



*Международный Центр UNESCO – UNEVOC открыт в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Москва.*

**Миссия UNESCO-UNEVOC** заключается в поддержке государств в их усилиях по укреплению и модернизации своих систем технического и профессионального образования и обучения (**ТПОО**). В более широком плане UNESCO-UNEVOC стремится содействовать достижению **Цели 4 в области устойчивого развития, касающейся качественного образования:**

- обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к не дорогому и качественному **ТПОО**, особенно для тех, кто находится в уязвимом положении;
- увеличить число молодежи и взрослых, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью;
- обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию.

В рамках Петербургского Международного экономического форума – 2025 тема **ООН** прозвучала в контексте устойчивого развития и реформ многосторонних институтов. Современный этап развития нашего общества характеризуется актуальностью пересмотра глобальной финансовой архитектуры и перехода к зелёным инвестициям. При этом образование, как

высший приоритет **UNESCO** и является одним из основных прав человека и фундаментом мира и устойчивого развития.

В глобальной повестке в области образования, **UNESCO**, как специализированному учреждению **ООН**, поручено руководство повесткой «**Образование – 2030**». Образованию, имеющему важное значение для достижения целей Устойчивого развития, посвящена отдельная цель.

Содержание **Целей Устойчивого Развития (ЦУР)** отражает общую направленность повестки дня ключевых международных институтов глобального управления («Группа двадцати» и БРИКС) по обеспечению сильного, устойчивого и сбалансированного экономического роста.

***Образование высший приоритет ЮНЕСКО, и является одним из основных прав человека и фундаментом мира и устойчивого развития.***



Сеть UNEVOC – одна из флагманских программ и играет важную роль в производстве. Она связывает учреждения, распространение исследований и публикаций по всему миру. Центры UNESCO-UNEVOC располагают более 2500 экспертов ТПО из более 170 стран, а также представителей региональных и международных организаций и их количество все увеличивается.

В рамках Петербургского Международного экономического форума – 2025 тема ООН прозвучала в контексте устойчивого развития и реформ многосторонних институтов. Современный этап развития нашего общества характеризуется актуальностью пересмотра глобальной финансовой архитектуры и перехода к зелёным инвестициям. При этом образование, как высший приоритет UNESCO и является одним из основных прав человека и фундаментом мира и устойчивого развития.

Международный Центр UNESCO-UNEVOC открыт в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий (филиал, Уфа) Образовательного Учреждения профсоюзов Высшего образования

«Академия Труда и Социальных отношений», Москва. В настоящее время в международном Центре UNESCO-UNEVOC создан большой Экспертный Совет, в который вошли известные учёные, преподаватели крупнейших вузов нашей страны и СНГ, а также представители крупного бизнеса. Одной из задач международного Центра UNESCO-UNEVOC на базе БИСТ является организация и проведение сертификации по ЮНЕВОК образовательных учреждений России и СНГ.

Сертификация программ центрами ЮНЕВОК означает подтверждение их соответствия международным стандартам и практикам в сфере образования, что повышает качество и признание этих программ на национальном и международном уровнях. Особое значение сертификации ЮНЕВОК – это ряд преимуществ, которые она даёт программам и образовательным учреждениям.

### **Цель сертификации:**

Оценка соответствия образовательной программы требованиям **UNEVOC UNESCO**, направленным на подготовку квалифицированных специалистов с инновационным мышлением, практическими компетенциями и устойчивым подходом к развитию отрасли.

Для проведения экспертизы на сертификацию по стандартам **UNEVOC UNESCO**, касающейся инновационной, современной и устойчивой подготовки технических и профессиональных специалистов, необходимо сформировать перечень требований (показателей), отражающих ключевые аспекты качества образования и его соответствия принципам устойчивого развития.

Ниже представлен примерный перечень требований и показателей, основанный на документах и рекомендациях **UNEVOC UNESCO**, а также современных международных практиках в области технического и профессионального образования (**TVET**):

**Перечень требований (показателей) для экспертизы на  
сертификацию по стандартам UNEVOC UNESCO, касающейся  
инновационной, современной и устойчивой подготовки технических  
и профессиональных специалистов**

**1. Инновационность образовательной программы**

- **Внедрение современных технологий и методов обучения:** использование цифровых платформ, симуляторов, VR/AR, дистанционного обучения.
- **Актуальность содержания:** учебные программы регулярно обновляются с учётом новых технологий, требований рынка труда и научно-технического прогресса.
- **Развитие критического мышления и творческих навыков:** интеграция проектной деятельности, кейс-стади, междисциплинарных задач.
- **Поддержка предпринимательских компетенций:** обучение навыкам стартапа, инновационного менеджмента и бизнес-планирования.

