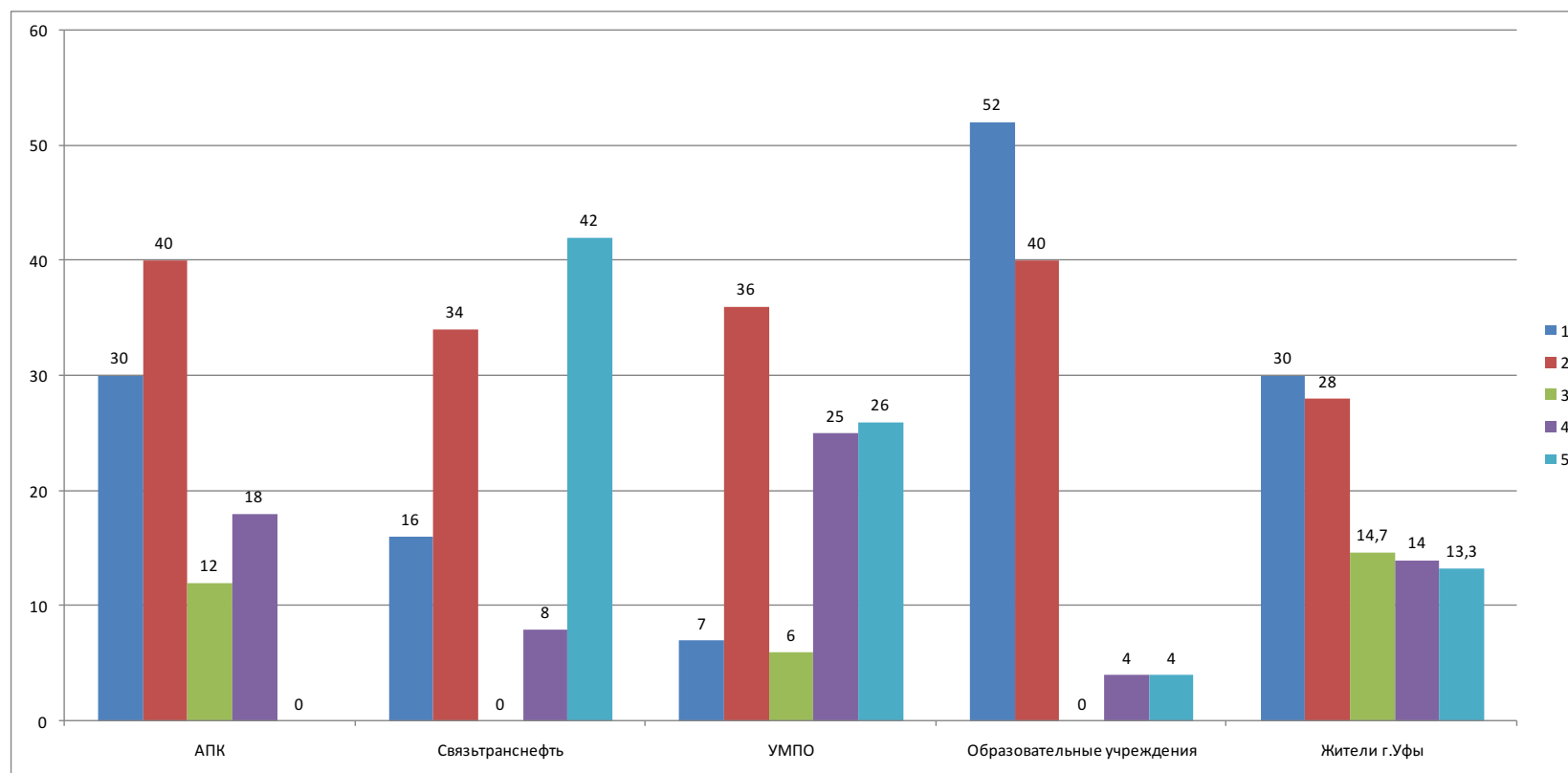


Рисунок 4. Ответы на вопрос: «Как Вы оцениваете систему начального/среднего профессионального образования в Уфе?».

52% представителей образовательных учреждений считают, что в Уфе созданы все условия для получения профессионального образования, а 40% – с ними не согласны. 40% работников АПК полагают, что в Уфе недостаточно развита система получения профессионального образования. Такого же примерно мнения придерживаются работники УМПО (36%).

На вопрос: «По вашим оценкам, удовлетворяет ли система среднего профессионального образования в Уфе потребностям города?» – получены следующие ответы (рис. 5):

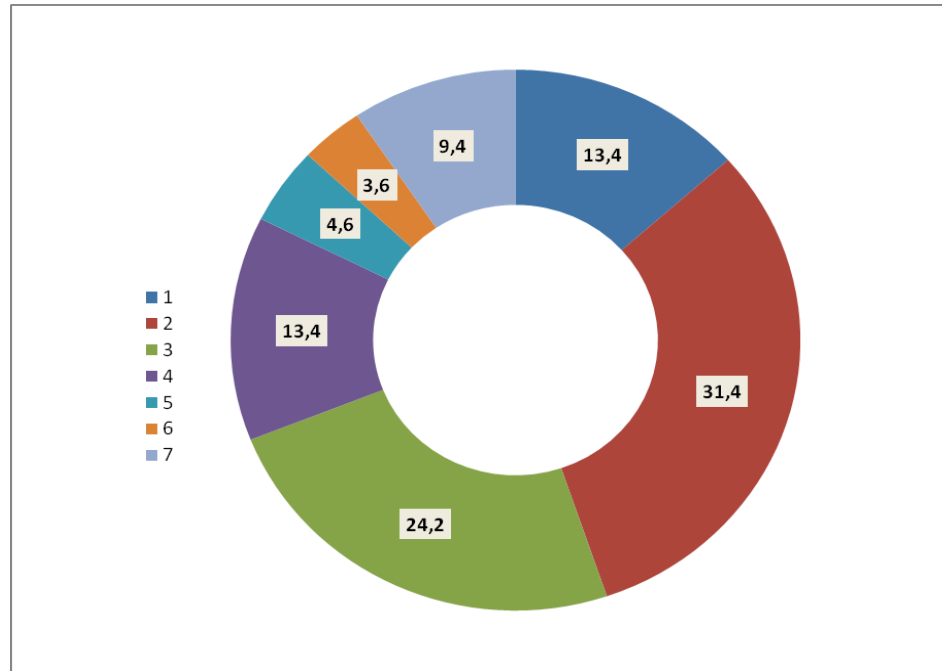


Рисунок 5. Степень удовлетворенности системы среднего профессионального образования в Уфе потребностям города

1. Удовлетворяет полностью.
2. Удовлетворяет частично.
3. Удовлетворяет лишь по отдельным специальностям.
4. Не удовлетворяет и требует развития.
5. Неадекватна и требует реорганизации.
6. Избыточна и требует сокращений.
7. Затрудняюсь ответить.

Как видно из рисунка 5, 31,4% опрошенных ответили, что система среднего профессионального образования в Уфе только частично удовлетворяет потребностям города; 24,2% считает, что система образования удовлетворяет лишь по отдельным специальностям. Поровну разделились два противоположных мнения: 13,4% существующая система образования удовлетворяет полностью, столько же респондентов уверены, что система образования не удовлетворяет потребностям города и требует развития.

По респондентам эта картина выглядит следующим образом (рис.6):

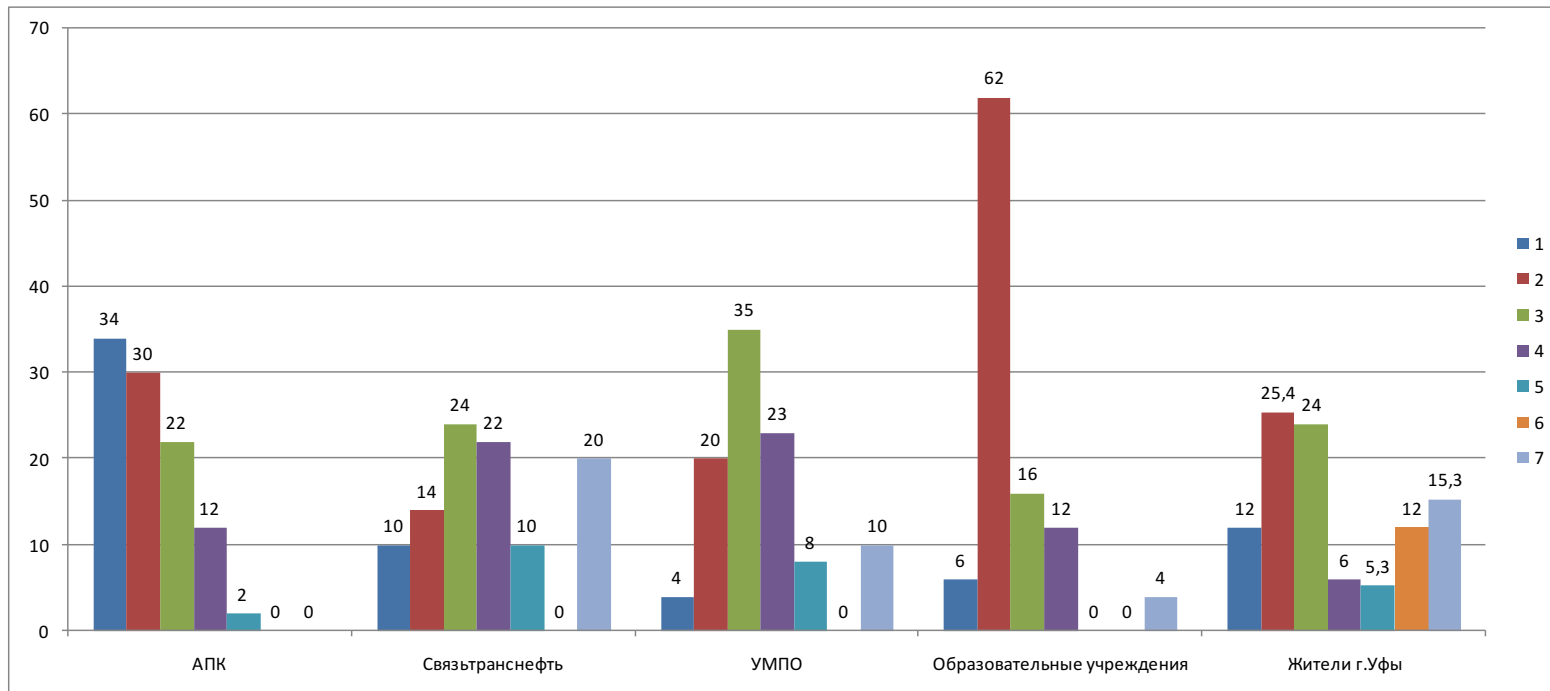


Рисунок 6. Степень удовлетворенности системой среднего профессионального образования в Уфе потребностям города (по категориям респондентов, в %)

Наиболее солидарны представители образовательных учреждений: 62% существующая система среднего профессионального образования удовлетворяет лишь частично. 35% работников УМПО удовлетворяет лишь по отдельным специальностям, и только работники АПК (34%) считают, что их все удовлетворяет.

Далее рассмотрим качество начального и среднего профессионального образования в г. Уфе (рис. 7).

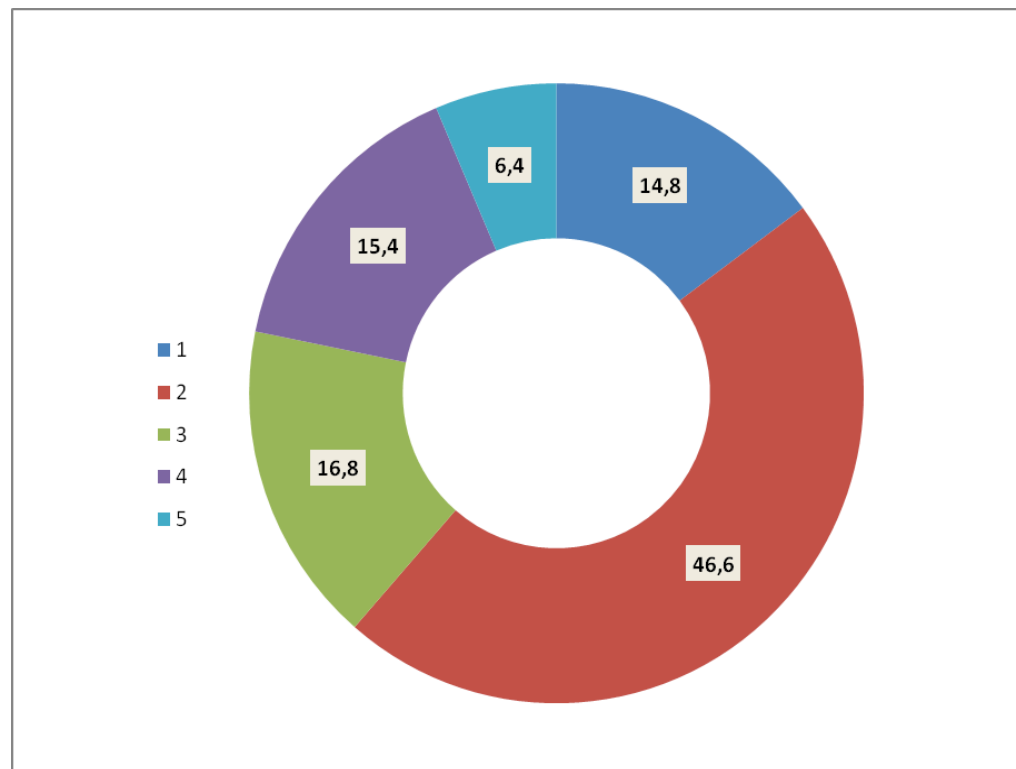


Рисунок 7. Оценка качества начального и среднего профессионального образования в Уфе

1. Хорошее.
2. В целом удовлетворительное.
3. Достаточное по отдельным специальностям, но в целом неудовлетворительное.
4. Неудовлетворительное.
5. Затрудняюсь ответить.

