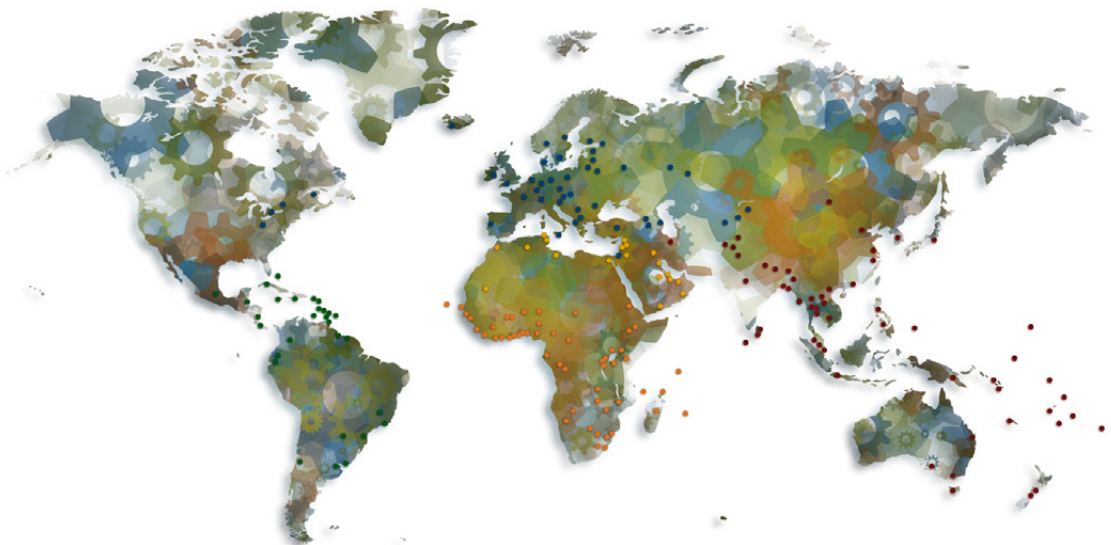




UNEVOC

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования  
науки и культуры

Международный центр  
технического и  
профессионального  
образования и обучения



# Сеть ЮНЕВОК

## Руководство по организации деятельности



Международный центр технического и профессионального  
образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Бонн, Германия

Данное руководство составлено



**Международным центром  
технического и профессионального  
образования и обучения  
ЮНЕСКО-ЮНЕВОК**

Кампус ООН  
Platz der Vereinten Nationen 1  
53113 Бонн  
Германия

[unevoc.network@unesco.org](mailto:unevoc.network@unesco.org)

Телефон +49 228 8150-100

Факс +49 228 8150-199

© UNESCO 2015



# Содержание

<b>Предисловие</b>	<b>4</b>
<b>Словарь</b>	<b>6</b>
<b>Акронимы и аббревиатуры</b>	<b>7</b>
<b>Глава 1: Обзор ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Сети ЮНЕВОК</b>	<b>8</b>
1.1 Базовая информация	8
1.2 Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК)	10
1.3 Сеть ЮНЕВОК	11
1.4 Центры ЮНЕВОК	12
1.5 Центры ЮНЕВОК, координирующие кластеры (ССС)	14
<b>Глава 2: Получение статуса Центра ЮНЕВОК</b>	<b>16</b>
2.1 Преимущества присоединения к сети ЮНЕВОК	16
2.2 Роль и обязанности Центра ЮНЕВОК	17
2.3 Критерии для получения статуса Центра ЮНЕВОК	17
2.4 Пять шагов получения членства в сети ЮНЕВОК	18
<b>Глава 3: Создание Центра ЮНЕВОК и управление им</b>	<b>20</b>
3.1 Назначение координатора Центра ЮНЕВОК	20
3.2 Ориентировочные модели управления Центром ЮНЕВОК	21
3.3 Взаимодействие с заинтересованными лицами	23
<b>Глава 4: Рабочий план, отчет о ходе работ, контроль и оценка</b>	<b>27</b>
4.1 Двухгодичный рабочий план	27
4.2 Контроль и отчет	30
4.3 Циклы членства	31
4.4 Условия возобновления и прекращения членства	31
<b>Глава 5: Центр ЮНЕВОК в действии</b>	<b>32</b>
5.1 Мобилизация ресурсов для поддержки Центра ЮНЕВОК	32
5.2 Вклад в улучшение национальной системы ТПО	33
5.3 Взятие на себя функций информационной службы и обмен знаниями	34
5.4 Поддержание визуальной доступности Центра ЮНЕВОК	36
5.5 Инициирование и проведение исследований	37
<b>Приложения</b>	<b>38</b>
Приложение 1: Краткая история Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	38
Приложение 2: Важные документы	42
Приложение 3: Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана	44
Приложение 4: Важные веб-сайты	45
<b>Список ссылок</b>	<b>46</b>

# Предисловие



**Д**анное руководство играет роль справочного документа по общим правилам работы центров ЮНЕВОК, когда они становятся частью сети ЮНЕВОК, глобальной связующей учебной сети институтов и организаций, вовлеченных в техническое и профессиональное образование и обучение (ТПО) в странах-членах ЮНЕСКО. Оно устанавливает основной порядок действий, структуры и отношения внутри сети.

Руководство состоит из пяти глав:

*Глава 1 предоставляет базовую информацию о деятельности ЮНЕСКО в рамках ТПО в свете компетенций и становления Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (именуемого далее ЮНЕСКО-ЮНЕВОК). В ней даются определения и объясняются функции различных отделений, таких как ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Сеть ЮНЕВОК, центры ЮНЕВОК и центры, координирующие кластеры (ССС).*

*Глава 2 определяет порядок действий для получения членства в сети ЮНЕВОК. В ней указываются критерии выбора, требования к членам и преимущества статуса центра ЮНЕВОК.*

*Глава 3 описывает процесс назначения координатора центра ЮНЕВОК, устанавливает модели управления центром ЮНЕВОК, очерчивает роли ключевых участников и поясняет способы построения крепких партнерских отношений.*

*Глава 4 дает центрам ЮНЕВОК руководство по механизмам выполнения своих обязательств по работе с ЮНЕСКО для реализации ее программ. В ней описываются ключевые проблемы планирования, выполнения и оценки работы центров ЮНЕВОК. В ней также уточняется важная информация о сохранении и возобновлении членства. В ней определяются условия прекращения членства в случае бездействия в рамках сети ЮНЕВОК или невыполнения целей сети.*

*Глава 5 информирует центры ЮНЕВОК о способах наилучшего выполнения своей роли, извлечении максимальных преимуществ из международного обмена и сотрудничества и увеличении его влияния на региональном и национальном уровне.*

Информация и методика, представленные в данном руководстве, соответствуют принципам раздела о ЮНЕВОК всеобъемлющей стратегии партнерства ЮНЕСКО, одобренной Исполнительным советом на 192-й сессии, 6 сентября 2013 года и принятой затем Генеральной конференцией на 37-й сессии.

Целью руководства также является его использование всеми заинтересованными сторонами ТПО, включая Национальную комиссию ЮНЕСКО, для лучшего понимания процессов в рамках сети, преимуществ

активной работы центров ЮНЕВОК в стране и возможностей стимулирования сотрудничества с заинтересованными сторонами ТПО внутри страны.

Данное руководство будет обновляться при необходимости.

Выражаем большую благодарность центрам ЮНЕВОК и секретариату ЮНЕСКО-ЮНЕВОК за поддержку и участие при планировании и разработке данного руководства, которое станет полезным инструментом для эффективного управления сетью.

Шьямал Мажумдар

Глава Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Бонн, Германия

# Словарь

Кластер	Группа центров ЮНЕВОК в регионе. Обычно имеется 2-4 кластера в одном регионе.
Центр, координирующий кластер (ССС)	Центр ЮНЕВОК, выполняющий задачи по координированию в регионе или кластере
Координатор кластера	Координатор центра ЮНЕВОК, выполняющий определенные задачи по координированию внутри кластера центров ЮНЕВОК
Координатор центра ЮНЕВОК	Назначаемое лицо, координирующее работу центра ЮНЕВОК в отдельной стране
Институт ТПО	Институт, занимающийся вопросами технического и профессионального образования и обучения (ТПО)
Подразделения ЮНЕСКО на местах	<p>Подразделение ЮНЕСКО, удаленное от штаб-квартиры в Париже, которое может выступать как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Региональное бюро: Региональные бюро и региональные советники, специализирующиеся в области образования, естественных наук, социальных наук, культуры и коммуникации, обеспечивают специализированную поддержку кластерным и национальным бюро в соответствующем регионе.</li><li>• Национальное бюро, в одном из государств – членов ЮНЕСКО</li><li>• Кластерное бюро, охватывающее группу стран</li><li>• Бюро по: существует четыре бюро по связям, обеспечивающих контакт с Организацией Объединенных Наций, с Африканским союзом и Экономической комиссией для Африки, Европейским Союзом и подведомственными ему органами.</li></ul> <p>Детальную информацию о подразделениях ЮНЕСКО на местах Вы можете получить по ссылке: <a href="http://www.unesco.org/new/en/bfc/all-offices/">http://www.unesco.org/new/en/bfc/all-offices/</a></p>
Институты и центры ЮНЕСКО	Институты являются специализированными отделениями Организации, тем не менее, поддерживающими программы ЮНЕСКО, так же, как и региональные бюро, оказывающими содействие кластерам и национальным офисам.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	Международный центр технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия
Центр ЮНЕВОК	Институт ТПО, член сети ЮНЕВОК
Сеть ЮНЕВОК	Глобальная сеть ЮНЕСКО по сотрудничеству в области ТПО, с Международным центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия
Портал Сети ЮНЕВОК	Веб-сайт, содержащий профиль каждого центра ЮНЕВОК и отображающий новости этого центра и события в нем

## Акронимы и аббревиатуры

ASPnet	Сеть проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»
CCC	Центры, координирующие кластеры
Cedefop	Европейский центр по развитию профессионального образования
EFA	Образование для всех
ETF	Европейский фонд образования
ILO	Международная организация труда
MDG	Цели развития тысячелетия
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
TVE	Техническое и профессиональное образование
ТПО	Техническое и профессиональное образование и обучение
ООН	Организация Объединенных Наций
ЮНЕСКО	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНЕВОК	<p>Данный акроним соединяет ЮНЕСКО и профессиональное образование (VOCational education)</p> <p>Изначально он относится к 'Международному проекту по техническому и профессиональному образованию' в рамках соглашения между ЮНЕСКО и правительством Германии от 17 июля 1992 г.</p>

# Глава 1: Обзор ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Сети ЮНЕВОК

Глава 1 предоставляет базовую информацию о деятельности ЮНЕСКО в рамках технического и профессионального образования и обучения ТПО в течение последних лет. В ней также определяется роль Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Сети ЮНЕВОК, центров ЮНЕВОК и центров, координирующих кластеры (ССС).

