

СВЯЗЬ ЮНЕВОК И ЦУР – 4

Подготовлено:
Курамшиной Н.Г.

Связь действительно есть, и она системная: стандарты и подходы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (они работают в сфере технического и профессионального образования и подготовки, TVET) специально выстроены так, чтобы помогать достигать целей устойчивого развития, в первую очередь ЦУР 4.

[Стратегия ЮНЕСКО в области ТПОП на 2022–2029 годы](#). В документе прямо сказано: стратегия полностью согласована с ЦУР 4. В ней объясняется, как развитие технического и профессионального образования способствует реализации цели — через обеспечение инклюзивности, справедливости, качества и обучения на протяжении всей жизни. [tisbi.ru](#) +1

- [Handbook for the UNEVOC Network](#). В разделе о миссии сети чётко прописано: работа ЮНЕВОК направлена на то, чтобы способствовать достижению ЦУР 4. Конкретно это означает: обеспечить равный доступ к качественному профессионально-техническому образованию (задачи 4.3 и 4.5), увеличить число людей с востребованными навыками для достойной работы (4.4), а также гарантировать, что учащиеся приобретают знания и навыки для содействия устойчивому развитию (4.7). [tisbi.ru](#) +1

- [Раздел о ЦУР 4 на сайте ООН](#). Здесь подробно расписаны сами задачи и индикаторы ЦУР 4. Сопоставив их с критериями оценки программ в рамках ЮНЕВОК, легко показать, как конкретные элементы учебного плана или инфраструктуры работают на цель. Например, задача 4.7 (образование в интересах устойчивого развития) напрямую перекликается с тем, что ЮНЕВОК рекомендует включать в программы модули по устойчивым моделям потребления, правам человека, гендерному равенству. [un.org](#) +1

В чём суть связи

Стандарты ЮНЕВОК фокусируются на качестве, релевантности рынку, инклюзивности и непрерывности обучения. А ЦУР 4 ставит именно такие задачи:

- **Инклюзивность и равенство (4.3, 4.5)** — ЮНЕВОК подчёркивает важность доступа к качественному TVET для всех, включая уязвимые группы (люди с инвалидностью, представители коренных народов). [unevoc.ru](#) +1

- **Навыки для достойной работы (4.4)** — стандарты ЮНЕВОК помогают выстраивать программы так, чтобы выпускники получали

компетенции, востребованные на рынке труда, что напрямую ведёт к повышению занятости и достойной работе. unevoc.ru +1

- **Обучение на протяжении всей жизни** — это ядро и ЦУР 4, и философии ЮНЕВОК, которая поддерживает концепции непрерывного профессионального развития. tisbi.ru +1

- **Образование для устойчивого развития (4.7)** — ЮНЕВОК рекомендует интегрировать в программы темы, связанные с устойчивыми моделями жизни, глобальным гражданством, правами человека. unevoc.ru +1

Практический совет

При подготовке материалов для университета (как в вашем предыдущем письме) советую сделать акцент на конкретных пунктах. Например: «В рамках сертификации по стандартам ЮНЕВОК мы проверим, как в ваших программах отражены компоненты ЦУР 4 — например, есть ли модули по устойчивому развитию, предусмотрены ли механизмы инклюзивного доступа для студентов с особыми потребностями, насколько практико-ориентированность программ отвечает реальным запросам рынка труда (что напрямую связано с задачей 4.4)». Это покажет, что вы говорите на одном языке и видите общую цель.

Чек-лист аудита для сертификации по стандартам ЮНЕВОК с прямой привязкой к задачам ЦУР 4 и краткие пояснительные формулировки, которые можно вставлять в отчёты, письма и презентации.