Рисунок 7 наглядно демонстрирует, что 46,6% оценивают качество начального и среднего профессионального образования в г.Уфе как удовлетворительное.

На рис. 8 представлена оценка качества начального и среднего профессионального образования в г.Уфе представителями различных организаций:

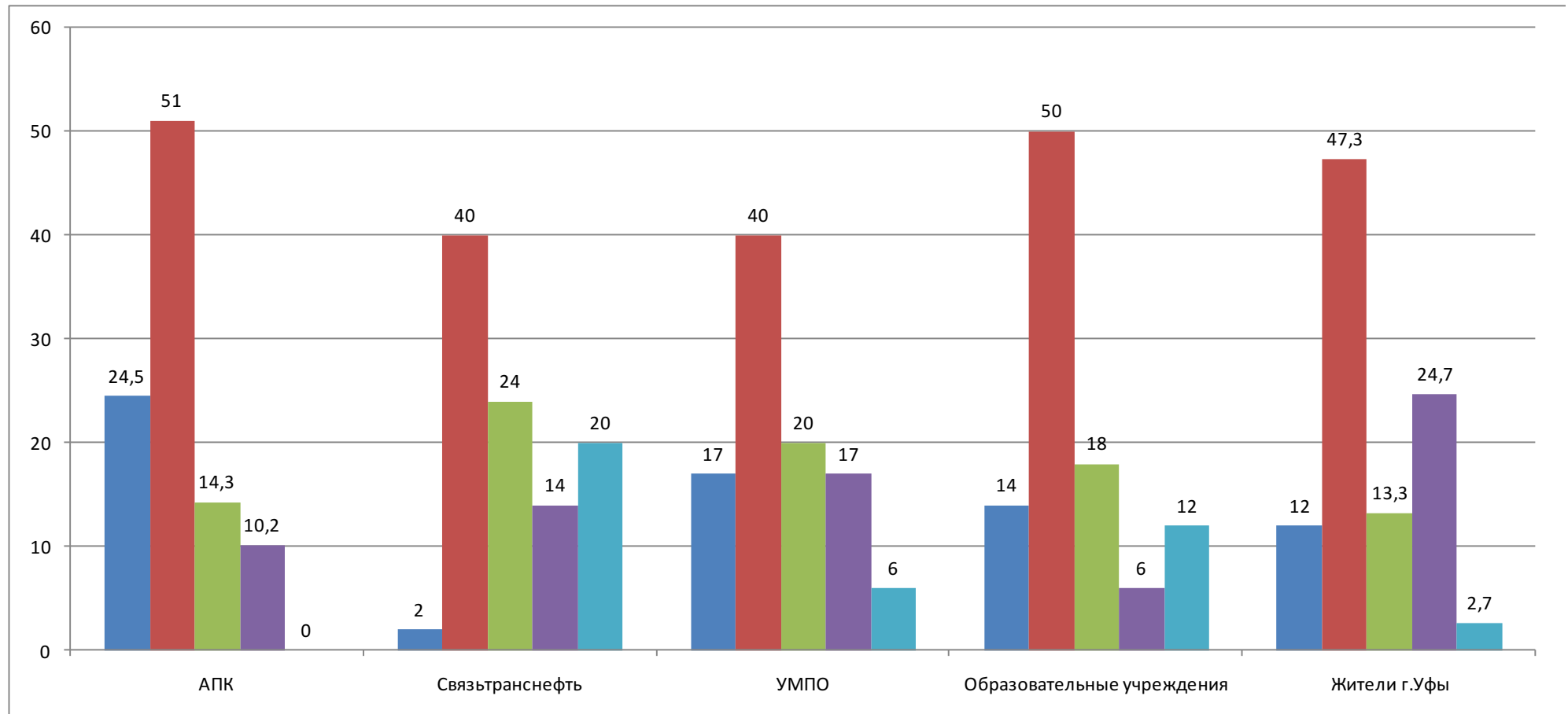


Рисунок 8. Оценка качества начального и среднего профессионального образования в Уфе (по организациям, в %)

Как видно из рисунка 8, респонденты всех организаций, в том числе и жители г. Уфы, опрошенные на улице, оценили качество образования как удовлетворительное.

Тем не менее, мало кто усомнился в том, что в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования (рис.9):

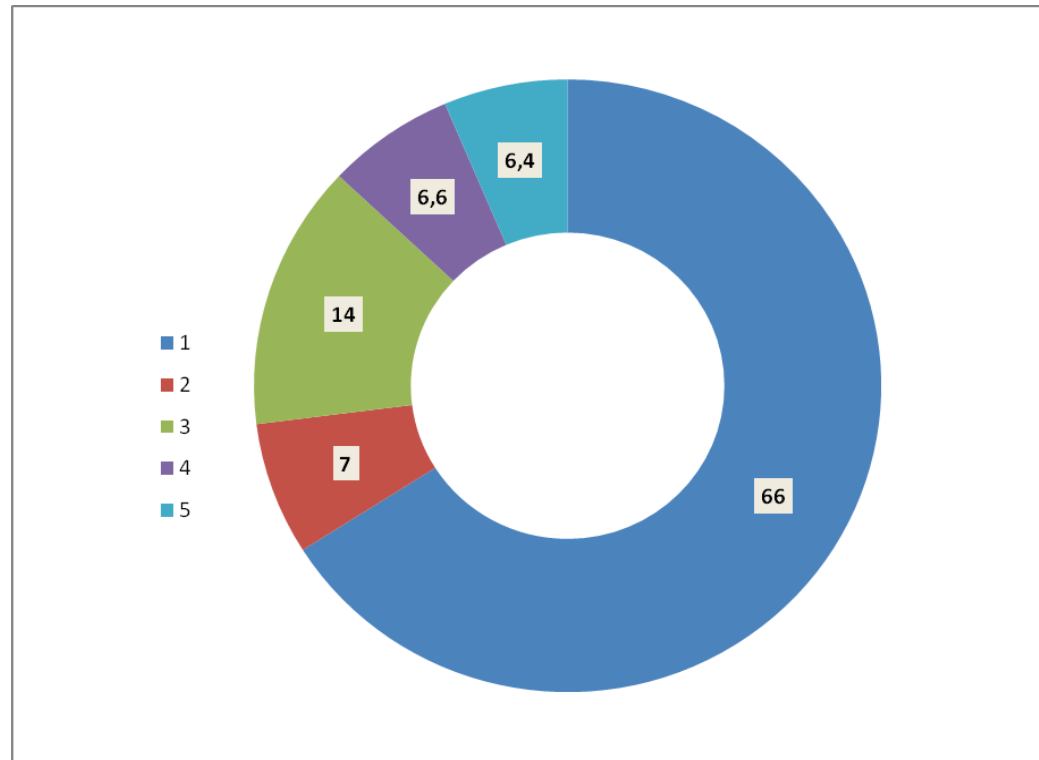


Рисунок 9. Необходимость в Уфе системы начального/среднего профессионального образования

1. Да, в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования.
2. Нет, в Уфе достаточно приезжих, чтобы заниматься малоквалифицированным трудом.
3. В Уфе необходимо сохранить начальное/среднее профессиональное образование по отдельным востребованным специальностям.
4. Работодатели должны сами обеспечивать начальное/среднее профессиональное образование своих сотрудников.
5. Затрудняюсь ответить.

Этот ответ подтверждается и в разрезе среди респондентов различных организаций и среди опрошенных жителей Уфы (рис. 10):

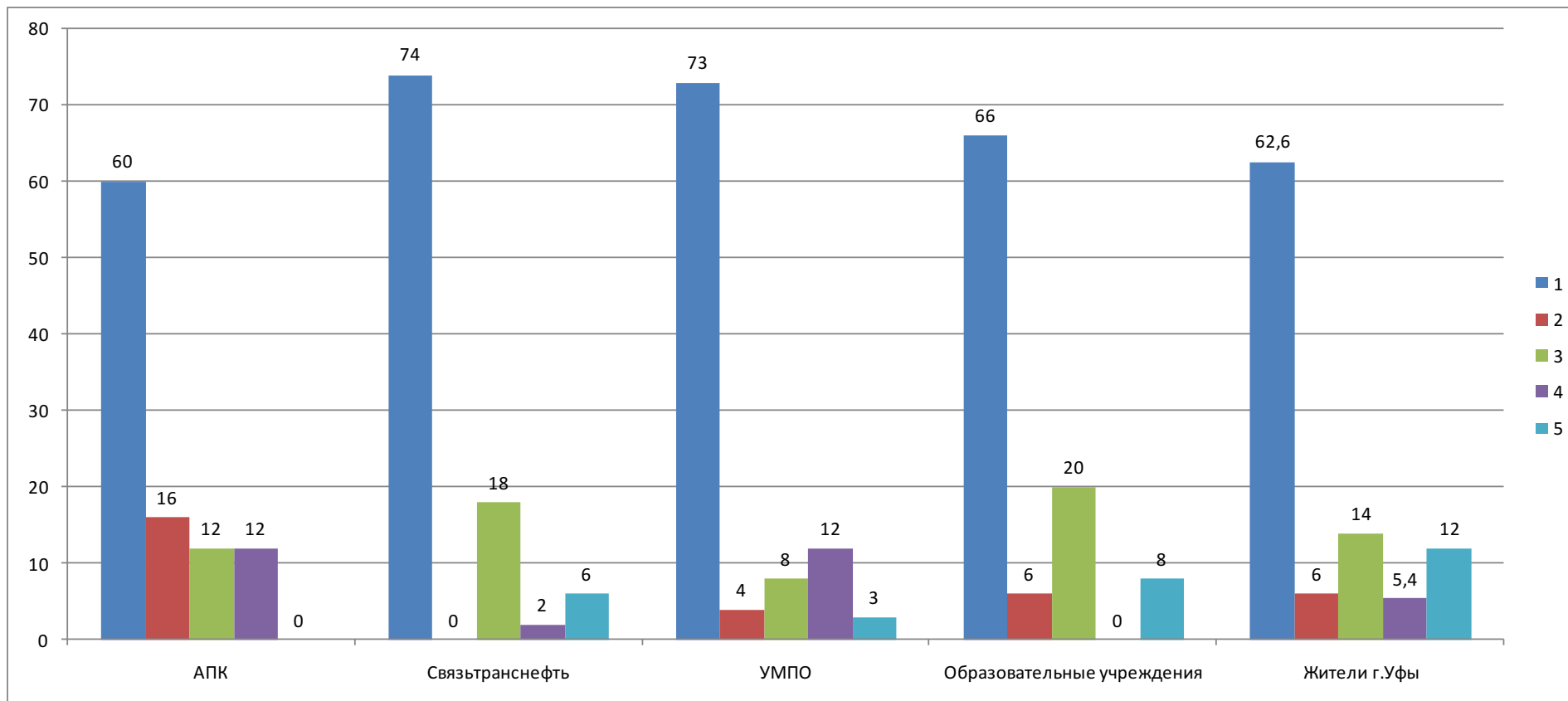


Рисунок 10. Необходимость в Уфе системы начального/среднего профессионального образования (по организациям, в %)

Рассмотрим мнение респондентов по вопросу: «Как вы считаете, насколько востребованы рабочие профессии в Уфе?» (рис. 11):

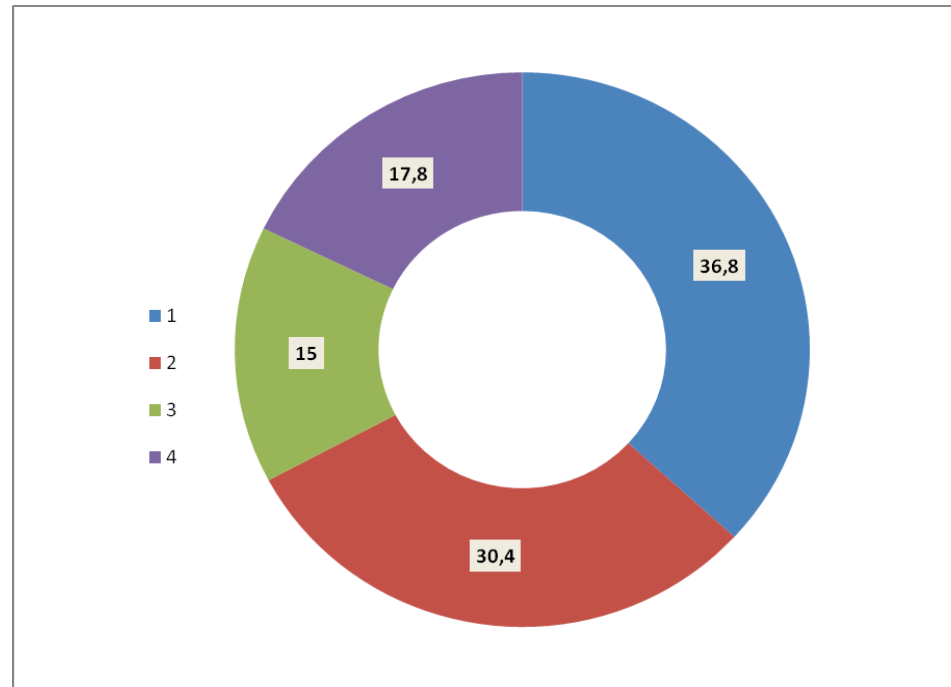


Рисунок 11. Востребованность рабочих профессий в Уфе

1. Уфа остро нуждается в рабочих.
2. В Уфе имеется необходимое количество рабочих.
3. В Уфе избыточное количество рабочих.
4. Затрудняюсь ответить.