## 1.1 Базовая информация

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК основан в 1987 году, на Первом Международном Конгрессе ЮНЕСКО<sup>1</sup>, посвященном развитию технического и профессионального образования, который проводился в

<sup>1</sup> *Международный конгресс по развитию и улучшению технического и профессионального образования, заключительный отчет, ЮНЕСКО, Берлин, Германская Демократическая Республика, 22 июня – 1 июля 1987 г.*  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000759/075959eb.pdf>

Берлине, в Германской Демократической Республике. Было предложено, чтобы ЮНЕСКО поддержало создание международного центра по исследованиям и разработкам в сфере ТПО, работающего совместно с отделением ТПО в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

Запрос на подготовку экономического обоснования был сделан на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1989 году. Обоснование было завершено в начале 1991. Затем в 1991 году, на 26-й Генеральной конференции ЮНЕСКО, страны-члены дали полномочия генеральному директору на запуск Международного проекта по профессионально-техническому образованию.

В 1992 году ЮНЕСКО приняло предложение правительства Германии



на размещение центра данного международного проекта в Берлине, в Германии, и проект стартовал в 1993 году. Небольшой отдел по реализации проекта был размещен в Берлине. Одним из самых первых его действий было создание международной сети институтов ТПО. Эта сеть получила название Сеть ЮНЕВОК.

Независимая оценка проекта была проведена в 1996/97 годах. Один из ее главных выводов заключался в необходимости более устойчивой структуры проекта.

На 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году, принятием резолюции (30 Res/9)<sup>2</sup> генеральный директор получил полномочия на создание Международного центра технического и профессионального образования и обучения. 12 июля 2000 г. ЮНЕСКО и правительство Германии подписали Соглашение о размещении центра, в котором Германия выразила готовность предоставлять соответствующие ресурсы для создания и функционирования Международного центра ТПО. В Соглашении о размещении центра<sup>3</sup> сказано следующее:

*(1) Под общим руководством штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, центр предоставит эффективные механизмы для улучшения использования имеющихся человеческих и финансовых ресурсов для поддержки государств-членов в области ТПО и для развития инструментов и способов*

<sup>2</sup> Протоколы Генеральной конференции, 30-я сессия, Париж, с 26 октября по 17 ноября 1999 г., том 1: резолюции <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

<sup>3</sup> Соглашение между правительством Федеративной Республики Германия и Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры относительно размещения Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО, Бонн, 12 июля 2000 г.



Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК расположен на территории кампуса ООН в г. Бонн, Германия с 2006 года, наряду с другими организациями ООН.

*стимулирования деятельности штаб-квартиры ЮНЕСКО, подразделений организации на местах, Сети ЮНЕВОК и ее членов, а также вовлеченных международных партнеров.*

*(2) Центр ответственен за распространение знаний и оказание технической поддержки в рамках Международной программы ЮНЕСКО в сфере ТПО, выступая в качестве центра анализа информации. При этом подразумевается, что он является координирующим центром Сети ЮНЕВОК. Он служит справочным центром и ресурсной базой деятельности ЮНЕСКО в сфере ТПО и соответствующим образом поддерживает своих партнеров.*

В сентябре 2000 года проект переехал из Берлина в Кампус Организации Объединенных Наций в Бонне. В 2002 году произошла официальная инаугурация Международного центра технического и профессионального образования и обучения (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК).

Детальная информация содержится в Приложении 1, 'Хронология Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (1987–2013)' и в Приложении 2, 'Важные документы'.

## **1.2 Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК)**

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК – центр ЮНЕСКО, специализирующийся в области ТПО и являющийся составной частью ЮНЕСКО. Он работает в тесном сотрудничестве с отделением ТПО в штаб-квартире организации в Париже и осуществляет деятельность на уровне стран совместно с подразделениями ЮНЕСКО на местах и институтами и центрами ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК выполняет функцию центра Сети ЮНЕВОК. Согласно резолюции ЮНЕСКО 31<sup>4</sup>, задачи ЮНЕСКО-ЮНЕВОК заключаются в помощи государствам-членам ЮНЕСКО при разработке собственных систем ТПО. Задачи частично ориентированы на достижение комплексных целей ЮНЕСКО в сфере ТПО, а именно на развитие ТПО по всему миру, на поддержку государств-членов в развитии стратегии и распространении методов, касающихся образования для расширения профессиональных компетенций, для увеличения трудовой занятости и социальной ответственности, а также для открытия доступа к высококачественным и актуальным образовательным программам.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК оказывает техническую помощь разных видов:

- установление глобальных и региональных контактов
- поддержка при разработке стратегии и наращивании потенциала
- разработка ресурсов и обмен знаниями.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК берет на себя активную роль в укреплении и обновлении Сети ЮНЕВОК, в частности, в отношении:

- информативного диалога по вопросам стратегии в сфере ТПО
- стимулирования международного и регионального сотрудничества в сфере ТПО

<sup>4</sup> Резолюция ЮНЕСКО 31, принятая Генеральной конференцией на 30-й сессии, том 1 (2000): <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

- продвижения эффективных и инновационных методов работы в сфере ТПО
- расширения сотрудничества юг-юг и север-юг-юг между институтами ТПО
- мобилизации экспертных знаний и ресурсов
- продвижения и укрепления партнерства с многосторонним участием соответствующих агентств
- продвижения реализации нормативных инструментов и стандартов ЮНЕСКО.
- улучшение ТПО в государствах-членах путем стимулирования и поощрения международной совместной работы, партнерства и сотрудничества специалистов ТПО, гражданского общества, местных объединений, исследователей и высших должностных лиц
- наращивание потенциала центров ЮНЕВОК и соответствующих специалистов ТПО путем предоставления различных видов технической поддержки
- обмен перспективными методиками и инновациями в сфере ТПО путем продвижения исследовательской деятельности и получения практических данных.

### 1.3 Сеть ЮНЕВОК

Сеть ЮНЕВОК была запущена в 1993г. В то время не существовало мировой платформы или сети, посвященной вопросам ТПО. В качестве первого шага был сделан запрос в адрес Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО на определение и назначение подходящих местных организаций в их странах с целью организации международного сотрудничества в сфере ТПО. Они получили название Центров ЮНЕВОК. Сеть ЮНЕВОК создавалась из этих центров, и с тех пор координировалась ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Сеть ЮНЕВОК обеспечивает среду для обмена знаниями и взаимной поддержки между экспертами ТПО, министерствами и институтами по всему миру. Всеобъемлющая стратегия партнерства Сети ЮНЕВОК <sup>5</sup> выделяет три стратегические цели сети ЮНЕВОК:

На уровне стран Сеть ЮНЕВОК нацелена на формирование структуры и жизнеспособных институциональных механизмов для сотрудничества и тематического рассмотрения локальных проблем, имеющих глобальное влияние, в то же время, на международном уровне, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посредством Сети ЮНЕВОК стимулирует сотрудничество юг-юг и север-юг-юг и образование и создает среду для обмена и взаимной помощи для экспертов ТПО и организаций в разных частях мира.

Для обеспечения высокого качества сотрудничества Сеть состоит из:

- **центров ЮНЕВОК:** это - активные члены, имеющие доступ к экспертным знаниям и опыту в лице своих участников, и способные и желающие обмениваться ими с другими.

<sup>5</sup> Стратегия всестороннего партнерства – Сеть ЮНЕВОК была утверждена на 192-й сессии Исполнительного совета 6 сентября 2013, в Париже (192EX/5.INF), а впоследствии принята Генеральной

конференцией на 37-й сессии: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

- **Центров ЮНЕВОК, координирующих кластеры (ССС):** региональные организации, стимулирующие создание контактов и улучшающие двусторонний обмен информацией между Центрами ЮНЕВОК в регионе или кластере и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК
- **ЮНЕСКО-ЮНЕВОК:** это - центр сети, который управляет, координирует и снабжает инструментами для стимулирования обмена знаниями внутри сети.

## 1.4 Центры ЮНЕВОК

Институты ТПО, которые становятся центрами Сети ЮНЕВОК, называются центрами ЮНЕВОК. Центры ЮНЕВОК входят в сеть международных знаний институтов ТПО и получают

- доступ к международным экспертным знаниям, заручаясь двусторонней поддержкой для наращивания институционального потенциала,
- преимущества от обоюдного обучения благодаря различным формам сотрудничества, институциональным механизмам и платформам, предоставляемым ЮНЕСКО-ЮНЕВОК членам организации, и
- способность определять эффективность своих методов.

Это также подразумевает, что институты-члены ТПО в большой степени мотивированы делиться знаниями и расширять свои собственные знания,

учиться у своих коллег и партнеров в других странах и регионах.

Общая задача Центра ЮНЕВОК состоит в улучшении стандартов и качества ТПО в стране. В тесном сотрудничестве с национальными институтами ТПО, при поддержке Сети ЮНЕВОК, Центр ЮНЕВОК создает среду для обмена знаниями и взаимной поддержки между официальными представителями ТПО и высшими должностными лицами, представителями научной общественности, учителями и специалистами, экспертами в сфере ТПО и заинтересованными лицами в стране. Он вносит свой вклад в разработку национальных программ ТПО и согласование других национальных стратегий, стратегических планов в образовательном секторе и международных целей. Он стимулирует информационный поток и развивает работу ЮНЕСКО в сфере ТПО в стране. Он также способствует ведению международного диалога в сфере ТПО.

### Координатор Центра ЮНЕВОК

Координатор центра ЮНЕВОК, является первичным контактным лицом для ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, а также для других Центров ЮНЕВОК. Координатор Центра ЮНЕВОК обеспечивает институциональное взаимодействие в рамках сети ЮНЕВОК, распространяя информацию и документацию о ТПО, а также оказывая соответствующее содействие онлайн-службам ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Координатор Центра ЮНЕВОК также ответственен за предоставление

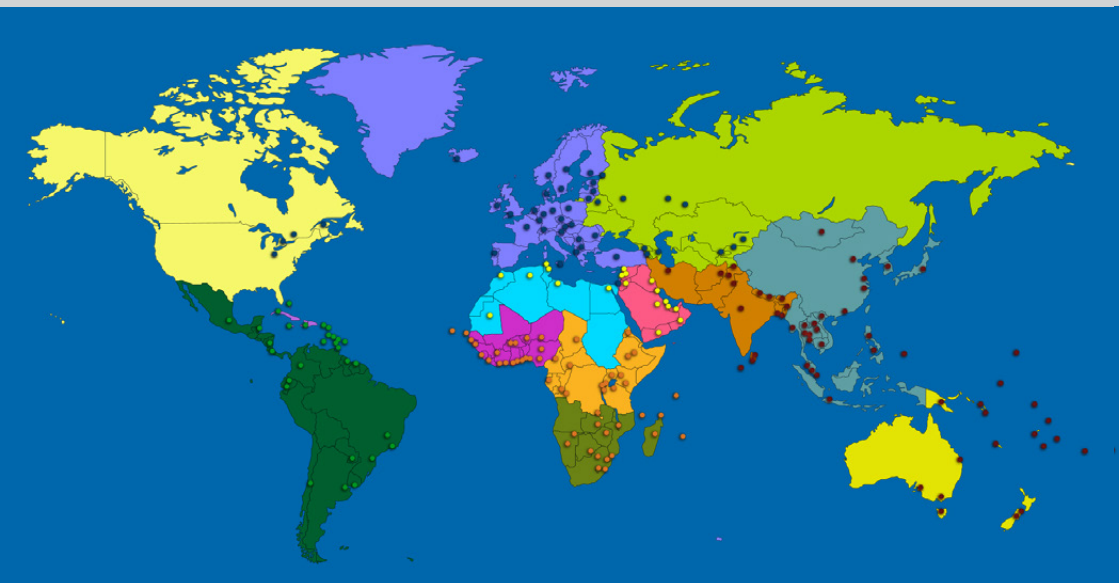
отчета в своей организации об участии в деятельности Сети.