Чек-лист: соответствие программ стандартам ЮНЕВОК и задачам ЦУР 4

Критерий (по подходам ЮНЕВОК)	Что проверять на практике	Связь с задачами ЦУР 4	Индикаторы для фиксации
Релевантность содержания программы рынку труда	Наличие партнёрств с работодателями; доля дисциплин/модулей, разработанных совместно с отраслью; доля часов практики; наличие профстандартов в основе программы	ЦУР 4.4: увеличение доли молодёжи и взрослых с востребованным и навыками для трудоустройства и предпринимательства	Доля дисциплин, согласованных с работодателями; % часов практики/стажировок; перечень профстандартов, на которые опирается программа

Критерий (по подходам ЮНЕВОК)	Что проверять на практике	Связь с задачами ЦУР 4	Индикаторы для фиксации
Инклюзивность доступа и поддержки обучающихся	Механизмы поддержки уязвимых групп (инвалидность, гендер, этнические меньшинства); наличие адаптированных материалов и инфраструктуры; политика недискриминации	ЦУР 4.3 и 4.5: равный доступ к качественному образованию для всех; сокращение неравенства в образовании	Доля обучающихся из уязвимых групп; перечень мер поддержки; наличие адаптированной инфраструктуры и учебных материалов
Практико-ориентированность и оценка результатов	Критерии оценки, ориентированные на реальные трудовые задачи; демонстрационные экзамены; независимая оценка компетенций	ЦУР 4.4: навыки для достойной работы и занятости	Доля оценочных процедур, основанных на реальных кейсах; наличие независимой оценки; % выпускников, прошедших демонстрационный экзамен
Образование в интересах устойчивого развития (ESD)	Включение тем устойчивого развития, этики, прав человека, «зелёных» компетенций в учебные планы и практики	ЦУР 4.7: формирование знаний и навыков для содействия устойчивому развитию и глобального гражданства	Количество модулей/дисциплин по устойчивому развитию; часы по темам ESD; доля практик с ESG-компонентами
Непрерывное профессиональное развитие преподавателей	Планы повышения квалификации; участие в	ЦУР 4: обучение на протяжении всей жизни (lifelong	Доля преподавателей, прошедших повышение

Критерий (по подходам ЮНЕВОК)	Что проверять на практике	Связь с задачей ЦУР 4	Индикаторы для фиксации
Инфраструктура и цифровые ресурсы	отраслевых стажировках; методическая поддержка внедрения новых стандартов	learning) как принцип системы	квалификации за последние 3 года; доля стажировок в отрасли; наличие методических рекомендаций по внедрению стандартов
	Оснащённость лабораторий и мастерских; доступ к цифровым платформам и симуляторам; наличие онлайн-курсов и цифровых инструментов оценки	ЦУР 4: обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам для всех	Перечень оборудования и ПО; доля цифровых образовательных ресурсов; доступность платформ для студентов с ОВЗ
Трудоустройство и сопровождение выпускников	Показатели трудоустройства по специальности; наличие карьерных центров; партнёрства с центрами занятости и отраслевыми ассоциациями	ЦУР 4.4: навыки, ведущие к занятости и достойной работе	% трудоустройства по специальности в течение 12 месяцев; количество партнёрств с центрами занятости; наличие программ наставничества

Готовые формулировки для документов (можно копировать)

Для письма/предложения о сертификации:

«Процедура сертификации по стандартам ЮНЕВОК позволяет системно оценить, насколько образовательные программы университета соответствуют международным подходам к качеству и релевантности подготовки кадров, а также задачам ЦУР 4 — в части инклюзивности (4.3, 4.5), навыков для занятости (4.4) и образования в интересах устойчивого развития (4.7). В ходе анализа будут зафиксированы конкретные индикаторы и подготовлены адресные рекомендации по усилению этих компонентов».

Для отчёта по итогам аудита:

«По критерию ЦУР 4.4 (навыки для занятости) программа демонстрирует высокую практико-ориентированность: 35 % учебного времени отведено на практику и стажировки, 80 % дисциплин согласованы с отраслевыми партнёрами. Для усиления эффекта рекомендуется расширить долю независимой оценки компетенций (демонстрационные экзамены) и формализовать партнёрства с работодателями в виде совместных образовательных модулей».

Для презентации для администрации:

«Стандарты ЮНЕВОК дают понятный инструментарий для достижения ЦУР 4: они переводят глобальные цели в конкретные управленческие решения — от содержания учебных планов до инфраструктуры и трудоустройства. Это позволяет университету не только соответствовать международным подходам, но и демонстрировать измеримый вклад в устойчивое развитие страны».