На этот вопрос, как видно из рис. 11, также нет однозначного мнения. 36,8% считают, что Уфа остро нуждается в рабочих, 30,4% – что в Уфе имеется необходимое количество рабочих.

Такой же разброс мнений можно наблюдать и в разрезе по организациям (рис. 12). Работники АПК (56%) полагают, что рабочих в Уфе достаточно, 24,7% жителей Уфы – что их количество избыточно, а, по мнению 48% работников УМПО, Уфа остро нуждается в рабочих. Любопытно, что 36% работников Связьтранснефти затруднились при ответе на этот вопрос.

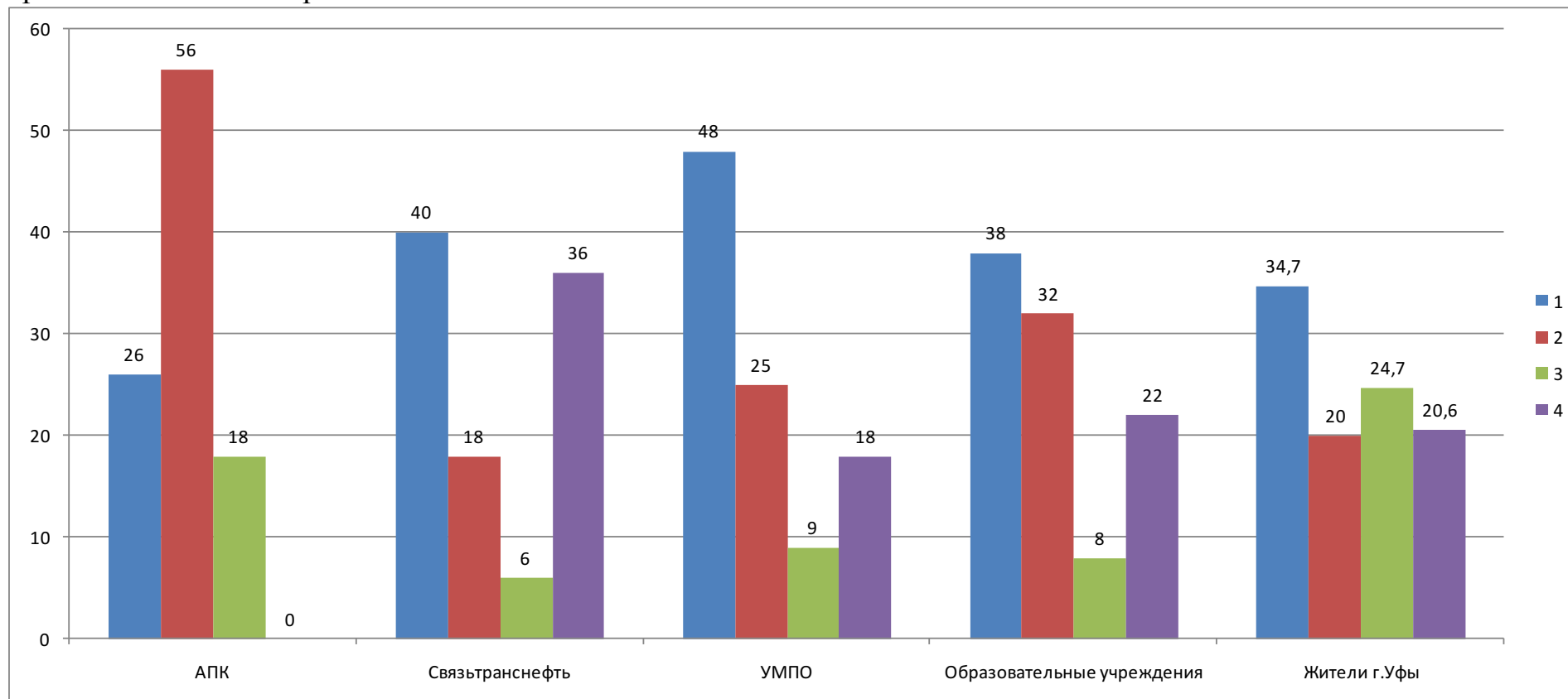


Рисунок 12. Востребованность рабочих профессий по организациям

На вопрос «Согласны ли вы с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности?», ответы распределились следующим образом (рис. 13):

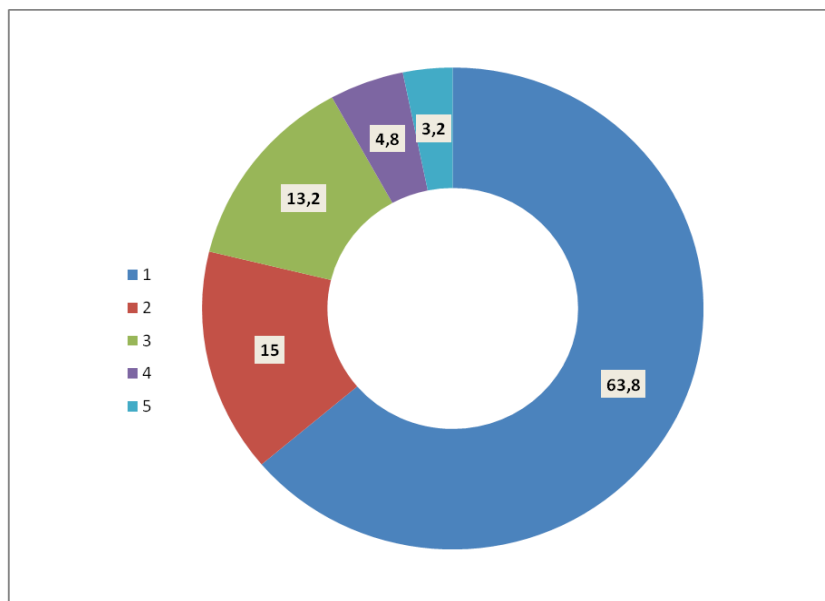


Рисунок 13. Ответы на вопрос: «Согласны ли вы с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности?»

1. Да, согласен, но это вынужденная ситуация.
2. Да, согласен, в этом виновата их безответственность при выборе будущей специальности.
3. Такое случается время от времени по отдельным специальностям.
4. Нет, основная масса выпускников (хотя бы какое-то время) работает по специальности.
5. Затрудняюсь ответить.

Как видно из рис. 13, большая часть респондентов – 63,8% – согласны с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности, так как это вынужденная ситуация, и только 15% опрошенных считают, что в этом виновата их безответственность при выборе будущей специальности, а 13,2% полагают, что такое случается время от времени по отдельным специальностям.

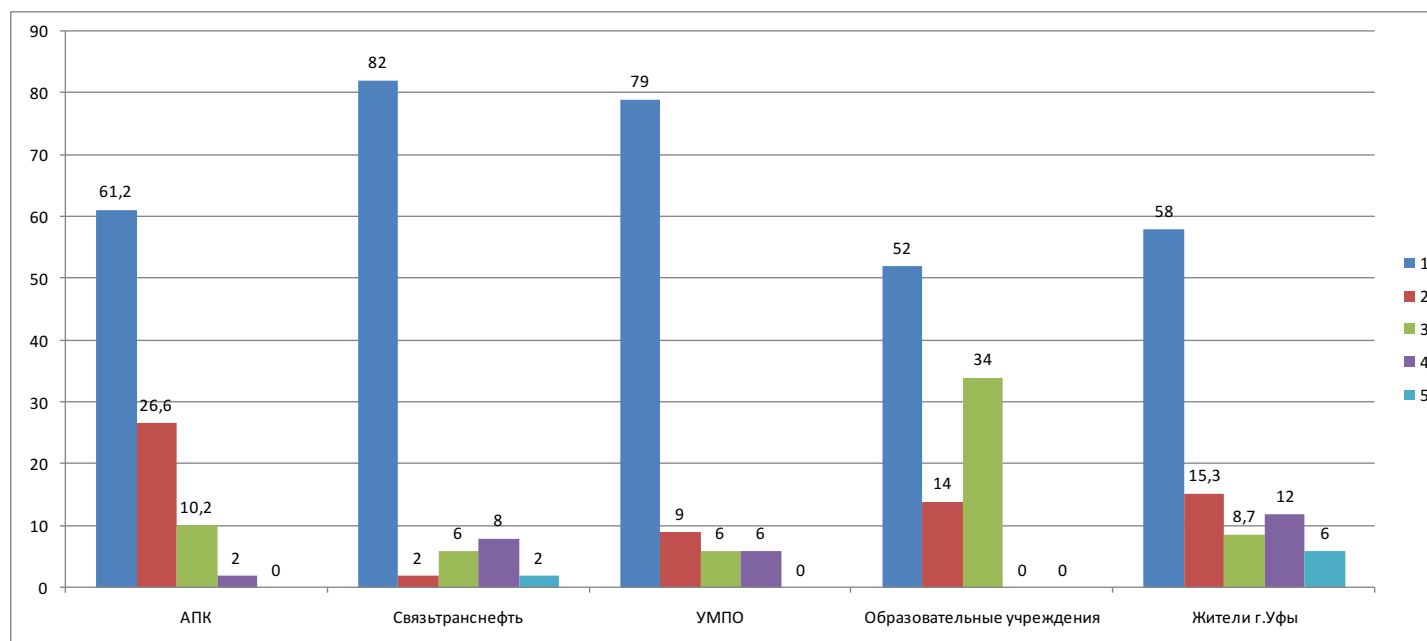


Рисунок 14. Ответы на вопрос: «Согласны ли вы с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности?» (по организациям, в %)

Как видно из рис.14, все организации, в том числе и жители г. Уфы, опрашиваемые на улице, согласны с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности, так как это вынужденная ситуация. Причинами такой ситуации может быть либо недостаточное качество подготовки, либо неосознанный выбор будущей профессии.

Рассмотрим, насколько осознанным является выбор профессии (рис.15):

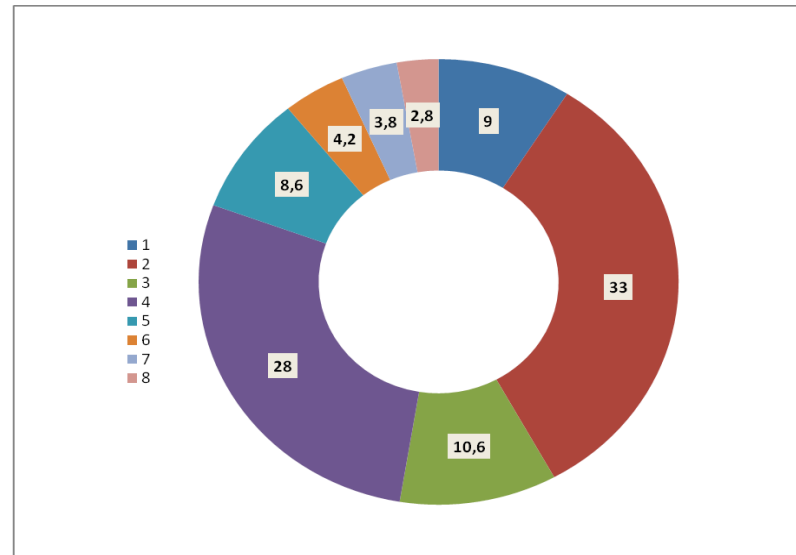


Рисунок 15. Ответы на вопрос: «Кто оказал (оказывает) определяющее влияние на Ваш выбор профессии?» (по организациям, в %)

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Я сам выбрал свою профессию. | 6. Реклама. |
| 2. Родители и другие родственники. | 7. Как-то так само сложилось. |
| 3. Школа. | 8. СМИ. |
| 4. Друзья (знакомые). | 9. Яркое событие в моей жизни. |
| 5. Кино. | 10. Затрудняюсь ответить. |

Как видим, чаще всего (33%) выбор профессии обусловлен влиянием родителей и друзей – 28%. Мнение школы учитывают лишь 10,6% респондентов; самостоятельно выбирают профессию – 9%, как-то само сложилось – 8,6%.