Успех сотрудничества Центра ЮНЕВОК в рамках Сети преимущественно зависит от активной руководящей роли его координатора. К числу ключевых качеств координатора Центра ЮНЕВОК относятся глубокое знание национальной системы ТПО и политической структуры, понимание международных перспектив

и целей в сфере ТПО, способность определять возможности извлечения пользы из Сети ЮНЕВОК, способность и умения к мобилизации ресурсов из правительственных источников, частного сектора, организаций, работающих на двусторонней основе, и ЮНЕСКО.

Помимо международного аспекта, координатор Центра ЮНЕВОК должен не только обладать знаниями о ТПО, но и иметь связи с основными

Распределение центров ЮНЕВОК по региону и кластеру



Сеть ЮНЕВОК делится на 5 регионов и 13 кластеров.

- Центры ЮНЕВОК в регионе
- Кластер

- Африка
- Центральная и Восточная Африка
- Южная Африка
- Западная Африка

- Арабские государства
- Страны Машрика
- Северная Африка/ Арабские государства

- Азиатско-Тихоокеанский регион
- Восточная и Юго-Восточная Азия
- Тихоокеанские острова
- Южная Азия

- Европа, СНГ и Северная Америка
- Государства СНГ
- Европа
- Северная Америка

- Латинская Америка
- Государства Карибского бассейна
- Центральная и Латинская Америка

заинтересованными лицами в области ТПО на национальном уровне, включая высших должностных лиц, социальных партнеров и представителей промышленного сектора. Ознакомьтесь в главе 3 раздел 3.1, с ролью координатора Центра ЮНЕВОК.

### 1.5 Центры ЮНЕВОК, координирующие кластеры (ССС)

ЮНЕСКО группирует государства-члены по пяти регионам: <sup>6</sup> Африка, Арабские государства, Азия и страны Тихого океана, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и страны Карибского бассейна. В этих регионах, Сеть ЮНЕВОК группируется в кластеры <sup>7</sup> для улучшения координации. Сеть ЮНЕВОК координируется ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при поддержке ряда Центров ЮНЕВОК, выступающих в качестве центров, координирующих кластеры (ССС). В тесном сотрудничестве с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, СССР

- усиливают координацию деятельности Сети ЮНЕВОК в кластерах, улучшая двусторонний обмен информацией между Центрами ЮНЕВОК в кластере и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК;
- помогают контролировать деятельность ТПО с целью укрепления Сети;
- стимулируют налаживание контактов.

<sup>6</sup> Пять регионов ЮНЕСКО можно посмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/regions-and-countries/>

<sup>7</sup> Кластер ЮНЕВОК можно посмотреть здесь: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Structure>

При консультировании с Центрами ЮНЕВОК в регионах, СССР выбираются на добровольной основе и могут меняться при необходимости. Выбор осуществляется в соответствии с демонстрируемой руководящей ролью Центра. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК сохраняет за собой право утверждать или менять СССР, или назначать дополнительный/е центр/ы, если необходимо, после консультации с СССР.

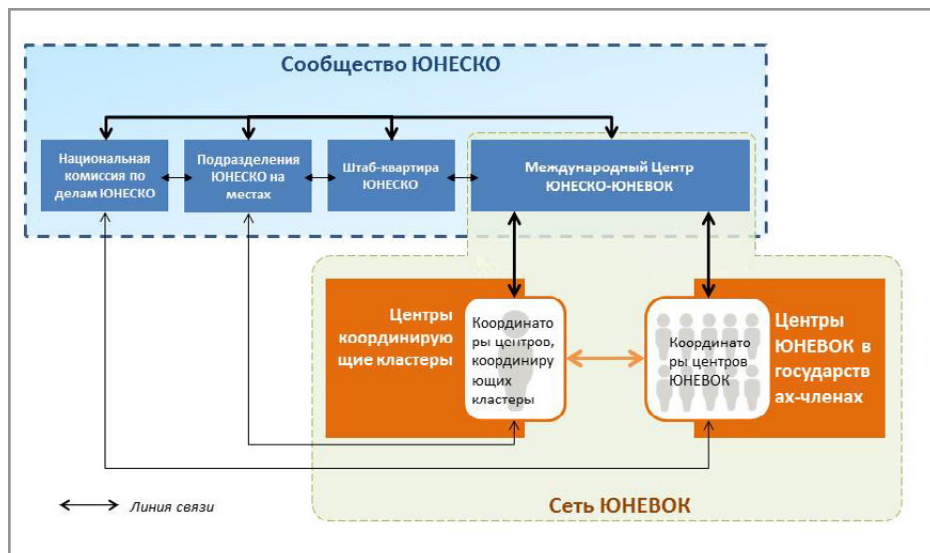
Создание СССР укрепляет Сеть ЮНЕВОК, в которой ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляет собой центральный узел, а СССР – региональный и/или кластерный узел. Данная система подходит для устранения недостатков излишней централизации или излишней децентрализации, и обеспечивает структуру, подходящую для управления, координации и укрепления Сети ЮНЕВОК.

**Координаторы кластера** следят за выполнением обязанностей СССР. Помимо своей роли в качестве Координаторов Центров ЮНЕВОК (как описано в главе 3, разделе 3.1), Координаторы кластера выполняют следующие функции:

- поддерживают и координируют деятельность Сети ТПО в кластере;
- рассматривают новые заявления о членстве от кластера, обеспечивают обратную связь и участвуют в процессе возобновления членства;
- улучшают обмен информацией, поощряют перспективные методики и проведение мероприятий совместно с Центрами ЮНЕВОК в кластере;

- оказывают поддержку при предоставлении отчетов о работе Центров ЮНЕВОК в кластере;
- прилагают усилия для получения финансовых ресурсов от доноров внутри кластера;
- вносят вклад в процесс принятия новых членов и возобновления и прерывания членства в кластере;
- оказывают поддержку связи с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на регулярной основе для разъяснения любых вопросов в рамках кластера.

Координаторам кластера рекомендуется при необходимости поддерживать связь с подразделениями ЮНЕСКО в своем кластере.



Координационный механизм сети ЮНЕВОК

## Глава 2:

# Получение статуса Центра ЮНЕВОК

Глава 2 описывает ключевые шаги для получения статуса Центра ЮНЕВОК, критерии выбора и преимущества участия в Сети ЮНЕВОК.

### 2.1 Преимущества присоединения к сети ЮНЕВОК

Присоединение к Сети ЮНЕВОК дает ряд привилегий и преимуществ. Сеть ЮНЕВОК предоставляет платформу и помогает членам:

- участвовать в различных службах и деятельности ЮНЕВОК для укрепления стратегии развития и повышения потенциала организации
- содействовать глобальному диалогу по вопросам ТПО
- иметь доступ к информации и ноу-хау в сфере ТПО по всему миру
- улучшить базу информации и знаний для ответственных лиц
- учиться на опыте друг друга и обмениваться перспективными методиками
- лучше понимать потребности и приоритеты
- объединять ресурсы и развивать совместную деятельность
- расширять институциональные и профессиональные связи
- стимулировать региональное и международное партнерство в сфере ТПО
- оценивать методы работы, сравнивая их с другими организациями и институтами



- взаимодействовать с подразделениями ЮНЕСКО на местах и Национальными комиссиями ЮНЕВОК.

Центр ЮНЕВОК будет иметь доступ к документам и опыту других стран и регионов через ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Центр ЮНЕВОК будет обладать сравнительным преимуществом, если у него есть возможность использовать, связывать с контекстом и, если необходимо, переводить материалы, доступные на других языках, или предоставлять собственные ресурсы для использования.

## 2.2 Роль и обязанности Центра ЮНЕВОК

Институт-заявитель обязан продемонстрировать способность выполнять свою задачу как Центр ЮНЕВОК

Всеобъемлющая стратегия партнерства<sup>8</sup> – Сеть ЮНЕВОК определяет следующие действия, которые должны выполняться Центрами ЮНЕВОК:

- развитие, руководство и координация национальной сети для поддержания национального развития стратегии в сфере ТПО
- развитие и распространение инновационных методик ТПО
- участие в развитии ресурсов и функция организации анализа информации в рамках Международного центра
- распространение посланий и публикаций о ТПО

<sup>8</sup> <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

- предоставление информации для глобального диалога ТПО
- организация минимум одного мероприятия, связанного с ТПО<sup>9</sup>, в год
- содействие и участие в мероприятиях ЮНЕВОК по наращиванию потенциала
- предоставление отчета и распространение информации об опыте в сфере ТПО в рамках сети
- участие в транснациональном процессе кооперации
- обновление релевантных данных на портале сети.<sup>10</sup>

## 2.3 Критерии для получения статуса Центра ЮНЕВОК

Институт-заявитель должен быть институтом ТПО национального значения в государстве-члене ЮНЕСКО. Он должен играть ключевую роль в развитии ТПО в стране и обладать потенциалом в качестве национального узла в международном и региональном контексте.

**Институт-заявитель должен быть организацией одного из следующих типов:**

- секция, единица или отделение министерства по вопросам ТПО, или иного министерства

<sup>9</sup> Ознакомьтесь с Приложением 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана' для получения рекомендаций о том, какой вид деятельности должен организовать Центр ЮНЕВОК, выступая в роли члена Сети ЮНЕВОК.

<sup>10</sup> Портал сети - это веб-ресурс, предоставляемый ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. В нем содержится каталог всех Центров ЮНЕВОК с указанием их контактных данных. Он также дает информацию о мероприятиях и деятельности, проводимых Центрами ЮНЕВОК ([www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network++Home](http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network++Home)).