**2. Современность и соответствие требованиям рынка труда**

- **Партнёрство с работодателями и индустрией:** наличие договоров и совместных проектов с предприятиями, участие работодателей в разработке и обновлении программ.
- **Практическая направленность:** обязательные стажировки, практика на реальных производствах, лабораторные и мастерские занятия.
- **Компетентный подход:** программы ориентированы на формирование конкретных профессиональных компетенций, востребованных на рынке.
- **Гибкость и адаптивность:** возможность индивидуализации обучения, модульная структура программ, признание неформального и информального обучения.

**3. Устойчивое развитие и социальная ответственность**

- **Интеграция принципов устойчивого развития:** включение тем экологии, энергоэффективности, ответственного потребления и производства в учебные планы.

- **Обучение «зелёным» профессиям и технологиям:** подготовка специалистов в области возобновляемой энергетики, экологического мониторинга, устойчивого строительства и т.п.

- **Социальная инклюзия:** обеспечение равного доступа к образованию для всех групп населения, включая уязвимые.

- **Этические стандарты и гражданская ответственность:** формирование ценностей устойчивого развития, этики профессии и социальной ответственности.

#### **4. Качество педагогического состава и методик обучения**

- **Повышение квалификации преподавателей:** регулярное обучение педагогов новым методикам, технологиям и трендам в TVET.

- **Использование активных и интерактивных методов обучения:** проблемное обучение, групповая работа, цифровые инструменты.

- **Оценка и мониторинг качества обучения:** систематическая оценка знаний, навыков и компетенций обучающихся, обратная связь.

#### **5. Инфраструктура и ресурсы**

- **Современное техническое оснащение:** наличие лабораторий, мастерских, оборудования, соответствующего современным стандартам.

- **Доступ к цифровым ресурсам:** электронные библиотеки, обучающие платформы, базы данных.

- **Экологическая устойчивость инфраструктуры:** энергоэффективность зданий, использование возобновляемых источников энергии.

#### **6. Управление и политика образовательной организации**

- **Наличие стратегии развития, ориентированной на инновации и устойчивое развитие:** образовательное учреждение должно иметь четко сформулированную стратегию, включающую цели по внедрению инноваций и принципов устойчивого развития.

- **Мониторинг и оценка эффективности образовательных программ:** регулярный сбор и анализ данных о результатах обучения, удовлетворенности студентов и работодателей, а также о трудоустройстве выпускников.

- **Вовлечение заинтересованных сторон:** активное участие представителей индустрии, студентов, преподавателей и сообщества в управлении и развитии образовательных программ.
- **Прозрачность и отчетность:** открытость информации о деятельности учреждения, результатах обучения и использовании ресурсов.
- **Поддержка инновационных проектов и исследований:** стимулирование научно-исследовательской деятельности и внедрение результатов исследований в образовательный процесс.

## **7. Международное сотрудничество и обмен опытом**

- **Участие в международных проектах и сетях UNEVOC:** обмен опытом, участие в совместных программах и инициативах.
- **Мобильность студентов и преподавателей:** программы обмена, стажировки и обучение за рубежом.
- **Адаптация лучших международных практик:** внедрение современных методик и стандартов, признанных на международном уровне.

## **8. Оценка и сертификация компетенций**

- **Использование компетентного подхода:** оценка знаний, умений и навыков на основе четко определенных стандартов.
- **Практическая оценка:** проведение экзаменов и тестов в реальных или максимально приближенных к реальности условиях.
- **Признание неформального обучения:** возможность подтверждения компетенций, приобретенных вне формального образования.
- **Прозрачность и объективность процедур сертификации:** четкие критерии и стандарты оценки, участие независимых экспертов.

Следует подчеркнуть, что само заключение о сертификации по требованиям UNEVOC, программ преподавания и обучения должно быть структурированным, объективным и содержать четкую оценку соответствия программы выше установленным международным критериям.

Представленный перечень требований (показателей) можно рекомендовать для подготовки образовательного учреждения для экспертизы

на сертификацию UNEVOC UNESCO программ профессионально технического образования и обучения.

Особо следует подчеркнуть, что сертификация по ЮНЕВОК даёт образовательным учреждениям России и СНГ международное признание и вносит вклад в достижение глобальных целей устойчивого развития.

***Руководитель  
Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК  
РФ на базе БИСТ***

***Нигматуллина Т.А.***

***Председатель  
Экспертного Совета ЮНЕВОК***

***Кураמיшина Н.Г.***