В разрезе специальностей (рис. 16) это выглядит следующим образом:

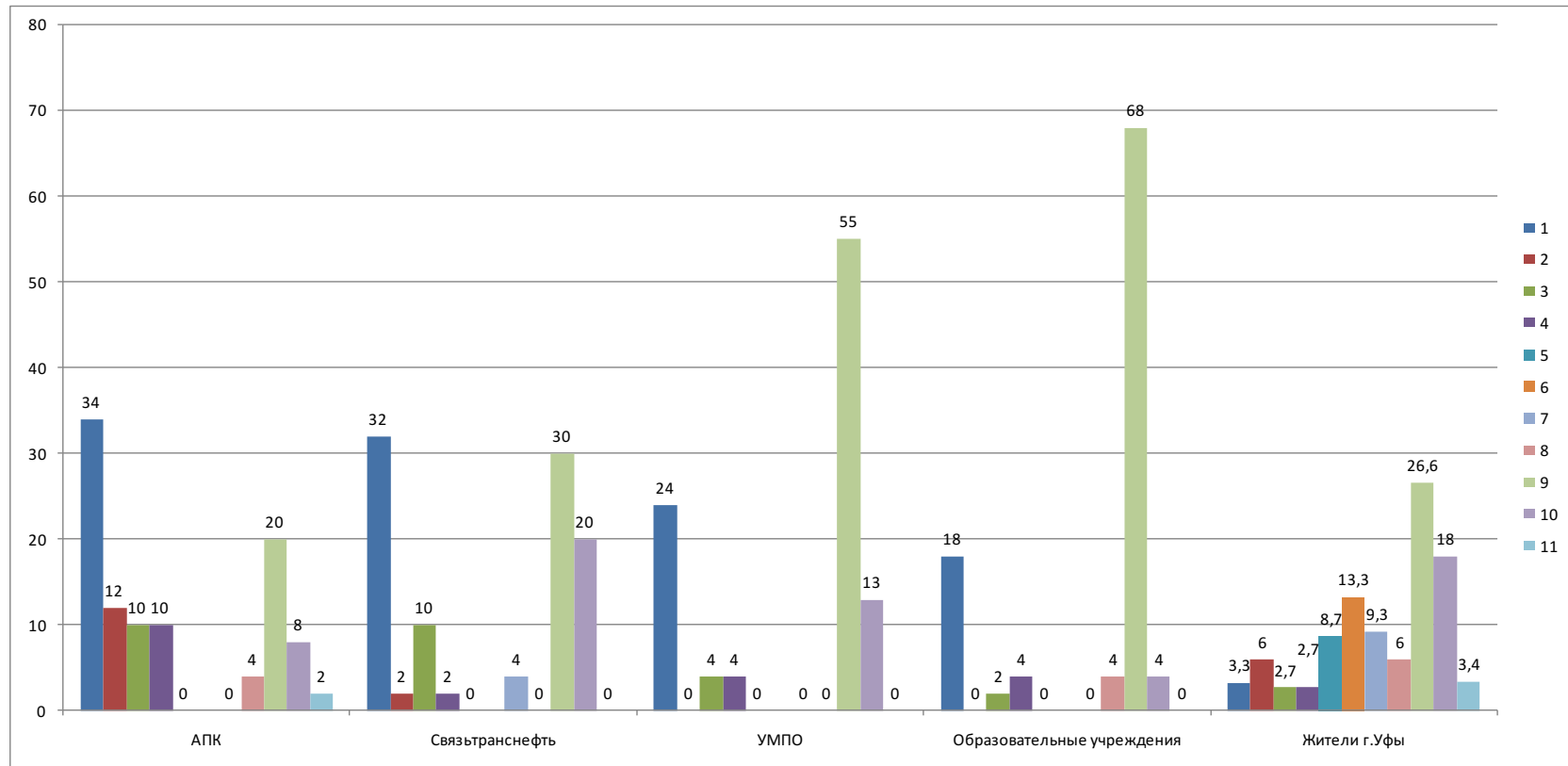


Рисунок 16. Факторы, оказывающие влияние на выбор профессии

Определяющими факторами при выборе профессии стали друзья, родители, школа и ответ «Как-то так само сложилось». Остается надеяться, что выбор профессии был сделан на основе способностей опрошенных и с учетом требований рынка.

Основной причиной невостребованности начального/среднего профессионального образования является дальнейшая низкооплачиваемая работа (рис. 17). Так считают 42% респондентов. Далее мнения разделились почти следующим образом: 17,4% – рабочие профессии сейчас не престижны; 10,8% – рабочие профессии связаны с тяжелыми условиями труда; 9,4% – рабочие профессии связаны с низким социальным статусом:

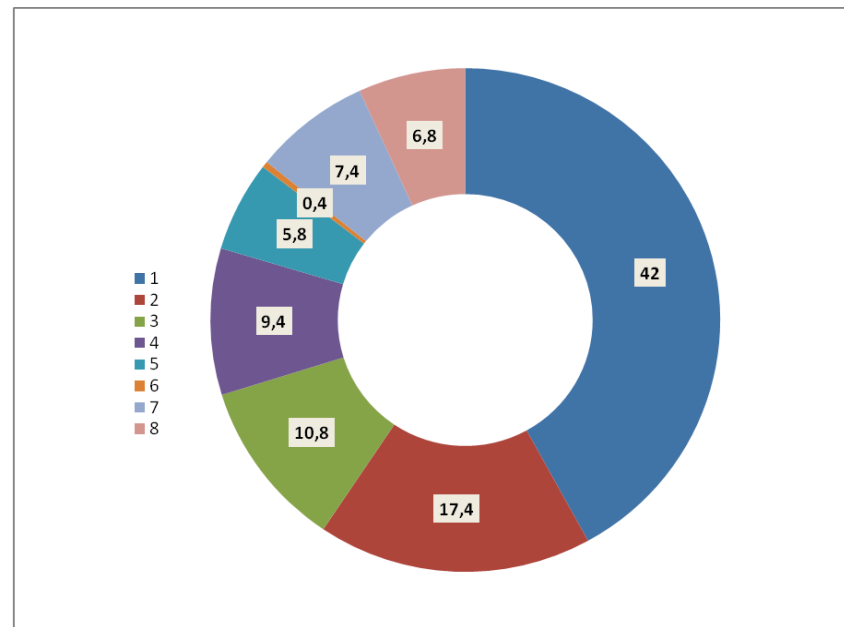


Рисунок 17. Причины невостребованности начального/среднего профессионального образования

1. Связано с дальнейшей низкооплачиваемой работой.
2. Рабочие профессии сейчас не престижны.
3. Рабочие профессии связаны с тяжелыми условиями труда.
4. Рабочие профессии связаны с низким социальным статусом.
5. Слишком низкое качество профессионального образования.
6. Современная экономика не нуждается в таком количестве рабочих.
7. Считаю, что сегодня профессиональное образование востребовано.
8. Затрудняюсь ответить.

По респондентам эти данные распределились следующим образом:

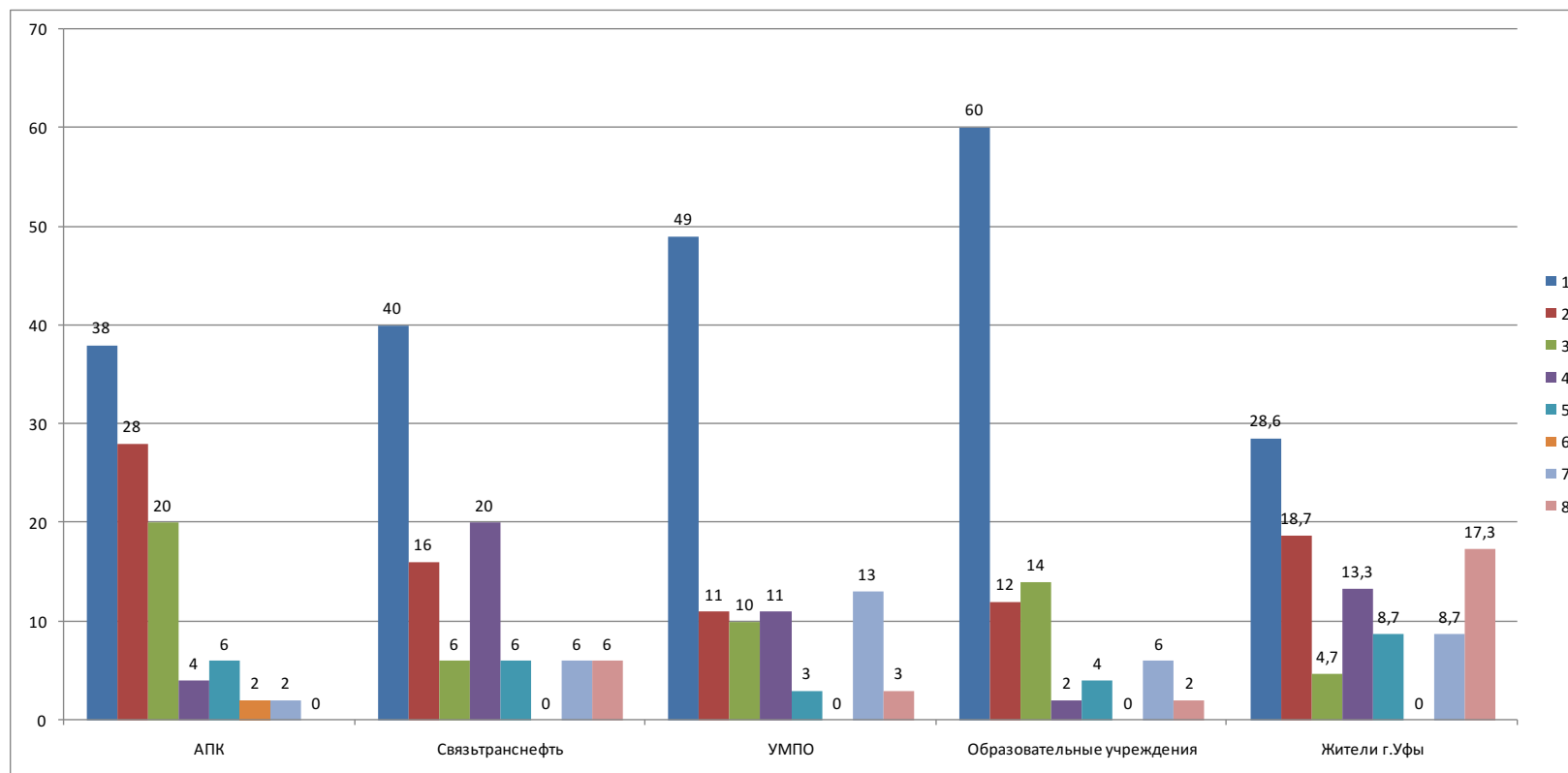


Рис. 18. Причины невостребованности начального/среднего профессионального образования

Все респонденты без исключения объясняют невостребованность начального/среднего профессионального образования с дальнейшей низкооплачиваемой работой. На втором месте у работников АПК (28%) и жителей, опрошенных на улице (18,7%), – мнение, что рабочие профессии сейчас не престижны, а у работников Связьтранснефти (20%) – что рабочие профессии имеют низкий социальный статус.

На вопрос: «Какое образование, по Вашему мнению, должны получить Ваши дети?» – большая часть родителей (70,6%) ответила, что их дети должны получить высшее образование; 14,6% отметили вариант ответа «Дети сами должны решать, какое им образование получать» (рис. 17). Интересно заметить, что из 62,3% респондентов, которые считают, что их дети должны получить высшее образование, 49,5% – это лица с высшим и неоконченным высшим образованием (рис. 17):

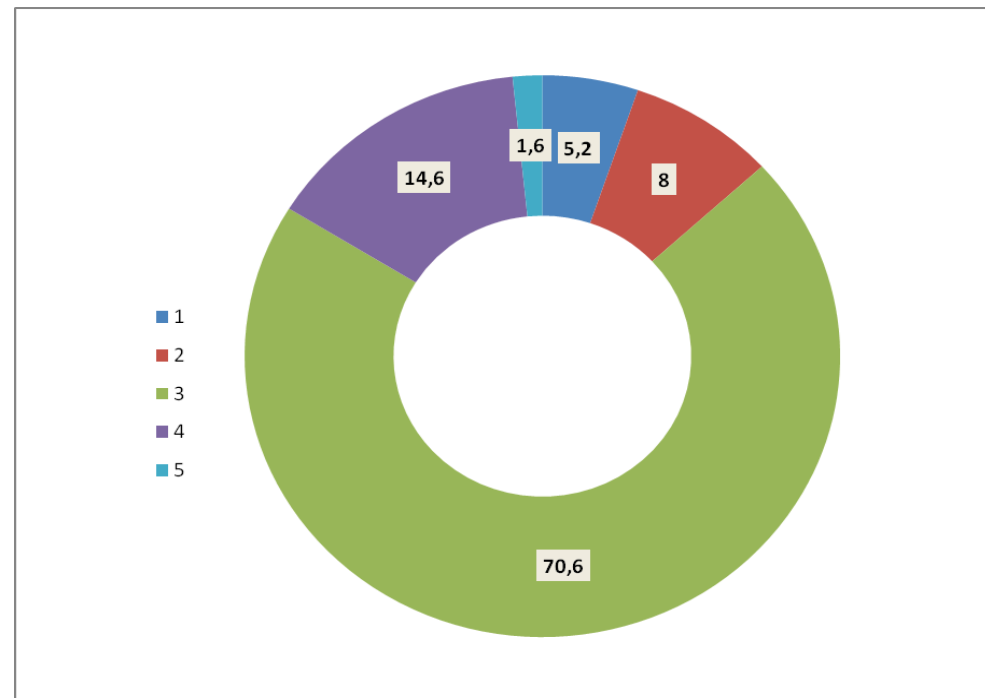


Рисунок 17. Ответы на вопрос: «Какое образование, по Вашему мнению, должны получить Ваши дети?»

1. Среднее.
2. Среднее специальное.
3. Высшее.
4. Дети сами должны решать, какое им образование получать.
5. Затрудняюсь ответить.