- орган федеральной власти/совет/отделение по вопросам ТПО
- образцовый учебный центр по вопросам исследований в ТПО и развитию стратегии
- образцовый учебный центр по организации ТПО
- известная национальная неправительственная организация (НПО) или частное предприятие, стимулирующее ТПО и профессиональное обучение.

Заявление должно быть принято ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и утверждено Национальной комиссией ЮНЕСКО соответствующей страны.

## 2.4 Пять шагов получения членства в сети ЮНЕВОК

Для вхождения в Сеть ЮНЕВОК организация должна пройти следующие пять шагов:

### Институт-заявитель должен

- иметь базовую инфраструктуру, включая специально выделенное помещение для секретариата/бюро ЮНЕВОК, согласно положениям Финального отчета Международного консультативного комитета <sup>11</sup>
- обладать специально выделенными человеческими и финансовыми ресурсами для выполнения своей функции в качестве Центра ЮНЕВОК и принимать активное участие в деятельности сети ЮНЕВОК.

Детальная информация о инфраструктуре и человеческих ресурсах содержится в секции 3.2, 'Ориентировочная модель управления Центром ЮНЕВОК'.



<sup>11</sup> Финальный отчет Международного консультативного комитета, 4-я сессия, 10-12 марта 1997 г., гласит, что 'присвоение статуса Центра ЮНЕВОК зависит от следующего условия: ... наличие соответствующего оборудования и мощностей, необходимых для выполнения функций' (<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001117/111732eo.pdf>).

## Шаг 1: Выражение интереса

Существуют три возможности:

- a. Отдельная организация или институт ТПО любого государства-члена ЮНЕСКО проявляет интерес в членстве в сети ЮНЕВОК и извещает об этом ЮНЕСКО-ЮНЕВОК или
- b. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК определяет институт с ключевыми функциями в сфере ТПО и предлагает институту подать заявление на членство или
- c. Правительство, Национальная комиссия ЮНЕСКО государства-члена или подразделение ЮНЕСКО на месте проявляет инициативу по номинации института, которую затем поддерживает ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

## Шаг 2: Формальный запрос

Заинтересованный институт ТПО предоставляет ЮНЕСКО-ЮНЕВОК свой профиль и детальные данные согласно указаниям в заявлении. Бланк заявления предоставляется по требованию.

## Шаг 3: Рассмотрение заявления

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК анализирует профиль и данные, содержащиеся в заявлении, и проверяет, соответствуют ли они критериям и требованиям для вхождения в Сеть ЮНЕВОК. В связи с этим проводится консультация с координатором кластера в регионе. У заинтересованного института может быть запрошена дополнительная информация.

## Шаг 5: Принятие решения

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принимает окончательное решение об утверждении заявления. В случае его принятия институт ТПО официально регистрируется как Центр ЮНЕВОК и формально допускается в Сеть ЮНЕВОК.

## Шаг 4: Утверждение

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК связывается с Национальной комиссией ЮНЕСКО <sup>12</sup> в стране, в которой находится институт – заявитель, для подтверждения профиля и данных и для получения утверждения комиссии на запрос о получении членства в Сети ЮНЕВОК. Возможна консультация с соответствующим подразделением ЮНЕСКО для получения дополнительной информации.

<sup>12</sup> Перечень Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО можно просмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

# Глава 3:

## Создание Центра ЮНЕВОК и управление им

**В** главе 3 описывается процесс назначения координатора Центра ЮНЕВОК, определяется модель управления Центров ЮНЕВОК и указываются основные роли ключевых заинтересованных сторон и способы связи с ними.

После допуска в Сеть ЮНЕВОК новому Центру ЮНЕВОК рекомендуется пересмотреть соответствующие внутренние структуры и внешние отношения. Цель состоит в обеспечении успешного взаимодействия как в национальной среде ТПО, так и в рамках Сети ЮНЕВОК.

### 3.1 Назначение координатора Центра ЮНЕВОК

Для взаимодействия в Сети ЮНЕВОК, Центр ЮНЕВОК должен назначить координатора Центра, который

номинаруется управлением института. Подразумевается, что Центр выбирает координатора, способного выполнить следующие задачи:

- Разработка двухгодичного **рабочего плана**<sup>13</sup>, обсуждение его с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и контроль его исполнения;
- Контроль выполнения двухгодичного рабочего плана Центра ЮНЕВОК и представление ЮНЕСКО-ЮНЕВОК отчета о ходе работ
- Обеспечение регулярного взаимодействия с другими членами сети ЮНЕВОК. Это включает в себя предоставление

<sup>13</sup> Ознакомьтесь в Приложении 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана', с некоторыми директивами по типам деятельности, которую Центры ЮНЕВОК должны организовать в качестве членов Сети ЮНЕВОК.

релевантной информации и документации о ТПО;

- Установление контактов с заинтересованными сторонами на национальном уровне, обеспечивая своевременную реакцию Центра на проблемы и выполнение общих целей Центра ЮНЕВОК;
- Установление и сохранение сети заинтересованных сторон в ТПО на национальном уровне;
- Обеспечение надлежащего распространения информации и документации, полученной из-за рубежа, и их доставки по соответствующим направлениям внутри страны;
- Актуализация профиля и контактной информации Центра ЮНЕВОК на регулярной основе;
- Предоставление релевантной информации своим институтам и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по требованию;
- Взаимодействие и коммуникация с Национальной комиссией по вопросам ЮНЕСКО.

Следует учесть необходимость знания английского при назначении координатора Центра ЮНЕВОК, принимая во внимание, что английский является официальным языком ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Мы делаем все, что можем, исходя из имеющихся ресурсов, но мы можем вести коммуникацию на других языках ООН только в ограниченном объеме. Такие личные качества, как мотивация и инициатива следует рассматривать как дополнительное преимущество.

Как правило, координаторы Центра ЮНЕВОК также выполняют другие обязанности в институтах ТПО. Часто выполнение задач, относящихся к Сети ЮНЕВОК, добавляют к уже существующим обязанностям координатора.

### **3.2 Ориентировочные модели управления Центром ЮНЕВОК**

Не существует универсальной модели управления Центром ЮНЕВОК. Каждый институт-член ТПО уже имеет управленческую структуру и консультативный комитет на месте. Существующая структура может выполнять дополнительную функцию, выступая в качестве Центра ЮНЕВОК, или институт может изменить или дополнить структуру управления.

Эффективный подход к управлению – создание команды экспертов из соответствующих областей и сфер деятельности в институте ТПО. Прозрачный обмен задачами и обязательствами помогает направить взаимодействие в правильное русло на национальном и международном уровнях.

В зависимости от структуры институтов ТПО и распределения ответственности, возможно, имеет смысл создать группу управления. Она также может включать заинтересованных лиц из национальных организаций, занимающихся ТПО, например, министерство труда, союзы предпринимателей и профсоюзы, учреждения, вовлеченные в обучение учителей и преподавателей, профессиональные ассоциации, потенциальные источники

финансирования и другие Центры ЮНЕВОК в стране.

### **Кадры**

Выполнение задач Центра ЮНЕВОК требует человеческих ресурсов. Эти задачи могут варьироваться от управленческих обязанностей до заданий с технологической поддержкой, от управления физическими и финансовыми ресурсами до координации персонала. Наличие квалифицированного персонала, способного справиться с данными задачами для выполнения обязательств Центра ЮНЕВОК, является решающим для успешного управления центром ЮНЕВОК.

Как правило, институт ТПО не запускается с нуля при назначении и одобрении Центра ЮНЕВОК. Скорее, уже существующий институт берет на себя дополнительные функции. Поэтому, может быть, имеет смысл проанализировать должностные инструкции и перечень обязанностей имеющегося персонала и учесть мощности, силу и компетенцию института. Во многих случаях, легкие модификации и дополнения помогают обеспечить потребности центра ЮНЕВОК.

### **Руководство и тренинг для коллег и партнеров**

При получении институтом ТПО статуса Центра ЮНЕВОК не все сотрудники имеют достаточное представление о характере, роли, функциях, инструментах и ресурсах, формирующих Сеть ЮНЕВОК. Поэтому необходим начальный инструктаж и увеличение осведомленности имеющегося, а также нового персонала.

Роль Центра ЮНЕВОК связана с существующим национальным институтом ТПО. Таким образом, приоритетной задачей является правильное информирование всех вовлеченных официальных лиц и учреждений о Сети ЮНЕВОК, ее деятельности и ключевой функции. Коллеги должны быть осведомлены о возможности сотрудничества. Они должны быть вовлечены в деятельность ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и онлайн-служб, когда это необходимо.

В некоторых случаях следует рассмотреть возможность обучающих поездок и прохождения практики в других Центрах ЮНЕВОК или в Международном центре ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

### **инфраструктура**

Обычно в любом институте ТПО существует офисное пространство. Тем не менее, когда он берет на себя новую функцию, выступая как Центр ЮНЕВОК, желательно создание специальной зоны, офиса или части офиса, в которой бы выполнялись задания Центра, и в которой было бы наглядно представлено, что теперь это Центр ЮНЕВОК, например, с помощью баннера Сети ЮНЕВОК. Эта зона должна служить пунктом связи для национальных и местных специалистов ТПО, обращающихся за информацией и руководством. Она будет способствовать привлечению национальных специалистов к публикациям и рекламным материалам.

### **Коммуникационные мощности**

Наряду с надлежащей физической инфраструктурой, необходимо вести коммуникацию с виртуальным

сообществом на национальном и международном уровне. Возможно, потребуется дополнительное или обновленное телекоммуникационное оборудование, аппаратура, программное обеспечение, доступ в Интернет и веб-пространство.

### **Доступ к документации**

Для полноценной работы Центра ЮНЕВОК рекомендуется иметь легкий доступ к документации по ТПО в стране, а также за рубежом. Возможно, стоит наладить связи с существующим центром документации, исследовательским институтом или аналогичной организацией, хранящей подобные документы. В свою очередь, Центры ЮНЕВОК могут обогатить существующие центры документации дополнительными ресурсами, полученными с помощью Сети ЮНЕВОК. Цифровой документации часто отдается предпочтение.

### **Бюджет**

Центр ЮНЕВОК должен планировать распределение финансовых ресурсов в соответствии с его деятельностью. Средства зависят от отображенного спектра деятельности. Например, может потребоваться бюджет, покрывающий расходы на информационное и коммуникационное оборудование, доступ к Интернету, веб-пространство, переводческие услуги, обучение персонала, ресурсы для организации встреч национальных заинтересованных лиц Сети ЮНЕВОК, транспортные расходы на участие в конкретных мероприятиях ЮНЕВОК.

Создавая Центр ЮНЕВОК, координатор может составить список необходимых

мощностей и сравнить их с имеющимися мощностями института. Для получения дополнительной информации о мобилизации ресурсов ознакомьтесь с разделом 5.1 'Мобилизация ресурсов для обеспечения Центра ЮНЕВОК'.

### **3.3 Взаимодействие с заинтересованными лицами**

Центры ЮНЕВОК поощряются для сохранения контакта с различными заинтересованными лицами в сфере ТПО. Ниже приведены ключевые для Центров ЮНЕВОК заинтересованные стороны.

#### **Институты ТПО и частный сектор на уровне стран**

Поскольку основная миссия Центров ЮНЕВОК состоит в содействии улучшению качества и стандартов ТПО в родных странах, национальные институты ТПО и частный сектор входят в число наиболее заинтересованных сторон при работе с Центром ЮНЕВОК. Во многих странах сотрудники и организации, включая торгово-промышленные палаты, а также профсоюзы, играют активную роль в определении потребностей в обучении и способствуют тому, чтобы на эти потребности был получен отклик. Для успешного улучшения национальных систем ТПО ключевое значение имеет улучшение связей институтов ТПО на уровне стран и усиление диалога между всеми заинтересованными сторонами на национальном уровне, включая государственный и частный сектор.

Поэтому центры ЮНЕВОК должны тесно сотрудничать с основными участниками в сфере ТПО в своих

странах, чтобы помочь выявить и проанализировать потребности с учетом национального специфического контекста. Это выполнимо при продвижении стратегического диалога и консультации заинтересованных лиц в рамках совещаний и тематических дискуссий. Подробная информация о том, как привлечь заинтересованные стороны на национальном уровне, представлена в разделе 5.2.

### **Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО**

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО созданы государствами-членами с целью привлечения своих правительственных и неправительственных организаций к работе ЮНЕСКО. Согласно статье VII Конституции ЮНЕСКО<sup>14</sup>, они должны включать в себя основные организации страны в сфере образования, науки и культуры.

Принципиально важно, чтобы Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в стране была всегда подробно осведомлена о деятельности национальных местных Центров ЮНЕВОК, а также национальном участии в мероприятиях ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Поэтому координаторов Центров ЮНЕВОК просят поддерживать контакт со своими Национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и регулярно извещать их о деятельности Центра ЮНЕВОК, а также анализировать возможности для дальнейшей совместной работы с ними.

Секретариат ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при необходимости может предоставить

поддержку в коммуникации с Национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО. Получить детальную информацию о Национальных комиссиях по делам ЮНЕСКО<sup>15</sup> можно здесь

### **Подразделения ЮНЕСКО на местах**

ЮНЕСКО имеет офисы на местах<sup>16</sup>, институты и центры организации в ряде стран. Координаторам Центров ЮНЕВОК следует узнать о наличии подобных офисов ЮНЕСКО в их стране и о том, в какой степени их работа касается сферы ТПО.

### **Другие партнеры и сотрудничающие организации**

Предполагается, что Центры ЮНЕВОК выступают в качестве активной движущей силы для инноваций в сфере ТПО. Поощряется поддержание отношений Центров ЮНЕВОК с заинтересованными сторонами с области ТПО из различных секторов и отраслей промышленности. К ним относятся:

- **Клубы, центры и ассоциации ЮНЕСКО:**<sup>17</sup> Это группы волонтеров разных возрастов с разным социально-профессиональным статусом, ставших активистами на службе идеям ЮНЕСКО. Координатору Центра ЮНЕВОК следует изучить потенциальную возможность сотрудничества местного Центра ЮНЕВОК с клубами, центрами и ассоциациями ЮНЕСКО.

<sup>15</sup> <https://en.unesco.org/countries/national-commissions> & <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

<sup>16</sup> <https://en.unesco.org/about-us/all-offices-region>

<sup>17</sup> Информацию о клубах ЮНЕСКО можно получить здесь: <http://en.unesco.org/countries/associations-centres-and-clubs-unesco>

<sup>14</sup> Справку о Конституции ЮНЕСКО можно получить здесь: [http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_ID=15244&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)



- **Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ASPnet):**<sup>18</sup> Это глобальная сеть, состоящая из 10 000 образовательных учреждений в 181 стране. Спектр учреждений-членов сети охватывает дошкольные учреждения, начальные, средние и профессиональные школы, а также образовательные учреждения для учителей, работа которых направлена на поддержку международного взаимопонимания, мира, межкультурного диалога, устойчивого развития и качественного образования на практике. Полезным может стать изучение списка членов ASPnet для возможного начала сотрудничества.
- **Программа создания кафедр УНИТВИН/ ЮНЕСКО:**<sup>19</sup> Эта программа стимулирует международное межуниверситетское сотрудничество и установление контактов для наращивания институциональных мощностей посредством обмена знаниями и совместной работы. Кафедры и сети образовали базы мастерства и инноваций на региональном и субрегиональном уровнях. Они также способствуют укреплению сотрудничества север-юг-юг. Программа охватывает 650 учреждений в 124 странах. Рекомендуется изучить список

кафедр ЮНЕСКО для возможного начала сотрудничества в сфере ТПО.

- **Двусторонние и многосторонние партнерства по развитию сотрудничества, заинтересованные в ТПО:** Они могут предоставить различные виды поддержки. Координаторам центров ЮНЕВОК стоит связаться с некоторыми из этих партнеров для анализа возможностей сотрудничества.

<sup>18</sup> Информацию о проекте «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» можно получить здесь: <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/>

<sup>19</sup> Здесь Вы можете найти список кафедр ЮНЕСКО: <http://en.unesco.org/unitwin-unesco-chairs-programme>



Взаимодействие с заинтересованными лицами

## Глава 4:

# Рабочий план, отчет о ходе работ, контроль и оценка

Глава 4 дает рекомендации Центрам ЮНЕВОК в отношении механизмов планирования, выполнения и оценки собственной работы. В ней также рассматриваются условия обновления и прекращения членства, указанные во всеобъемлющей стратегии партнерства Сети ЮНЕВОК.

### 4.1 Двухгодичный рабочий план

Разработка рабочего плана дает возможность Центру ЮНЕВОК сформировать специализированный план действий и определить мероприятия, проводимые в данных временных рамках, в соответствии с более глобальной целью по участию в Сети ЮНЕВОК. В идеале план должен быть согласован со стратегией ЮНЕСКО в сфере ТПО.<sup>20</sup> В рабочем плане должны

быть намечены цели и механизмы их выполнения, которые можно контролировать, а результаты их реализации должны распространяться по всей Сети ЮНЕВОК и демонстрировать эффективные методы в сфере ТПО в стране. Рабочий план может сообщать о деятельности, которая будет проводиться на национальном уровне, а также о планируемом участии и инициативах на международном уровне. На начальной фазе рабочий план может выполняться в небольшом объеме. В течение последующих лет можно расширить масштаб деятельности, взяв за основу прежний опыт.

Соответствующий механизм контроля результатов поможет улучшить эффективность реализации в течение времени.

<sup>20</sup> Последняя стратегия ЮНЕСКО по вопросам ТПО доступна по ссылке: <http://www.unesco.org/new/en/>

[education/themes/education-building-blocks/technical-vocational-education-and-training-tvet/strategy/](http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-building-blocks/technical-vocational-education-and-training-tvet/strategy/)

# Отзывы членов Сети

В ходе встреч, организованных ЮНЕВОК, мы нашли новых партнеров в арабских странах, с которыми мы могли бы поделиться опытом в области технического образования и трудоустройства. Кроме того, в последние годы в ENSET были проведены мероприятия ЮНЕВОК по поддержке нашей деятельности, такой как государственно-частное партнерство, устойчивое развитие и предпринимательство.

## **Ларби Белларби**

бывший директор, Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET), Université Mohammed V Souissi, Рабат, Марокко

Национальный институт обучения (INA) совместно с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК провели региональные мероприятия по обмену перспективным опытом в стратегических областях образования и работы. Это хороший пример того, как INA и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК совместно пытаются создать платформу для обеспечения обмена инновационным опытом и опытом устойчивой деятельности.

## **Фернандо Родригес Арайя**

менеджер, Отдел Консультативного внешнего сотрудничества, Национальный институт обучения (INA), Коста-Рика

Мне бы хотелось здесь поблагодарить ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, нашу общую организацию. Наши колледж многие годы получал преимущества от пользования услугами этого важнейшего учреждения. Из документов, издаваемых ЮНЕВОК и распространяемых в центрах ЮНЕВОК на пяти континентах, мы узнали, что:

1. не только мы занимаемся ТПО
2. невозможно остановить развитие даже в самых сложных ситуациях, как в случае с большинством из наших центров, особенно в Африке
3. лучший способ добиться успеха в этой специфической, а иногда и сложной области, - это объединиться и работать вместе
4. Каталог Сети ЮНЕВОК предоставляет каждому члену возможность проявить свою «идентичность» в глобализованном мире
5. награждение нашего Центра ЮНЕВОК - это не просто награда, но еще и признание к работе, к упорной работе, ибо все знают, что наша задача не из легких.

## **Мишель К. Кабре**

Директор, Collège privé d'enseignement technique (CPET)  
Буркина Фасо

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК удалось поднять ТПО на более высокий уровень в плане мероприятий ООН и очень эффективно организовать Сеть ЮНЕВОК.

## **Роланд Бернеккер**

Генеральный секретарь  
Немецкая комиссия по делам ЮНЕСКО  
Германия

Тесное сотрудничество с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне позволило нашей организации реализовать ряд интересных проектов, направленных на реформирование ТПО в Казахстане, а также в других странах Центральной Азии. Проект Команда мобильного обучения (МТТ 2001) сделал возможным для нас знакомство с опытом модернизации управления качеством ТПО в Австралии и Таиланде из первых рук... Проект МТТ заставил нас четко понять, что мы должны разрабатывать новый подход к управлению качеством, а не просто контролировать его.

**Шайзада Тасбулатова** Директор

"Прогресс" - Ассоциация "Образование для всех в Казахстане"  
Национальный офис "Темпус"  
Казахстан

Центральный институт профессионально-технического образования (CIVTE) является одним из самых первых учреждений центров ЮНЕВОК. На протяжении многих лет, CIVTE принимал участие в мероприятиях, организованных ЮНЕВОК, подписывал двусторонние меморандумы о взаимопонимании с другими центрами-членами ЮНЕВОК и проводил совместные исследования. В рамках этих мероприятий CIVTE познакомился со многими международными экспертами ТПО из других стран, расширил свои каналы для обмена информацией о ТПО и улучшил взаимопонимание между Китаем и другими странами мира.

**Лю Юфэн**

профессор-исследователь, Директор отдела Международного сотрудничества и сравнительных исследований в области образования  
Центральный институт профессионально-технического образования (CIVTE), Министерство образования  
Китайская Народная Республика

Будучи основным австралийским агентством, отвечающим за сетевой обмен информацией о ТПО в Азиатско-Тихоокеанском регионе, NCVER увидел в ЮНЕВОК важное средство, способствующее пониманию систем обучения государств-членов, и возможность обмена профессиональным опытом и методиками.