По респондентам картина выглядит следующим образом:

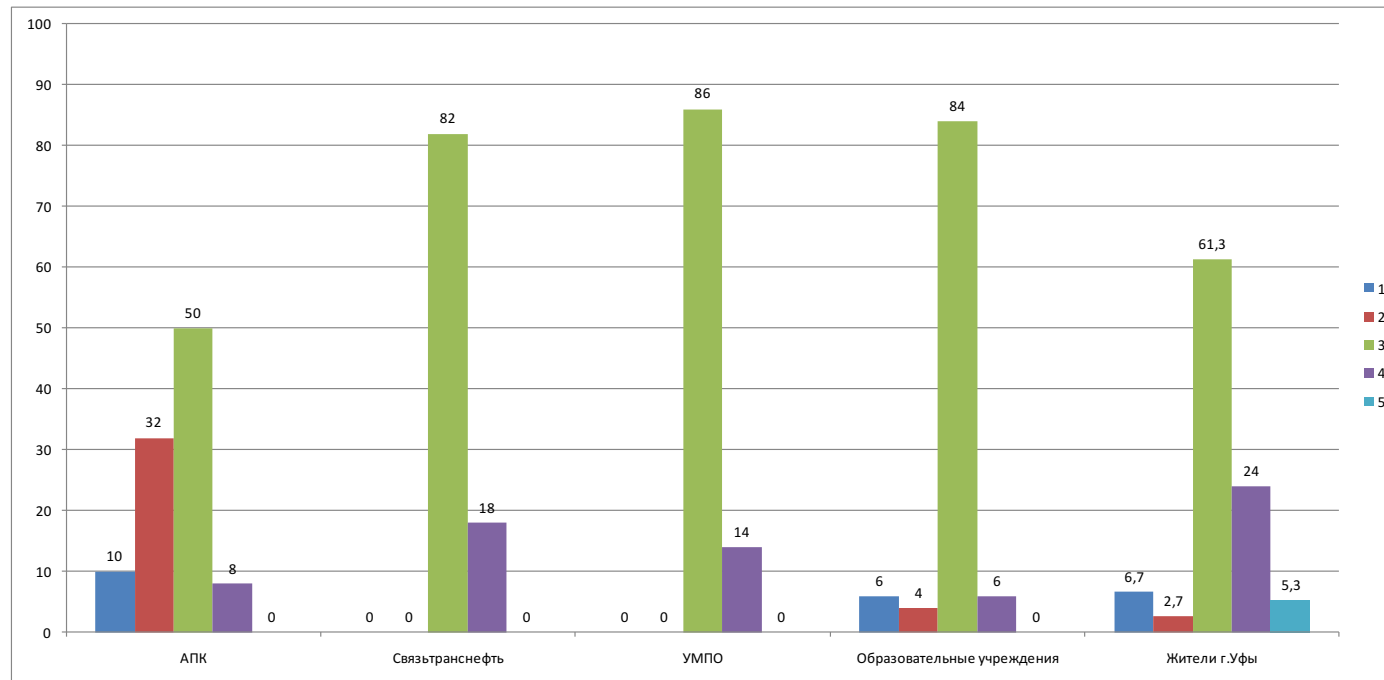


Рисунок 18. Результаты о выборе образования

Большинство опрошенных разных групп ответили, что их дети должны получить высшее образование. 32% работников АПК согласны на среднее специальное образование, а 24% жителей, опрошенных на улице, и 18% работников Связьтранснефти – что дети сами должны решать, какое им образование получать.

Для повышения престижа рабочих профессий респонденты считают, что необходимо в первую очередь, повысить уровень подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные методы обучения (33%), заработную плату (28%); 10,6% опрошенных также отметили, что необходимо обновлять материальную базу учебных заведений; 9% – что следует проводить соответствующую профориентационную работу среди школьников; 8,6% – обеспечивать собственным жильем.

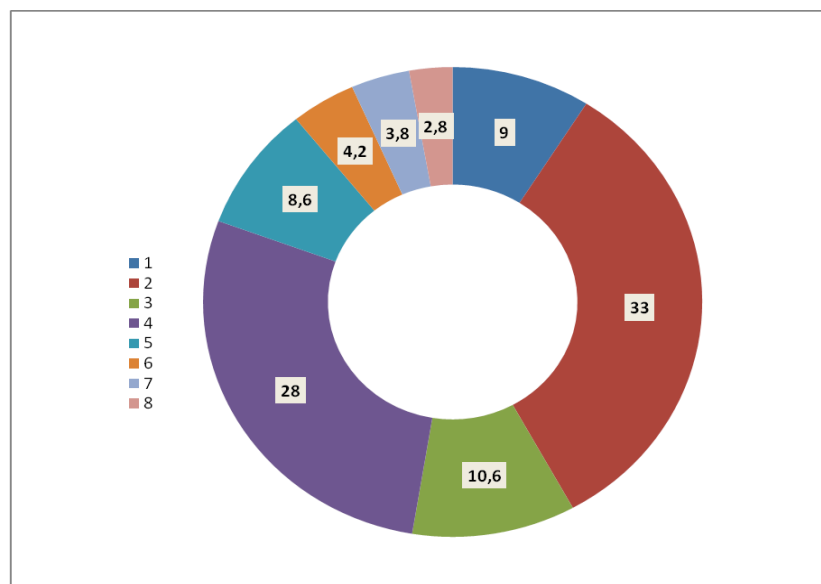


Рисунок 19. Меры, необходимые для повышения престижа рабочих профессий

1. Проводить соответствующую профориентационную работу среди школьников.
2. Повышать уровень подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные методы обучения.
3. Обновлять материальную базу учебных заведений.
4. Повышать заработную плату.
5. Обеспечивать собственным жильем.
6. Обеспечивать временным жильем (общежитием).
7. В принятии каких-либо специальных мер нет необходимости.
8. Затрудняюсь ответить.

По респондентам данные распределились так:

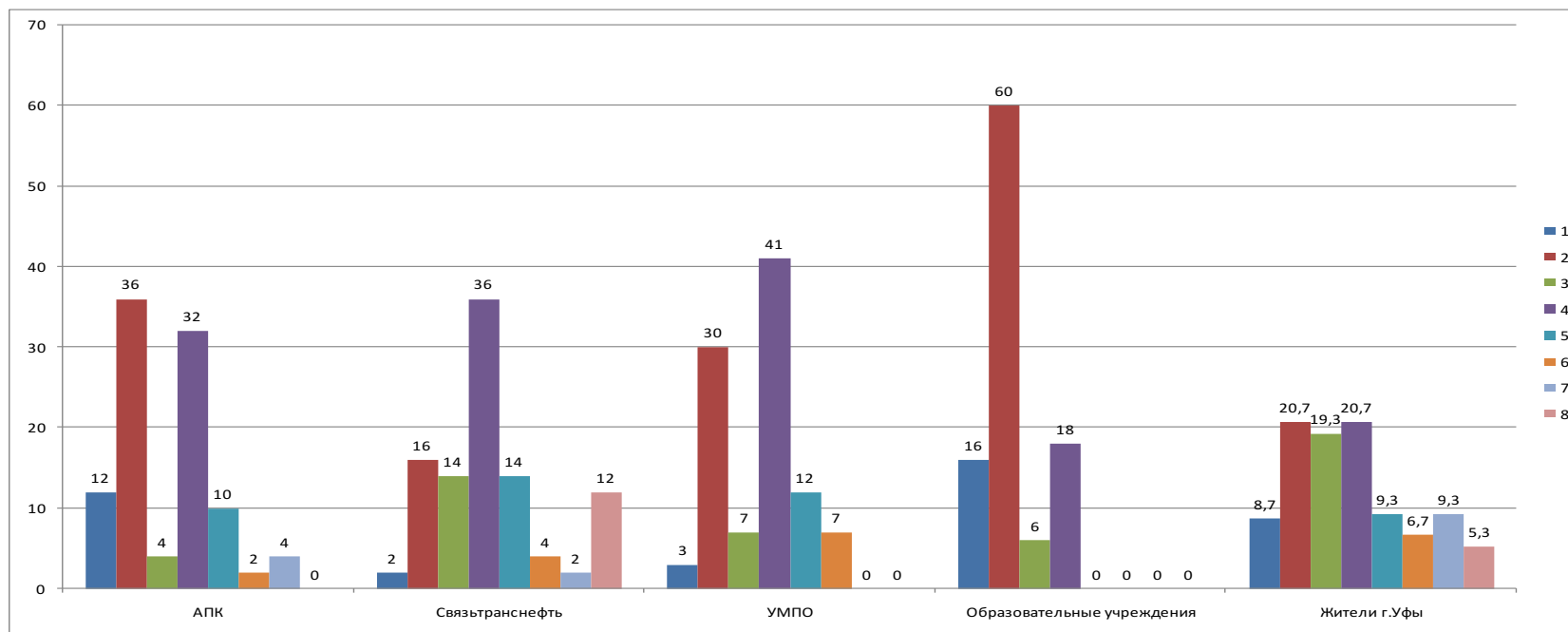
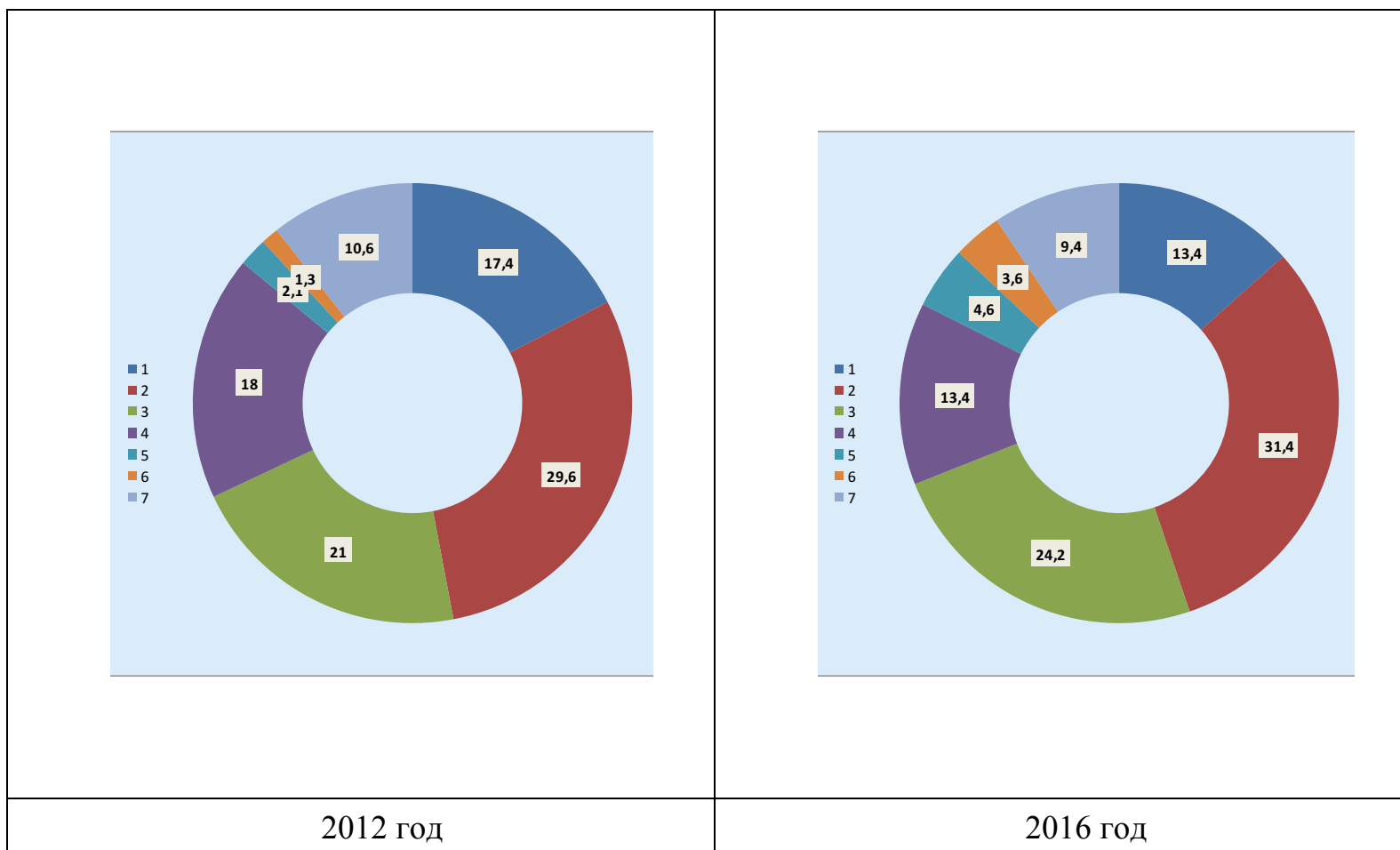


Рисунок 20. Ответ на вопрос: «Как Вы считаете, какие меры необходимо предпринять для повышения престижа рабочих профессий?»

80% представителей образовательных учреждений, 38% работников АПК и 30% работников УМПО уверены, что для повышения престижа рабочих профессий необходимо повышать уровень подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные методы обучения. 32% работников АПК, 38% работников Связьтранснефти и 41% работников УМПО считают, что необходимо повышать заработную плату. Мнение жителей, опрошенных на улице, распределилось примерно поровну между необходимостью повышения уровня подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные методы обучения, необходимостью повышения заработной платы и обновлением материальной базы учебных заведений.

Сравнительный анализ основных данных социологических опросов, проведенных в 2012 и 2016 годах

Вопрос №2. По вашим оценкам, удовлетворяет ли система среднего профессионального образования в Уфе потребностям города?