**Том Кармель**

бывший директор  
Национальный центр по исследованиям в области профессионального образования (NCVER),  
Австралия

Я хочу призвать все центры ЮНЕВОК в государствах-членах обращаться в Международный центр через свои национальные комиссии по делам ЮНЕСКО по поводу различных аспектов ТПО в целом для построения сильной базы, удовлетворяющей появляющиеся потребности в социально-экономическом развитии и продуктивном и устойчивом существовании, в частности, связанные с ТПО. Они должны использовать все преимущества данного ресурса.

**Джон Симио**

профессор технического образования,  
Департамент технического образования,  
Университетский колледж Шеркоиле, Кения

MITD является членом ЮНЕВОК в течение достаточно длительного времени. И мы уверены, что Сеть является той основополагающей идеей, которая поведет ТПО вперед. Тем не менее, ТПО настолько обширно, что имеется острая необходимость в том, чтобы те, кто разработал лучшие методики, делились опытом с теми, кто все еще только изучают возможности. Одним из путей этого является сетевое взаимодействие ЮНЕСКО через Интернет-форум. ЮНЕСКО достойно похвалы за создание такой сети, которая в настоящее время является важнейшей платформой для обмена информацией и мнениями о ТПО. Спасибо ЮНЕСКО.

**Ролан Дюбуа**

бывший директор  
Маврикийского института повышения квалификации и развития (MITD)  
Маврикий

Рабочий план центров ЮНЕВОК должен:

- определять специфические потребности страны в сфере ТПО
- описывать участие Центра ЮНЕВОК в обеспечении этих потребностей
- определять основных партнеров / заинтересованных лиц (при их наличии), которых Центр ЮНЕВОК намеревается вовлечь в эти мероприятия
- описывать цели и ожидаемые преимущества этих мероприятий
- объяснять, какой вид деятельности Центр ЮНЕВОК планирует провести на международном уровне
- представлять требования по бюджету и источники финансирования
- обозначать, как работа Центра ЮНЕВОК будет контролироваться и оцениваться.

При составлении начального рабочего плана Центра ЮНЕВОК рекомендуется оставаться реалистичными и не намечать слишком много задач. Возможно, у Вас много энтузиазма. Тем не менее, если обещания не выполняются, интерес к ЮНЕВОК может постепенно исчезнуть. Скромный план с высоким уровнем выполнения будет более перспективным, чем чрезвычайно амбициозный план с низким уровнем реализации. Ознакомьтесь с Приложением 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана' для получения рекомендаций о том, какие виды деятельности должен организовывать Центр ЮНЕВОК, выступая в роли члена Сети ЮНЕВОК.

Кроме того, рабочий план Центра ЮНЕВОК должен разрабатываться в тесном сотрудничестве с национальным сообществом ТПО. Таким образом можно избежать повторения мероприятий и достигнуть прогресса в совместной работе.

Рабочий план Центра ЮНЕВОК после его создания должен быть представлен ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, с отправкой копии соответствующему координатору кластера. Координатор Центра ЮНЕВОК отвечает за регулярный контроль и обновление рабочего плана Центра. О каждом обновлении он должен информировать ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и координатора кластера.

## 4.2 Контроль и отчет

Поощряется регулярный контроль деятельности Центров ЮНЕВОК и эффективности их работы согласно двухгодичному рабочему плану. Такой контроль помогает усовершенствовать и оптимизировать их деятельность в национальном контексте и улучшить их роль и функции на международном уровне в качестве члена Сети ЮНЕВОК.

Центры ЮНЕВОК представляют двухгодичные отчеты ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на основе данных контроля. Эти обязательные отчеты должны охватывать сроки и мероприятия, предложенные в двухгодичном рабочем плане, и сообщать только о деятельности в качестве Центра ЮНЕВОК. Может быть добавлена информация о различных аспектах региональной и международной активности, исследованиях, партнерстве, участии и деятельности в сфере ТПО, осуществляемых в рамках Сети ЮНЕВОК.

В дополнение к обязательному двухгодичному отчету, поощряется представление ежегодных отчетов Центрами ЮНЕВОК для ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. И обязательные двухгодичные, и предлагаемые ежегодные отчеты являются важным инструментом ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в определении конкретных потребностей, которые могут быть рассмотрены совместно с международным сообществом, в создании прочного основания для дальнейшего развития услуг, предоставляемых ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, и в разработке региональной и международной программы действий в интересах ТПО в странах-членах ЮНЕСКО. Данные отчеты вносят вклад в оценку всей Сети ЮНЕВОК.

#### 4.3 Циклы членства

Членство в ЮНЕВОК реализуется в форме четырехгодичных циклов, каждый из которых охватывает два двухгодичных рабочих плана.

Согласно всеобъемлющей стратегии партнерства Сети ЮНЕВОК четырехлетний, все Центры ЮНЕВОК учреждаются на период в, с возможностью продления членства по обоюдному согласию, при условии достаточно успешной работы. Заявки на членство рассматриваются в любое время в течение цикла, но в итоге период членства Центра приводится в соответствие с 4-хгодичным циклом членства в ЮНЕВОК.

#### 4.4 Условия возобновления и прекращения членства

Возобновление членства осуществляется посредством переписки между ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Центром ЮНЕВОК и преимущественно зависит от оценки работы, проведенной Центром ЮНЕВОК.

В случае если Центры ЮНЕВОК не завершили минимум работы и не выполнили своих обязательств, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, после консультации с ССС и соответствующей Национальной комиссией, может принять решение не возобновлять членство. Условия невозобновления членства включают невыполнение обязательств Центра ЮНЕВОК согласно определению в разделе 2.2.

## Глава 5:

# Центр ЮНЕВОК в действии

**В** главе 5 представлена информация для Центра ЮНЕВОК о том, как наилучшим образом выполнить свою функцию, получить как можно больше преимуществ от международного обмена и сотрудничества и усилить влияние на национальном и региональном уровне.

### 5.1 Мобилизация ресурсов для поддержки Центра ЮНЕВОК

Учитывая, что мобилизация ресурсов – ключ к обеспечению устойчивой работы Центра ЮНЕВОК, координаторам Центра ЮНЕВОК рекомендуется искать финансирование и изучать потенциал сотрудничества с соответствующими партнерами в их странах.

Существует ряд потенциальных источников финансирования. Например, одной из таких возможностей является

Программа участия ЮНЕСКО<sup>21</sup>. Другими возможными источниками являются местные и национальные государственные органы, частный сектор, двусторонние и многосторонние источники финансирования. Руководство Агентства по международному сотрудничеству в ТПО: руководство по источникам информации фокусирует внимание на 22 национальных агентствах в государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Хотя оно было составлено в 2006 г. и с тех пор не обновлялось, руководство дает представление о видах международных агентств по сотрудничеству, которые могут быть заинтересованы в работе с

<sup>21</sup> Более подробную информацию о Программе участия Вы найдете по адресу: [www.unesco.org/new/en/member-states/mscontent/participation-programme/](http://www.unesco.org/new/en/member-states/mscontent/participation-programme/).



Центрами ЮНЕВОК в развивающихся странах.<sup>22</sup>

## 5.2 Вклад в улучшение национальной системы ТПО

### Контакт с заинтересованными лицами в стране

Центрам ЮНЕВОК рекомендуется тщательно анализировать национальные структуры управления системой ТПО в своей стране, включая общественный и частный секторы. Частные и религиозные организации, занимающиеся ТПО, могут сыграть важную роль. Следует рассматривать ТПО в рамках как формальной, так и неформальной экономики. Основываясь на таком исследовании ситуации, Центры ЮНЕВОК должны быть способны идентифицировать диапазон учреждений, организаций, предприятий и индивидуумов, в идеале как компетентных, так и влиятельных в сфере ТПО в стране, и поддерживать профессиональную коммуникацию с этими заинтересованными лицами. Сюда относится:

- создание списка рассылки (возможно, с отдельными списками для особых целевых групп)
- перенаправление релевантных документов по вопросам ТПО, полученных через Сеть ЮНЕВОК
- участие во встречах экспертов в сфере ТПО в стране

- облегчение получения международно доступной документации на других языках
- привлечение внимания официальных лиц из области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц к мероприятиям ЮНЕВОК за границей, в частности, в конкретном регионе или кластере
- предоставление возможности для официальных лиц из области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц обмениваться национальным опытом и эффективными методами посредством Сети ЮНЕВОК и онлайн-служб ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Также полезно поддерживать национальный список или базу данных экспертов в сфере ТПО не только внутри страны, но и международных экспертов с обширными знаниями ситуации в области ТПО данной страны. Если такой перечень уже существует, Центру ЮНЕВОК следует использовать его по мере необходимости и дополнять его. Подобный перечень полезен для национальных и международных партнеров при потребности в совете или экспертной консультации.

### Содействие в налаживании контрактов

Центры ЮНЕВОК должны тщательно следить за профессиональной коммуникацией. Будь то дискуссия в сети, документ или ресурс, особенно релевантный для страны, они должны проинформировать государственных служащих в области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц. Поскольку Центры ЮНЕВОК обладают легким

<sup>22</sup> Более подробную информацию Вы найдете по адресу: [www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Guide+to+Donor+Agencies](http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Guide+to+Donor+Agencies)

доступом к Центрам ЮНЕВОК в других странах и регионах по всему миру, рекомендуется улучшать и стимулировать участие в международном обмене национальных официальных лиц, связанных с ТПО, экспертов и прочих заинтересованных лиц.

Кроме того, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует различные мероприятия по наращиванию потенциала для содействия развитию ТПО в государствах-членах. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК упрощает участие Центров ЮНЕВОК в таких мероприятиях, а также в иных конференциях, встречах и семинарах, с целью вовлечения их в глобальный обмен информацией и укрепления их собственных институциональных и индивидуальных возможностей.

### 5.3 Взятие на себя функций информационной службы и обмен знаниями

Центры ЮНЕВОК участвуют в Сети двумя способами: во-первых, и главным образом, в качестве источников информации, а во-вторых, как получатели информации от других источников, в ряде различных контекстов, особенно в сфере развития знаний и обмена знаниями. Центрам ЮНЕВОК предлагается выполнять действия, связанные с предоставлением, приобретением и обменом знаниями. Получатели информации могут становиться источниками, а источники информации - получателями, поскольку они считают ценным внедрение передового опыта ТПО, полученного в других странах и регионах.

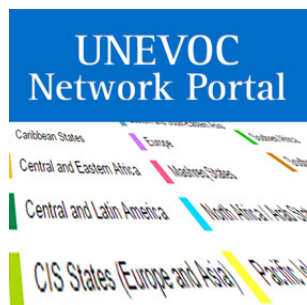
При активной поддержке членов Сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК предоставляет широкий спектр ресурсов, продуктов и услуг для управления знаниями. Они предназначены для содействия развитию институционального и профессионального потенциала Центров ЮНЕВОК.

Эти ресурсы, продукты и услуги включают в себя представленные ниже.

#### Портал Сети

Портал Сети - это веб-ресурс, предоставляемый ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Он содержит каталог всех Центров ЮНЕВОК с указанием их контактной информации. Он также предоставляет информацию о событиях и мероприятиях, проводимых Центрами ЮНЕВОК ([www.unevoc.unesco.org/networkportal](http://www.unevoc.unesco.org/networkportal)).

- Центрам ЮНЕВОК рекомендуется регулярно обновлять свою информацию в каталоге и обмениваться соответствующими новостями и информацией о событиях через Портал Сети.



#### Всемирная база данных ТПО

Всемирная база данных ТПО является информационным Интернет-архивом, созданным ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Его целью является представление



краткой, достоверной и актуальной информации по системам ТПО со всего мира в одном месте ([www.unevoc.unesco.org/worldtvtdatabase](http://www.unevoc.unesco.org/worldtvtdatabase)).

- Центры ЮНЕВОК должны обеспечить достоверность и актуальность информации о системах ТПО в своих странах. Центр может заполнить анкету ЮНЕВОК о системе ТПО в своей стране или просмотреть и подтвердить проект отчета о системе ТПО, внесенный ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

## Promising Practices

### База данных перспективных практик ТПО

База данных перспективных практик предназначена для обмена знаниями об общепринятых инновационных

практиках (историях успеха), которые доказали свою эффективность и которые существенно продвигают ТПО либо в отдельном подсекторе ТПО, либо на местном, региональном или национальном уровне ([www.unevoc.unesco.org/promising-practices](http://www.unevoc.unesco.org/promising-practices)).

- Центрам ЮНЕВОК предлагается представить перспективные практики, которые должны быть добавлены в эту базу данных.

## Интернет-форум

Интернет-форум представляет собой виртуальное сообщество экспертов ТПО со всего мира, которые делятся информацией и знаниями о различных аспектах ТПО ([www.unevoc.unesco.org/e-forum](http://www.unevoc.unesco.org/e-forum)). Интернет-форум также устраивает контролируемые модераторами виртуальные конференции на Интернет-форуме, в ходе которых модератор облегчает ведение предметных дискуссий на важнейшие темы, связанные с развитием ТПО ([www.unevoc.unesco.org/virtual-conference](http://www.unevoc.unesco.org/virtual-conference)).

- Центрам ЮНЕВОК рекомендуется подписаться на Интернет-форум и активно участвовать в виртуальных конференциях. Координаторам

e-FORUM



## TVETipedia Glossary



Центров ЮНЕВОК также рекомендуется предлагать темы для виртуальных конференций.

## Глоссарий TVETipedia

Глоссарий TVETipedia представляет собой словарь терминов, которые широко используются во всем мире в сфере ТПО.

Этот глоссарий содержит определения и справочную информацию из различных достоверных источников ([www.unevoc.unesco.org/tvetpediaglossary](http://www.unevoc.unesco.org/tvetpediaglossary)).

- Центрам ЮНЕВОК рекомендуется вносить свой вклад в этот

глоссарий путем добавления новых терминов и подтверждения опубликованных терминов, а также путем публикации новых статей о ТПО в данном глоссарии.



ЮНЕСКО-ЮНЕВОК ведет программу публикаций, которая может предоставить большинство публикаций, имеющихся в Интернете или в печатной форме, по требованию членов Сети. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК также поддерживает электронную библиотеку, состоящую из широкого спектра специализированных изданий ТПО ([www.unevoc.unesco.org/publications](http://www.unevoc.unesco.org/publications)).

Ожидается, что Центры ЮНЕВОК будут предоставлять аналогичные услуги на **национальном уровне**. Если национальная информационная служба ТПО уже существует, Центры ЮНЕВОК должны установить с ней связь. Если

информационная служба ТПО еще не создана, Центрам ЮНЕВОК настоятельно рекомендуется ее создать. Секретариат ЮНЕСКО-ЮНЕВОК может по требованию предоставить консультацию о том, как организовать выполнение функций такой информационной службы.

#### 5.4 Поддержание визуальной доступности Центра ЮНЕВОК

Предполагается, что Центр ЮНЕВОК будет продвигать свою деятельность и услуги среди национальных и местных официальных лиц ТПО, экспертов и прочих заинтересованных лиц. Сюда может входить:

- организация демонстрации и информационного пункта рядом со своими помещениями с целью предоставления официальным лицам ТПО, экспертам, прочим заинтересованным лицам и посетителям возможности воспользоваться предоставляемой информацией и услугами, предлагаемыми ЮНЕСКО-ЮНЕВОК
- разработка и подготовка выставочного стенда ЮНЕВОК, который может быть использован в ходе соответствующих мероприятий, а также активное и заметное участие в национальных мероприятиях ТПО, таких как конференции, выставки и ярмарки вакансий
- привлечение внимания местных и национальных средств массовой информации (газеты, радио, телевидение и интернет-СМИ) к деятельности Сети ЮНЕВОК

- поддержка веб-сайта на местном языке (языках), предоставляющего информацию, связанную с ЮНЕВОК, с учетом потребностей страны
- распространение рекламных материалов, таких как листовки, плакаты и презентации в PowerPoint.

### Веб-страница и баннер ЮНЕВОК

Для обеспечения легкого доступа к информации для национальных официальных лиц ТПО, экспертов и прочих заинтересованных сторон, Центрам ЮНЕВОК рекомендуется создать веб-сайт на своем родном языке.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК предоставляется баннер членства в Сети ЮНЕВОК на всех языках ООН, который Центры ЮНЕВОК могут использовать на своих веб-сайтах или в подписях электронных писем:

Сеть ЮНЕВОК. Это дает возможность координаторам Центров ЮНЕВОК выявлять потребности в исследованиях и устранять пробелы на национальном уровне. Благодаря своему доступу к имеющимся международным экспертным знаниям и документации, координаторы ЮНЕВОК могут перекрывать некоторые национальные пробелы посредством ознакомления с экспертными знаниями, доступными в других странах. С другой стороны, Центры ЮНЕВОК могут сообщить о своих потребностях в исследованиях международному сообществу ТПО с помощью Сети ЮНЕВОК, и тем самым инициировать исследовательскую деятельность на региональном и международном уровнях.



Баннер Сети ЮНЕВОК

[www.unevoc.unesco.org/networkbanner](http://www.unevoc.unesco.org/networkbanner).

Баннер должен всегда содержать ссылку на веб-сайт ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

### 5.5 Инициирование и проведение исследований

Центры ЮНЕВОК имеют доступ к экспертным знаниям ТПО в своей собственной стране, а также через

# Приложения

## Приложение1: Краткая история Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Данная краткая история развития отображает отдельные ключевые события появления Сети ЮНЕВОК от ее ранних корней до Стратегии всестороннего партнерства.

### ● Апрель 1987 г.

На Первом Международном конгрессе ЮНЕСКО по развитию технического и профессионального образования в Берлине, ГДР, участники предлагают разработать план действий по развитию технического и профессионального образования и обращаются в ЮНЕСКО с просьбой оказать поддержку в создании международного центра для осуществления исследований и разработок в области технического и профессионального образования

### ● Ноябрь 1989 г.

25-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает Конвенцию о техническом и профессиональном образовании

25-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предлагает Генеральному директору осуществить технико-экономическое обоснование создания Международного центра технического и профессионального образования

### ● Февраль 1991 г.

Завершение подготовки “Технико-экономического обоснования создания Международного центра технического и профессионального образования”

### ● 1993 г

Начальная фаза создания глобальной сети ЮНЕВОК

### ● 1996/1997 гг.

Внешняя оценка проекта ЮНЕВОК. Рекомендовано продолжать и пересмотреть статус проекта ЮНЕВОК

### ● Март 1997 г.

На 4-м заседании Международный консультативный комитет ЮНЕВОК рекомендует принять решение о Генеральной конференции, чтобы Проект ЮНЕВОК получил более постоянный статус



Колин Пауэр, Помощник генерального директора/ Отдел образования ЮНЕСКО и Ханс Крёнер, основатель ЮНЕВОК, открывают Блок реализации ЮНЕВОК в сентябре.

● **Ноябрь 1991 г.**

26-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предоставляет полномочия Генеральному директору на запуск Международного проекта по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

● **Июль 1992 г.**

ЮНЕСКО и Германия подписывают соглашение о Международном проекте ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

● **Март 1993 г.**

Блок реализации ЮНЕВОК вводится в действие в Берлине, Германия

**e-FORUM**  
UNESCO-UNEVOC  
Mailing List for TVET Professionals

● **Ноябрь 1997 г.**

29-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает решение учредить Долгосрочную программу развития технического и профессионального образования с 2000 года

● **Сентябрь 1998 г.**

Запуск Интернет-форума ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

● **Апрель 1999 г.**

Второй Международный конгресс по техническому и профессиональному образованию, Сеул, Республика Корея. Германия предлагает разместить на своей территории Международный центр технического и профессионального образования и обучения

Генеральный директор ЮНЕСКО, Коитиро Мацуура и Эдельгард Бульман, Федеральный министр образования и научных исследований, подписали соглашение о размещении международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК 12 июля 2000 года..



### ● Ноябрь 1999 г.

30-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предоставляет полномочия Генеральному директору на создание Международного Центра технического и профессионального образования и обучения в Бонне, Германия

### ● Июль 2000 г.

ЮНЕСКО и правительство Германии подписывают Соглашение с принимающей страной для ЮНЕВОК

### ● Сентябрь 2000 г.

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК начинает работать в Бонне, Германия



### ● Апрель-май 2005 г.

Внешняя оценка Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



### ● Апрель 2009 г.

Исполнительный совет ЮНЕСКО утверждает стратегию ЮНЕСКО для ТПО на 2010-2015 гг.

Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития издает Боннскую декларацию 2009 года

### ● Май 2012 г.

Третий Международный конгресс по ТПО, состоявшийся в Шанхае, Китайская Народная Республика, принимает Шанхайское соглашение





Международное  
совещание экспертов  
в ТПО, организованное  
ЮНЕСКО в Бонне, 2004 г.



### ● Ноябрь 2001 г.

1-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает «Пересмотренную Рекомендацию о техническом и профессиональном образовании»

### ● Апрель 2002 г.

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК официально открыт



### ● Октябрь 2004 г.

На встрече международных экспертов ЮНЕСКО в области ТПО «Обучение для работы, гражданства и устойчивости», Бонн, Германия, принимается Боннская декларация 2004 года



### ● Июль 2013 г.

Исполнительный совет ЮНЕСКО ставит ТПО в один ряд со своими главными бюджетными приоритетами в области образования

### ● Сентябрь 2013 г.

Стратегия всестороннего партнерства – Сеть ЮНЕВОК утверждается на 192-й сессии Исполнительного совета (192EX/5.INF), а впоследствии принимается Генеральной конференцией на 37-й сессии

### ● Октябрь 2014

Более 200 делегатов из 65 государств-членов ЮНЕСКО съехались на Глобальный Форум в кампусе ООН, в Бонне, чтобы обсудить две основные глобальные проблемы в программе развития после 2015 г.: как трудоустроить молодежь и достичь устойчивого развития.