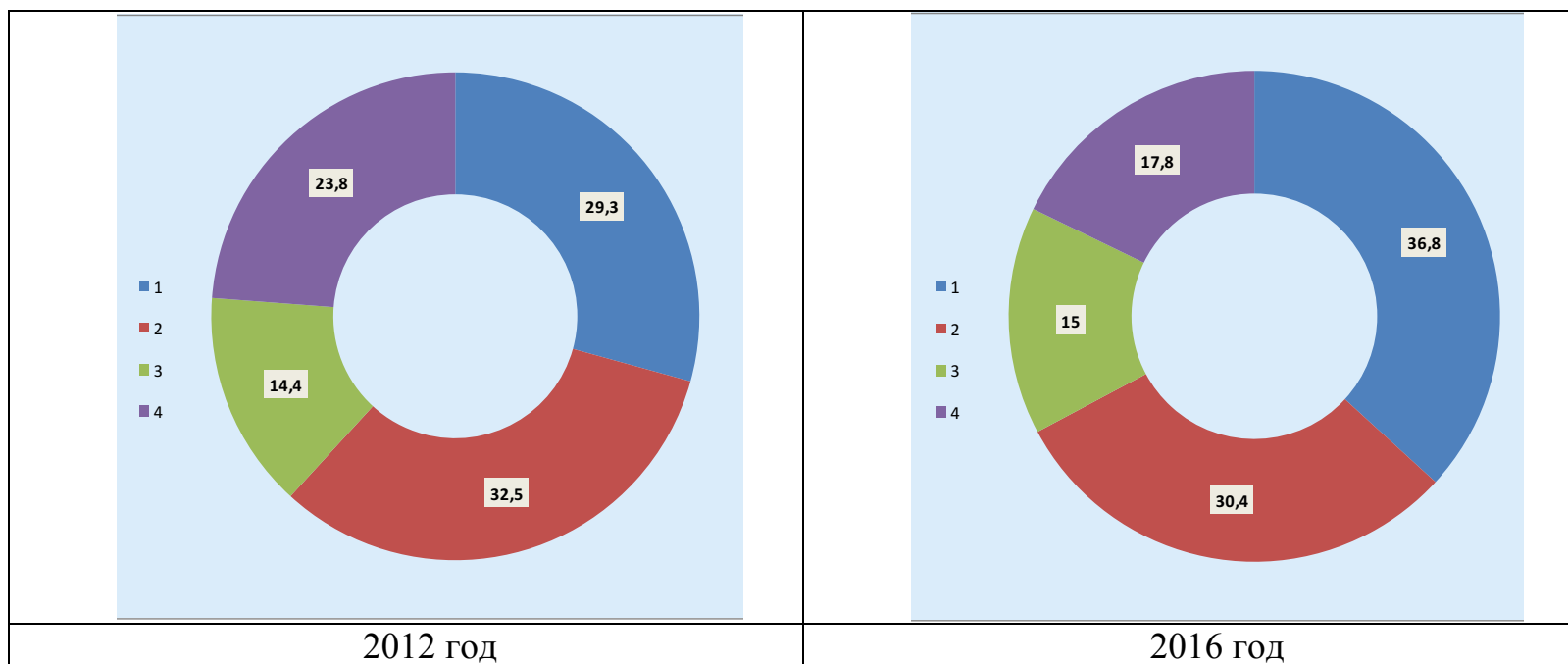


1. Удовлетворяет полностью.
2. Удовлетворяет частично.
3. Удовлетворяет лишь по отдельным специальностям.
4. Не удовлетворяет и требует развития.
5. Неадекватна и требует реорганизации.
6. Избыточна и требует сокращений.
7. Затрудняюсь ответить.

Как видим, принципиальных изменений за прошедшие два года не произошло, однако можно отметить, что, хотя и незначительно, возросло число респондентов, которых система среднего профессионального образования удовлетворяет частично (на 1,8%) или удовлетворяет лишь по отдельным специальностям (на 3,2%). Вместе с тем снизилось число опрошенных, которых эта система не удовлетворяет (с 18% до 13,4%), и тех, кого среднее профессиональное образование удовлетворяет полностью (с 17,4% до 13,4%).

Эти цифры, очевидно, свидетельствуют о том, что, с одной стороны, требования к среднему специальному образованию среди населения возросли, а с другой – что система среднего профессионального образования повысила свое качество, однако далеко не исчерпала свой потенциал и требует дальнейшего развития. Об этом говорит и – пусть незначительный, всего на 2,5%, рост числа респондентов, которых система среднего профессионального образования не удовлетворяет.

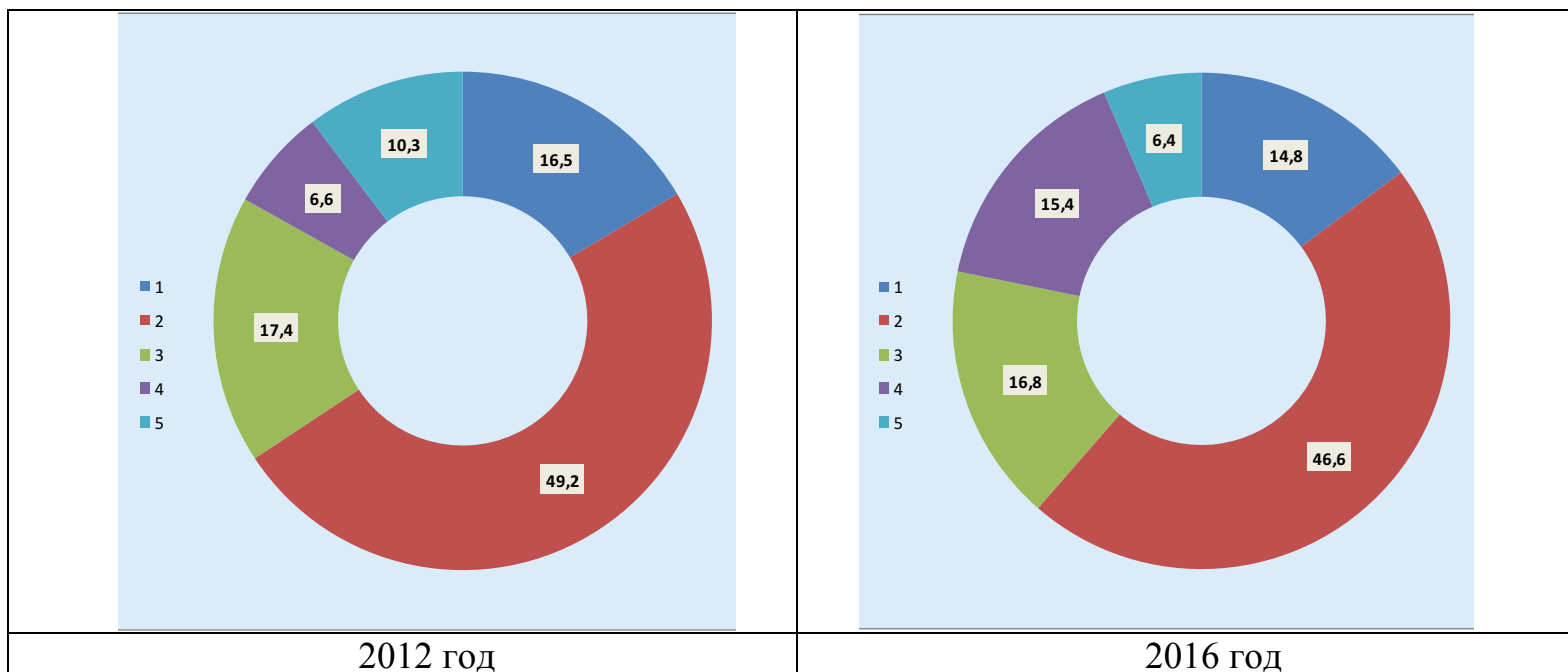
Вопрос №3. Как вы считаете, насколько востребованы рабочие профессии в Уфе?



1. Уфа остро нуждается в рабочих.
2. В Уфе имеется необходимое количество рабочих.
3. Уфа имеется избыточное количество рабочих.
4. Затрудняюсь ответить.

Интересно, что мнения респондентов достаточно заметно изменились за два года: на 7,3% возросло число опрошенных, которые считают, что Уфа остро нуждается в рабочих, и одновременно – хотя и незначительно, на 0,6% – стало больше людей, которые говорят, что количество рабочих избыточно. Тот факт, что число опрошенных, затруднившихся ответить на вопрос о востребованности рабочих профессий в Уфе, снизилось на 6% (и это в данном случае немало!), скорее всего, говорит о том, что информации у населения в сфере кадровой политики города стало больше, и они могут оценить ситуацию.

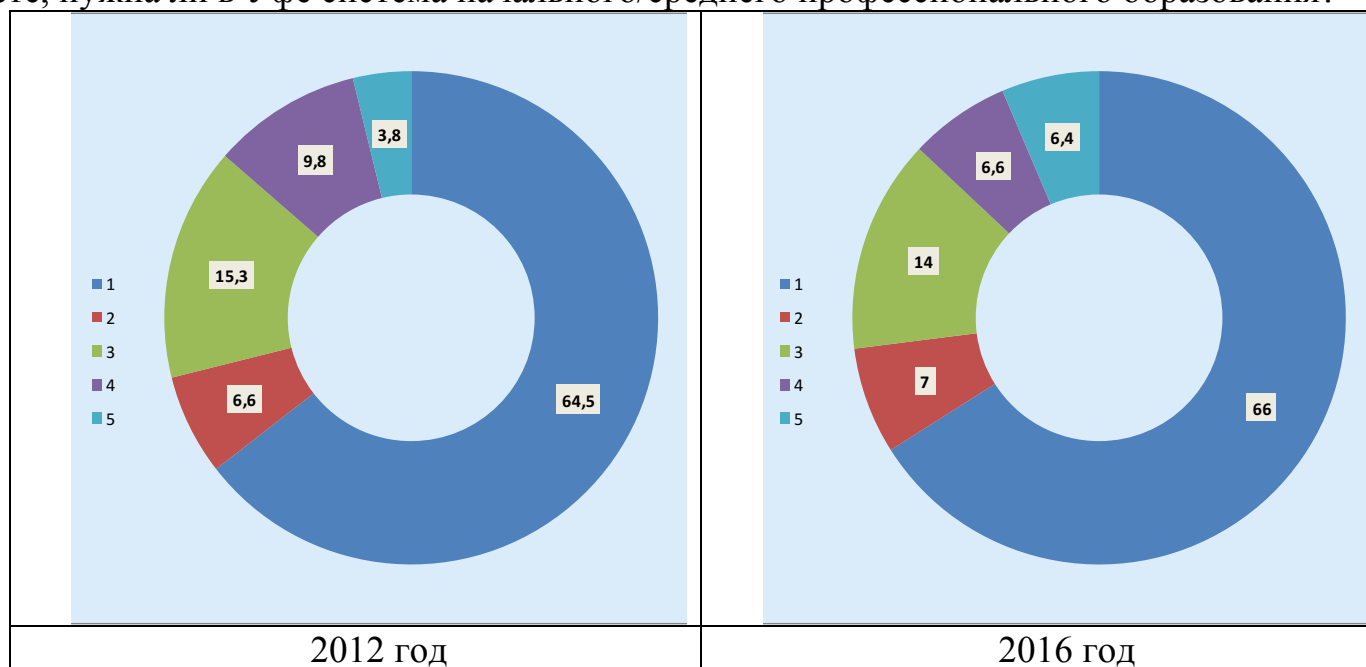
Вопрос №5. Как вы оцениваете качество начального и среднего профессионального образования в Уфе?



1. Хорошее.
2. В целом удовлетворительное.
3. Достаточное по отдельным специальностям, но в целом неудовлетворительное.
4. Неудовлетворительное.
5. Затрудняюсь ответить.

Полученные данные в большей степени, по замечаниям опрошенных, относятся к системе начального профессионального образования. Мониторинг свидетельствует, что, хотя и незначительно, снизилось число респондентов, которые оценивают профессиональное образование как «хорошее» (на 1,7%) и как «в целом удовлетворительное» (на 2,6%). Вместе с тем заметно возросло число респондентов, которые считают, что качество – прежде всего начального профессионального образования – неудовлетворительное (на 8,8%). И эти данные – свидетельство того, что в системе начального образования подвижек практически не произошло.

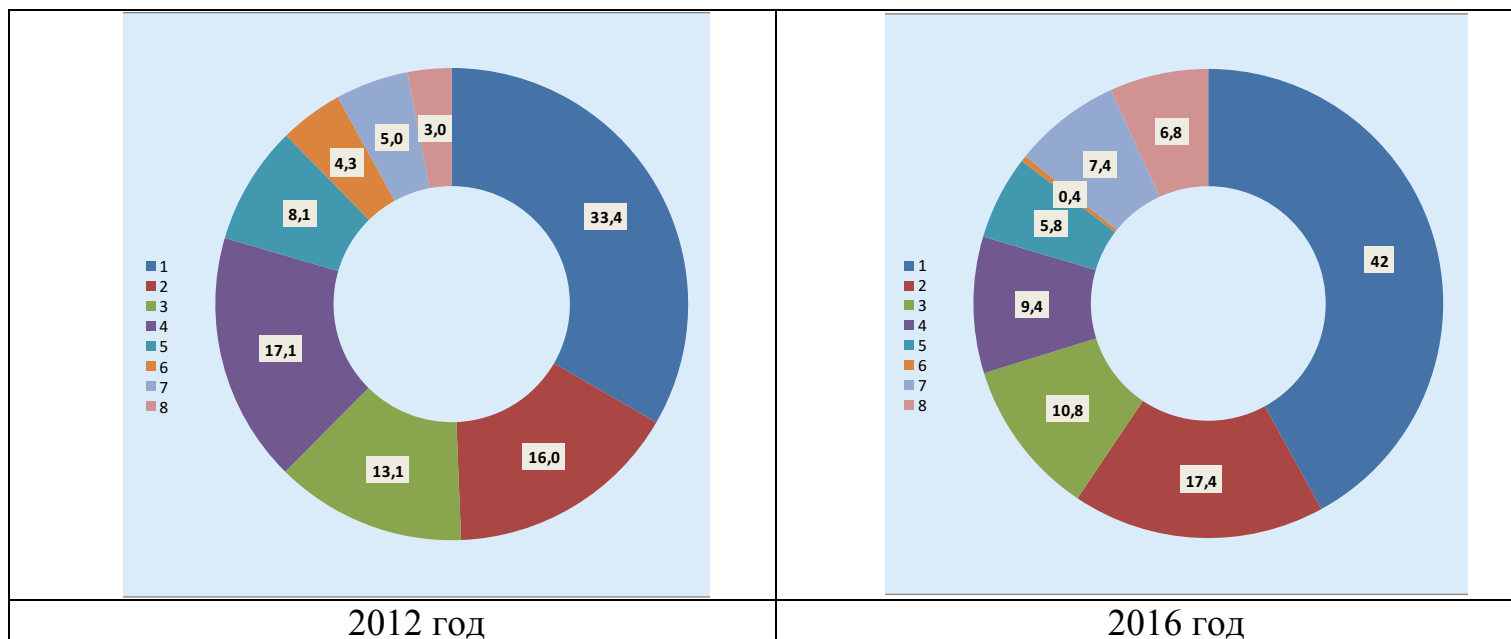
7. Как вы считаете, нужна ли в Уфе система начального/среднего профессионального образования?



1. Да, в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования.
2. Нет, в Уфе достаточно приезжих, чтобы заниматься малоквалифицированным трудом.
3. В Уфе необходимо сохранить начальное/среднее профессиональное образование по отдельным востребованным специальностям.
4. Работодатели должны сами обеспечивать начальное/среднее профессиональное образование своих сотрудников.
5. Затрудняюсь ответить.

Мнение респондентов по этому вопросу практически не изменилось по сравнению с 2012 годом. По-прежнему основное число опрошенных считают, что в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования и рассчитывать на приезжих, которые будут заниматься малоквалифицированным трудом, не стоит.

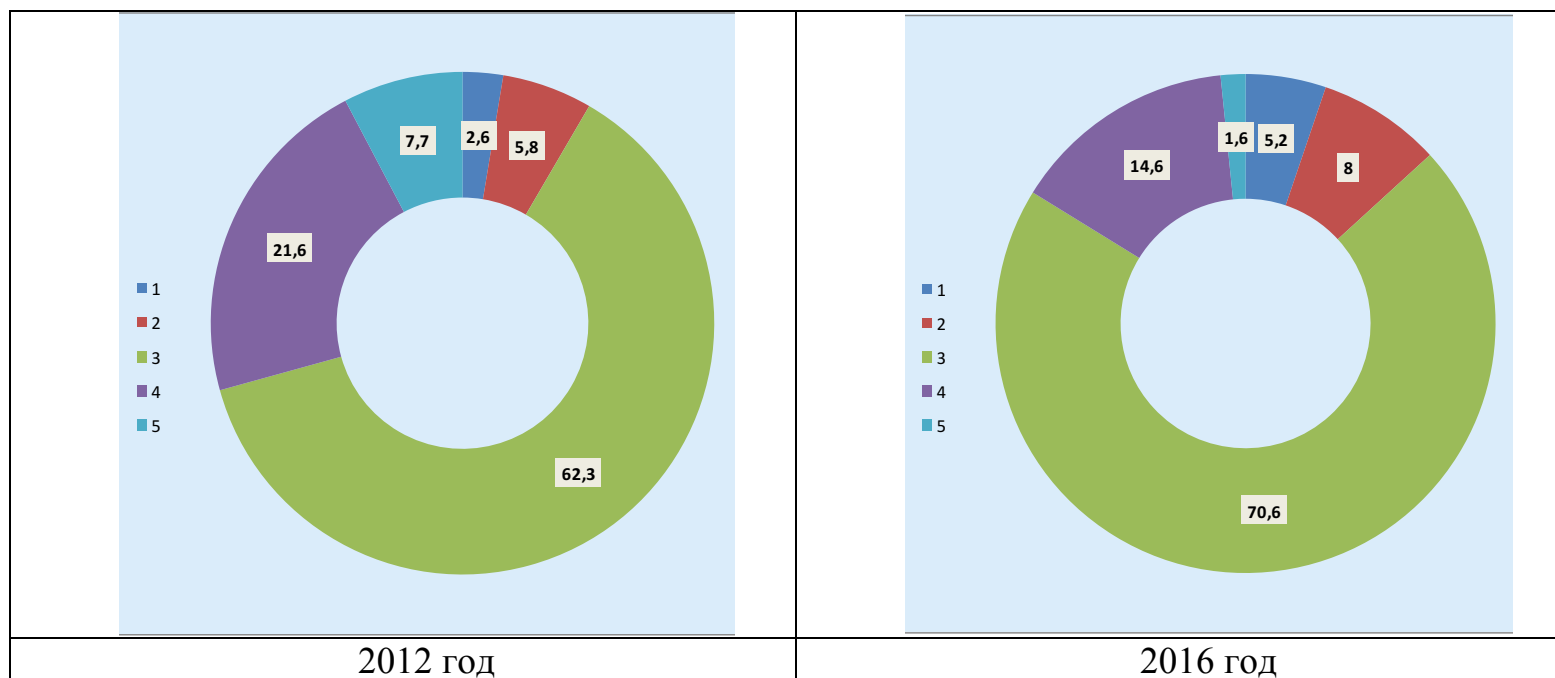
Вопрос №8. Как Вы считаете, почему сейчас мало востребовано начальное/среднее профессиональное образование?



1. Связано с дальнейшей низкооплачиваемой работой.
2. Рабочие профессии сейчас не престижны.
3. Рабочие профессии связаны с тяжелыми условиями труда.
4. Рабочие профессии связаны с низким социальным статусом.
5. Слишком низкое качество профессионального образования.
6. В современной экономике не нужно такого количества рабочих.
7. Я считаю, что сейчас профессиональное образование востребовано.
8. Затрудняюсь ответить.

Заметно возросло число уфимцев, которые считают, что малая востребованность начального/среднего профессионального образования связана с тем, что после окончания учебного заведения их заработная плата будет низкой (на 8,6%). Снизился и престиж рабочих профессий – на 1,4%. Вместе с тем – и это хороший признак – уменьшилось число респондентов (на 7,7%), которые говорят о низком социальном статусе рабочих профессий.

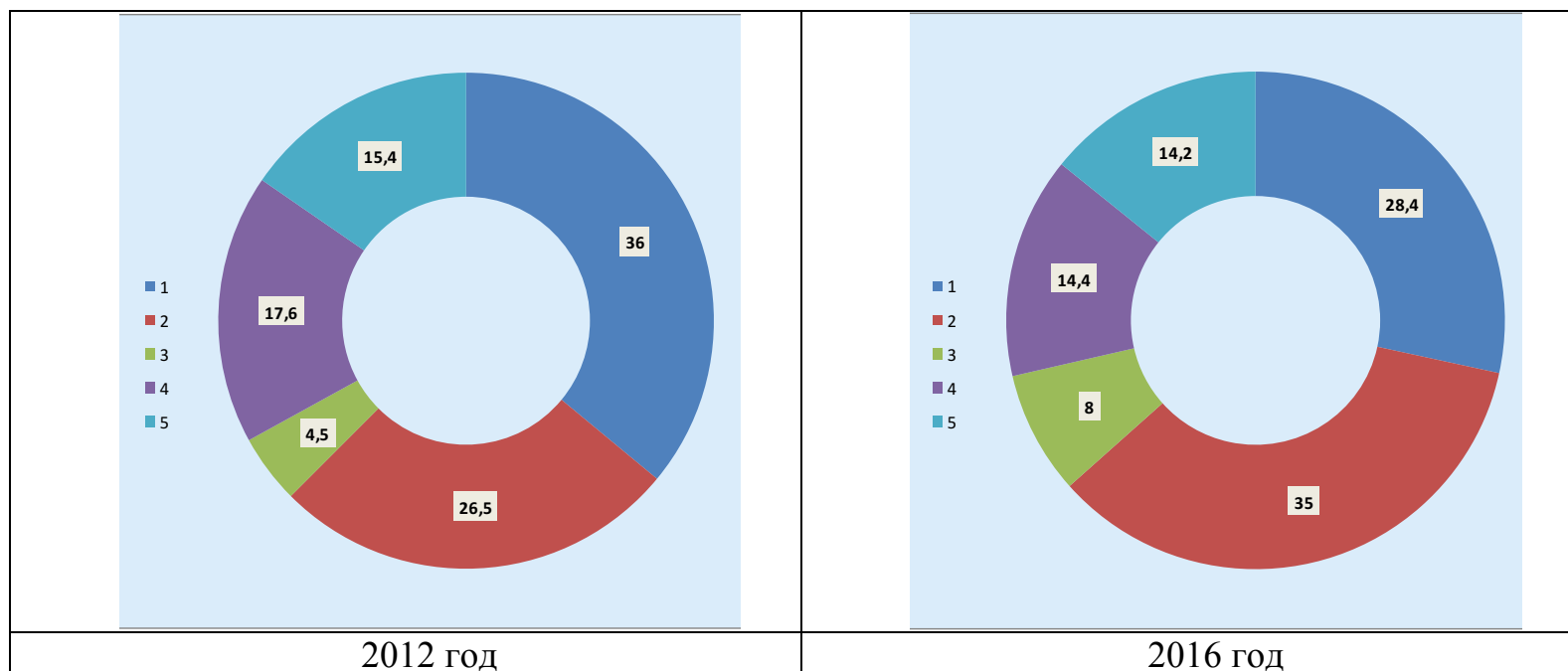
Вопрос №9. Какое образование, по Вашему мнению, должны получить Ваши дети?



1. Среднее.
2. Среднее специальное.
3. Высшее.
4. Дети сами должны решать, какое им образование получать.
5. Затрудняюсь ответить.

По-прежнему высока доля респондентов (и она стала даже еще больше – на 8,1%), которые хотят, чтобы их дети получили высшее образование. На 2,2% увеличилось число тех, кто выбрал бы для своих детей среднее специальное образование. При этом снизилось (на 7%) число опрошенных, по мнению которых дети сами должны решать, какое образование им получать.

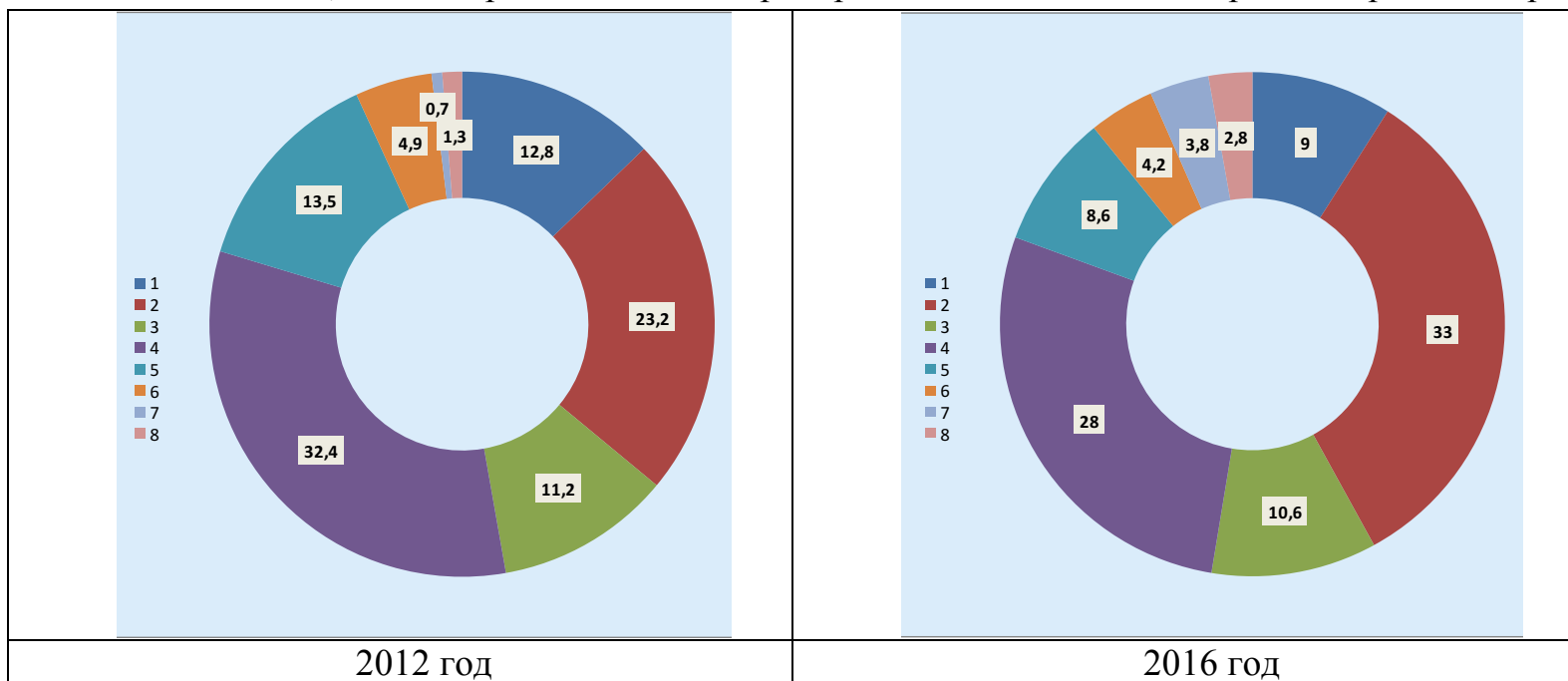
Вопрос №10. Как Вы оцениваете систему начального/среднего профессионального образования в Уфе?