## Приложение 2: Важные документы

---

### Стратегия ЮНЕСКО для ТПО (2009)

Доклад Генерального директора ЮНЕСКО по проекту Стратегии технического и профессионального образования и обучения (ТПО). Документ 181 ЕХ/8.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001808/180869E.pdf>

Одобрено Исполнительным советом на 181-й сессии (2009 г.)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001826/182664e.pdf>

---

### Стратегия всестороннего партнерства – Стратегия ЮНЕВОК (2013 г.)

В соответствии с рамочным заявлением “Рамочной концепции для стратегического партнерства”, Стратегия всестороннего партнерства включает Сеть ЮНЕВОК. Настоящая Стратегия определяет общие рамки для партнерства и взаимодействия с индивидуальным партнером.

Утверждено Исполнительным советом на 192-й сессии и Генеральной конференцией на 37-й сессии (2013 г.)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

---

### Внедрение стратегии ТПО (2011 г.)

Внедрение стратегии технического и профессионального образования и обучения (ТПО). Документ 186 ЕХ/43

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001922/192228e.pdf>

---

### Шанхайское соглашение (2012 г.)

Рекомендации Третьего Международного конгресса по техническому и профессиональному образованию и обучению «Трансформация ТПО: Развитие навыков для работы и жизни». Шанхай, Китайская Народная Республика, 14-16 мая 2012 г.

[www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=217683&set=53EA31DA\\_3\\_288&gp=1&lin=1&ll=1](http://www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=217683&set=53EA31DA_3_288&gp=1&lin=1&ll=1)

### Шанхайское дополнение (2014 г.)

Дополнительная информация Третьего Международного Конгресса ТПО ЮНЕСКО, март 2014 г.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002270/227059e.pdf>

---

### Техническое и профессиональное образование и обучение в двадцать первом веке. Рекомендации ЮНЕСКО (2001 г.)

Пересмотренная Рекомендация о техническом и профессиональном образовании

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050e.pdf>

---

---

**Конвенция о техническом и профессиональном образовании (1989 г.)**

Международный проект по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

Принят Генеральной конференцией ЮНЕСКО на двадцать пятой сессии в Париже, 10 ноября 1989 г.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000846/084696rb.pdf#page=169>

---

**Боннская декларация (2009 г.)**

Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, 31 марта - 2 апреля 2009 г., Бонн, Германия

[www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009\\_BonnDeclaration080409.pdf](http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009_BonnDeclaration080409.pdf)

**Боннская декларация (2004 г.)**

[www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/pubs/SD\\_BonnDeclaration\\_e.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/SD_BonnDeclaration_e.pdf)

---

**Проект Среднесрочной Стратегии 37 С/4 2014-2021 (2013 г.)**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002200/220031e.pdf>

---

### Приложение 3: Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана

Двухгодичный рабочий план (20--/20--)		
Каковы особые потребности ТПО в Вашей стране, на которые направлена деятельность Вашего Центра ЮНЕВОК (желательно в виде основных тезисов).	Основной вид (ы) деятельности в 20--	Основной вид (ы) деятельности в 20--
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>
<p><i>Пожалуйста, представьте список мероприятий, которые Центр ЮНЕВОК намеревается проводить каждый год для соответствия вышеназванным потребностям.</i></p> <p><i>(предпочтительно в виде маркированного списка)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	
<p>К какой тематической области принадлежат вышеупомянутые виды деятельности?</p> <p>Пожалуйста, выберите из приведенных данных тематических областей.</p>	<input type="checkbox"/> Трудоустройство молодежи и повышение квалификации <input type="checkbox"/> ТПО в области экологии <input type="checkbox"/> ИКТ в ТПО <input type="checkbox"/> Равноправие мужчин и женщин <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите ..... )	
<p>Кто является основными партнерами / заинтересованными лицами, которых Центр ЮНЕВОК намеревается вовлечь в эти мероприятия (при их наличии)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	
<p>Каковы цели и ожидаемые преимущества этих мероприятий?</p> <p><i>(предпочтительно в виде маркированного списка)</i></p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> </ol> <p>Ожидаемые преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> </ol>	
<p>Каковы действия, которые планирует выполнить Центр ЮНЕВОК на региональном и/или международном уровнях?</p>		
<p>Пожалуйста, представьте требования к бюджету и источники финансирования</p>	<p>Требования к бюджету:</p> <hr/> <p>источники финансирования</p>	
<p>Каковы меры для мониторинга и оценки эффективности работы вашего Центра ЮНЕВОК?</p>		

Скачать шаблон здесь: [www.unevoc.unesco.org/biennialworkplan](http://www.unevoc.unesco.org/biennialworkplan)

## Приложение 4: Важные веб-сайты

---

Сайт ЮНЕСКО-ЮНЕВОК  
[www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)

---

Портал Сети  
[www.unevoc.unesco.org/network](http://www.unevoc.unesco.org/network)

---

Интернет-форум ЮНЕСКО-ЮНЕВОК  
[www.unevoc.unesco.org/e-forum](http://www.unevoc.unesco.org/e-forum)

---

Интернет-конференции ЮНЕСКО-ЮНЕВОК  
[www.unevoc.unesco.org/virtual-conference](http://www.unevoc.unesco.org/virtual-conference)

---

Всемирная база данных ТПО  
[www.unevoc.unesco.org/worldtvtdatabase](http://www.unevoc.unesco.org/worldtvtdatabase)

---

Публикации  
[www.unevoc.unesco.org/publications](http://www.unevoc.unesco.org/publications)

---

Онлайн библиотека  
[www.unevoc.unesco.org/onlinelibrary](http://www.unevoc.unesco.org/onlinelibrary)

---

Бюллетень ЮНЕСКО-ЮНЕВОК  
[www.unevoc.unesco.org/bulletin](http://www.unevoc.unesco.org/bulletin)

---

Подразделения, институты и центры ЮНЕСКО  
<https://en.unesco.org/countries/field-offices>

---

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО  
<https://en.unesco.org/countries/national-commissions>  
[www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/](http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/)

---

---

Программа создания кафедр ЮНИТВИН/ ЮНЕСКО  
<http://en.unesco.org/unitwin-unesco-chairs-programme>

---

# Список ссылок

---

Соглашение между правительством Федеративной Республики Германия и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры относительно размещения Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО, Бонн, 12 июля 2000 г.

---

Каталог Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО можно просмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

---

Международный конгресс по развитию и улучшению профессионально-технического образования, заключительный отчет, ЮНЕСКО, Берлин, Германская Демократическая Республика, 22 июня – 1 июля 1987 г. <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000759/075959eb.pdf>

---

Протоколы Генеральной конференции, 30-я сессия, Париж, с 26 октября по 17 ноября 1999 г., том 1, Резолюции <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

---

Всеобъемлющая стратегия партнерства – Сеть ЮНЕВОК, утвержденная на 192-й сессии Исполнительного совета 6 сентября 2013 г., в Париже (192EX/5. INF), а впоследствии принятая Генеральной конференцией на 37-й сессии: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

---

Все офисы ЮНЕСКО по регионам: Обзор можно посмотреть здесь: <https://en.unesco.org/about-us/all-offices-region>.

---

Сеть Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/>

---

Устав ЮНЕСКО: [http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_ID=15244&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

---

Список стран-членов: <http://en.unesco.org/countries/member-states>

---

Центрам ЮНЕСКО всегда рекомендуется при возникновении возможности посетить офис ЮНЕВОК в Бонне, Германия.

Наш адрес:

UN Campus  
Platz der Vereinten Nationen 1  
53113 Bonn  
Германия

Для получения более подробной информации о данном руководстве и по любым связанным с ним вопросам, пожалуйста обращайтесь к нам

Шьямал Мажумдар  
Глава офиса  
Международный центр ЮНЕСКО-  
ЮНЕВОК  
Электронный адрес:  
[unevoc.network@unesco.org](mailto:unevoc.network@unesco.org)  
Телефон: +49 228 8150-100  
Факс: +49 228 8150-199

И посетите наш вебсайт:  
[www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)

Следите за нами:

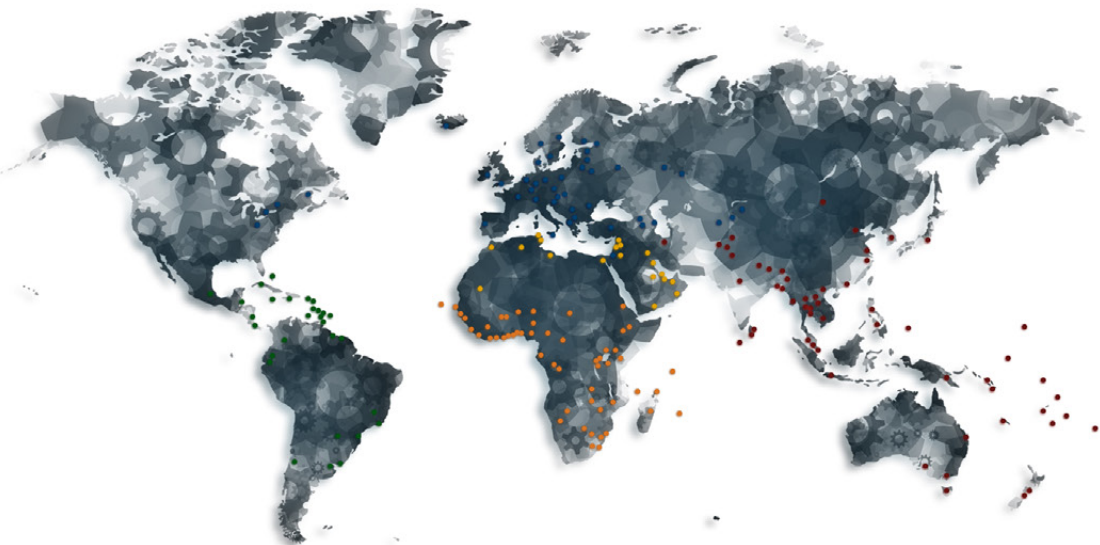
<https://www.facebook.com/UNEVOC>  
<https://twitter.com/unevoc>  
<http://www.youtube.com/UNEVOC>



UNEVOC

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования  
науки и культуры

Международный центр  
технического и  
профессионального  
образования и обучения



Международный центр технического и профессионального  
образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Бонн, Германия  
© UNESCO 2015



МИКС  
Бумага из  
ответственных источников  
FSC® C081774