1. В Уфе созданы все условия для получения профессионального образования.
2. В Уфе недостаточно развита система получения профессионального образования.
3. В Уфе избыточно развита система профессионального образования.
4. Предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален.
5. Затрудняюсь ответить.

Судя по данным, на 7,6% снизилось число респондентов, которые считают, что в Уфе созданы все условия для получения профессионального образования, и – соответственно – на 8,5% увеличилось количество тех, кто полагает, что система получения профессионального образования развита недостаточно (и эта цифра в большей степени, судя по примечаниям, относится к начальному профессиональному образованию). Одновременно стоит отметить, что на 3,2% снизилось число тех, кто считает, что предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален.

Вопрос №11. Как Вы считаете, какие меры необходимо предпринять для повышения престижа рабочих профессий?



1. Проводить профориентацию среди школьников.
2. Повышать уровень подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные способы обучения.
3. Обновлять материальную базу учебных заведений.
4. Повышать заработную плату.
5. Обеспечивать собственным жильем.
6. Обеспечивать временным жильем (общежитием).
7. В принятии каких-либо мер нет необходимости.
8. Затрудняюсь ответить.

По-прежнему основными мерами повышения престижа рабочих профессий опрошенные считают рост уровня подготовки специалистов за счет использования передовых технологий и современных способов обучения. На втором месте идет рост заработной платы, на третьем – обновление материальной базы учебных заведений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. За истекшие два года принципиальных изменений в отношении жителей Уфы к рабочим профессиям не произошло. Вместе с тем, как показало исследование 2016 года, продолжается снижение престижа этих профессий. Пока цифры не столь значительны – всего на 1,4%, однако и это число настораживает и говорит о том, что работа в этой области остается недостаточной и требует особого внимания. О низком престиже рабочих профессий свидетельствует и возросшая доля респондентов (на 8,1% – а это уже немало!), которые считают, что их дети должны получать только высшее образование. Всего лишь на 2,2% увеличилось число тех, кто выбрал бы для своих детей среднее специальное образование. При этом желающих, чтобы их дети обучались в учреждениях НПО, практически почти нет.

2. Мониторинг свидетельствует, что, хотя и незначительно, но все-таки снизилось число респондентов, которые оценивают профессиональное образование как «хорошее» (на 1,7%) и как «в целом удовлетворительное» (на 2,6%). Вместе с тем заметно возросло число респондентов, которые считают, что качество – прежде всего начального профессионального образования – неудовлетворительное (на 8,8%). И эти данные – свидетельство того, что в системе начального образования подвижек практически не произошло.

3. При этом по-прежнему основное число опрошенных, как и в 2012 году, считают, что в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования, и рассчитывать на приезжих, которые будут заниматься малоквалифицированным трудом, не стоит.

4. Как положительный факт следует отметить, что на 3,2% снизилось число тех, кто считает, что предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален. Это говорит о том, что позитивные подвижки в системе профессионального образования есть, и учебные заведения стали в большей степени ориентироваться на потребности рынка труда.

5. В числе основных мер, которые следует принять для повышения престижа рабочих профессий, опрошенные называют рост уровня подготовки специалистов за счет использования передовых технологий и современных способов обучения. На втором месте идет рост заработной платы, на третьем – обновление материальной базы

учебных заведений. Таким образом, повышению престижа рабочей профессии в немалой степени будет способствовать увеличение заработной платы этим категориям работников. Но не только это. Привлечение внимания общества к рабочим профессиям не должно быть голословным: это и благоустроенное жилье, и социальные гарантии, и возможность карьерного роста.

6. Судя по результатам опроса, на 7,6% снизилось число респондентов, которые считают, что в Уфе созданы все условия для получения профессионального образования, и – соответственно – на 8,5% увеличилось количество тех, кто полагает, что система получения профессионального образования развита недостаточно (эта цифра в большей степени, судя по примечаниям, относится к начальному профессиональному образованию). Следовательно, изменения в первую очередь должны быть связаны именно с системой НПО: и в плане их материально-технической базы, и более тесного сотрудничества с работодателями, и, конечно же, использования современных образовательных и компьютерных технологий.

7. Что касается выбора профессии, то здесь особую роль играют родители: именно по их совету выбирается то или иное образовательное учреждение и та или иная специальность. К сожалению, этот выбор не всегда является правильным, так как нередко не учитывает личные индивидуальные особенности, склонности и способности человека.

8. Может быть, этим объясняется и вывод большей части респондентов о том, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности. По их мнению, это вынужденная ситуация, вызванная тремя причинами: либо недостаточное качество подготовки, не позволяющее занимать соответствующую полученному диплому должность, либо неосознанный выбор будущей профессии и ее неприятие после окончания образовательного учреждения, либо, по их мнению, такое случается время от времени или по отдельным специальностям.

9. Интересно, что мнение респондентов достаточно заметно изменилось за два года: на 7,3% возросло число опрошенных, которые считают, что Уфа остро нуждается в рабочих, и одновременно – хотя и незначительно, на 0,6% – стало больше людей, которые говорят, что количество рабочих избыточно. Тот факт, что число опрошенных, затруднившихся ответить на вопрос о востребованности рабочих профессий в Уфе, снизилось на 6% (и это в данном случае немало!), скорее всего, говорит о том, что информированность населения в сфере кадровой политики города

стала выше, следовательно, в этом отношении есть подвижки и в работе Службы занятости населения Республики Башкортостан и СМИ.

К сказанному выше необходимо добавить, что при решении вопроса повышения престижа рабочих профессий нельзя обойтись без бизнес-структур. Это, прежде всего, хорошо налаженная система социального партнерства, которая предусматривает исследование рынка труда, его кадровый потенциал, возможности образовательного учреждения, участие в организационной структуре и трудоустройстве выпускников и т. д. Бизнес – это заказчик и опосредованный потребитель образовательных услуг; бизнес и образовательные учреждения просто обязаны стать социальными партнерами в условиях модернизации экономики и совершенствования всех общественных процессов.

Проблемой возрождения трудовых ресурсов власти озабочены не первый год. С высоких трибун говорится, что квалифицированный рабочий класс должен стать локомотивом развития нашей экономики, ее опорой, что без него нельзя решить задачи импортозамещения и развития отечественной промышленности. В середине 2014 года президент Владимир Путин заявил, что к 2020 году «рабочая аристократия» должна составить не меньше трети квалифицированных работников, то есть около 10 миллионов человек.

А для этого, прежде всего, необходимо привлечение внимания общества к людям труда, мотивация молодежи к профессиональному развитию, объединение образовательных учреждений для разработки технологий, способствующих реформированию профессионального образования.

Эффективным инструментом в этом отношении стало включение России в международное движение Worldskills и Juniorskills. При правильном подходе оно способно активизировать развитие рабочего класса через улучшение и оптимизацию процесса образования. Это движение – и ранняя профориентация школьников, и состязательность, что так привлекает молодежь, и, безусловно, новые профессии, таких как Мобильная робототехника, Мехатроника, Электроника, Прототипирование, Инженерная графика, Аэрокосмическая инженерия и др. – все это уже привело к повышению престижа рабочих профессий в тех регионах, где подобные соревнования уже проходят в течение нескольких лет.

В Республике Башкортостан движение Worldskills и Juniorskills тоже получает развитие – и это залог того, что интерес молодежи к освоению современных и будущих профессиональных компетенций будет расти.

АНКЕТА

Престиж рабочего человека в мегаполисе: жители Уфы о доступности, качестве профессионального образования и востребованности рабочих профессий

1. Как вы оцениваете доступность начального и среднего профессионального образования в Уфе для Вас (или Ваших детей)?
 1. Доступно.
 2. Доступны отдельные непрестижные и (или) невостребованные специальности.
 3. Доступно, но не пользуется спросом.
 4. Недоступно.
 5. Затрудняюсь ответить.

2. По вашим оценкам, удовлетворяет ли система среднего профессионального образования в Уфе потребностям города?
 1. Удовлетворяет полностью.
 2. Удовлетворяет частично.
 3. Удовлетворяет лишь по отдельным специальностям.
 4. Не удовлетворяет и требует развития.
 5. Неадекватна и требует реорганизации.
 6. Избыточна и требует сокращений.
 7. Затрудняюсь ответить.

3. Как вы считаете, насколько востребованы рабочие профессии в Уфе?
 1. Уфа остро нуждается в рабочих.
 2. В Уфе имеется необходимое количество рабочих.
 3. Уфа имеется избыточное количество рабочих.

4. Затрудняюсь ответить.
4. Согласны ли вы с тем, что выпускники средних специальных учебных заведений часто работают не по специальности?
 1. Да, согласен, но это вынужденная ситуация.
 2. Да, согласен, в этом виновата их безответственность при выборе будущей специальности.
 3. Такое случается время от времени или по отдельным специальностям.
 4. Нет, основная масса выпускников (хотя бы какое-то время) работает по специальности.
 5. Затрудняюсь ответить.
5. Как вы оцениваете качество начального и среднего профессионального образования в Уфе?
 1. Хорошее.
 2. В целом удовлетворительное.
 3. Достаточное по отдельным специальностям, но в целом неудовлетворительное.
 4. Неудовлетворительное.
 5. Затрудняюсь ответить.
6. Кто оказал (оказывает) определяющее влияние на Ваш выбор профессии?
 1. Родители.
 2. Другие родственники (кроме родителей).
 3. Друзья (знакомые).
 4. Школа.
 5. СМИ.
 6. Кино.
 7. Реклама.
 8. Яркое событие в моей жизни.
 9. Я сам выбрал свою профессию.
 10. Как-то так само сложилось.

11. Затрудняюсь ответить.

7. Как вы считаете, нужна ли в Уфе система начального/среднего профессионального образования?

1. Да, в Уфе должна быть полноценная система начального/среднего профессионального образования.
2. Нет, в Уфе достаточно приезжих, чтобы заниматься малоквалифицированным трудом.
3. В Уфе необходимо сохранить начальное/среднее профессиональное образование по отдельным востребованным специальностям.
4. Работодатели должны сами обеспечивать начальное/среднее профессиональное образование своих сотрудников.
5. Затрудняюсь ответить.

8. Как Вы считаете, почему сейчас мало востребовано начальное/среднее профессиональное образование? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Связано с дальнейшей низкооплачиваемой работой.
2. Рабочие профессии сейчас не престижны.
3. Рабочие профессии связаны с тяжелыми условиями труда.
4. Рабочие профессии связаны с низким социальным статусом.
5. Слишком низкое качество профессионального образования.
6. В современной экономике не нужно такого количества рабочих.
7. Я считаю, что сейчас профессиональное образование востребовано.
8. Затрудняюсь ответить.

9. Какое образование, по Вашему мнению, должны получить Ваши дети?

1. Среднее.
2. Среднее специальное.
3. Высшее.
4. Дети сами должны решать, какое им образование получать.
5. Затрудняюсь ответить.

10. Как Вы оцениваете систему начального/среднего профессионального образования в Уфе?
1. В Уфе созданы все условия для получения профессионального образования.
 2. В Уфе недостаточно развита система получения профессионального образования.
 3. В Уфе избыточно развита система профессионального образования.
 4. Предлагаемый набор специальностей устарел и неактуален.
 5. Затрудняюсь ответить.
11. Как Вы считаете, какие меры необходимо предпринять для повышения престижа рабочих профессий? (возможны несколько вариантов ответа)
1. Проводить профориентацию среди школьников.
 2. Повышать уровень подготовки специалистов, используя передовые технологии и современные способы обучения.
 3. Обновлять материальную базу учебных заведений.
 4. Повышать заработную плату.
 5. Обеспечивать собственным жильем.
 6. Обеспечивать временным жильем (общежитием).
 7. В принятии каких-либо мер нет необходимости.
 8. Затрудняюсь ответить.
12. Работает ли кто-нибудь из Ваших ближайших родственников (родители, дети, братья и сестры) на рабочих специальностях?
1. Да, работают.
 2. Нет, не работают.
 3. Затрудняюсь ответить.
13. Есть ли у Вас друзья или знакомые среди рабочих?
1. Да, есть.
 2. Нет.
 3. Затрудняюсь ответить.

14. Пол:

1. Мужской.
2. Женский

15. Возраст:

1. До 30 лет.
2. 30-50 лет
3. Старше 50 лет

16. Образование:

1. Среднее и неполное среднее.
2. Среднее общее.
3. Среднее специальное.
4. Неоконченное высшее.
5. Высшее.

17. Социально-профессиональное положение:

1. Рабочий, продавец, водитель городского транспорта, охранник, экспедитор и т.п.
2. Специалист, занятый на производстве (ИТР, мастер, руководитель, менеджер и т.п.).
3. Служащий государственных и муниципальных учреждений, предприятий.
4. Специалист, не занятый на производстве (учитель, врач, научный работник, журналист и т.п.).
5. Предприниматель, имею свое дело.
6. Студент, учащийся.
7. Пенсионер.
8. Военнослужащий, сотрудник правоохранительных органов.
9. Домохозяйка.
10. Безработный.
11. Другое.

18. Вы родились в Уфе?

1. Да.
2. Нет.

19. К какой категории Вы относите свою семью?

1. Нуждающаяся, малообеспеченная.
2. Обеспеченная ниже среднего уровня.
3. Среднеобеспеченная.
4. Выше среднеобеспеченной.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!