Короткие вопросы для интервью (администрация, преподаватели, студенты)

- **Для администрации:** «Какие механизмы вы используете, чтобы обеспечить равный доступ к образованию для уязвимых групп студентов? Как эти меры отражаются в политике вуза и бюджете?» (связь с ЦУР 4.3 и 4.5).
- **Для преподавателей:** «Какие темы устойчивого развития и “зелёных” компетенций вы включаете в свои курсы? Как вы оцениваете, что студенты действительно осваивают эти навыки?» (связь с ЦУР 4.7).
- **Для студентов:** «Насколько содержание программы и практики соответствует тому, что реально требуется на рынке труда? Какие навыки, по вашему мнению, наиболее востребованы у работодателей?» (связь с ЦУР 4.4).

Ниже — готовые материалы, адаптированные специально для представления в ЮНЕСКО-ЮНЕВОК: структурированный отчётный блок (его можно включить в заявку/отчёт по сертификации), чек-лист с метриками, принятыми в практике ЮНЕВОК, и формулировки на английском (для международной коммуникации).

Отчётный блок для ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (рус.)

Тема: Оценка соответствия образовательного процесса стандартам ЮНЕВОК и задачам ЦУР 4

Объект: [наименование вуза/колледжа]

Цель: независимая оценка программ подготовки профессиональных и технических специалистов с фокусом на релевантность рынку, инклюзивность, образование в интересах устойчивого развития и трудоустройство.

Ключевые области оценки (в логике ЮНЕВОК)

1. Релевантность и партнёрства с рынком труда
ЮНЕВОК подчёркивает необходимость тесной связи TVET с потребностями экономики и работодателей. В рамках ЦУР 4.4 это означает, что выпускники должны обладать навыками, ведущими к достойной работе и предпринимательству.

2. Инклюзивность и равенство доступа
Согласно ЦУР 4.3 и 4.5, качественное образование должно быть доступно всем без дискриминации. ЮНЕВОК требует механизмов поддержки уязвимых групп и адаптации инфраструктуры и материалов.

3. Практико-ориентированность и независимая оценка компетенций
Демонстрационные экзамены, отраслевые кейсы и внешние эксперты — ключевые инструменты ЮНЕВОК для подтверждения качества подготовки и соответствия профстандартам.

4. Образование в интересах устойчивого развития (ESD)
ЦУР 4.7 требует формирования у обучающихся знаний и навыков для содействия устойчивому развитию. ЮНЕВОК рекомендует интегрировать ESG-компетенции в содержание программ и практики.

5. Непрерывное профессиональное развитие преподавателей
Принцип «обучения на протяжении всей жизни» (lifelong learning) является центральным и для ЦУР 4, и для философии ЮНЕВОК.

6. Инфраструктура и цифровые ресурсы
Доступ к современным лабораториям, мастерским, цифровым платформам и симуляторам — обязательный компонент качественной TVET-подготовки.

7. Трудоустройство и сопровождение выпускников
ЮНЕВОК использует показатели трудоустройства и карьерной траектории как ключевые индикаторы эффективности программ и их вклада в достижение ЦУР 4.4.

Чек-лист для отчёта в ЮНЕВОК (с метриками и источниками данных)

Область оценки (ЮНЕВОК)	Метрика / индикатор	Целевой ориентир (рекомендация ЮНЕВОК)	Источник данных
Доля дисциплин/модулей, согласованных с работодателями	% от общего числа модулей	≥ 30–40 %	Учебные планы, протоколы совместных рабочих групп, договоры о партнёрстве
Доля часов практики/стажировок в учебном плане	% от общей трудоёмкости программы	≥ 25–35 %	Рабочие учебные планы, календарные графики, отчёты по практике
Независимая оценка компетенций (демонстрационные экзамены, внешние эксперты)	Доля программ, где применяется независимая оценка	≥ 50–70 % программ	Положения об оценке, протоколы экзаменационных комиссий, отчёты внешних экспертов
Доля обучающихся из уязвимых групп (инвалидность, этнические меньшинства, гендерные группы и др.)	% от общего контингента	Тенденция к росту; минимум — фиксация доли и мер поддержки	Приказы о зачислении, анкеты студентов, политика инклюзивности вуза
Количество модулей/часов по устойчивому развитию, ESG, зелёной экономике	Часы / количество модулей	Минимум 1 модуль (36–72 часа) или ≥ 5–10 % от вариативной части	Учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств

Область оценки (ЮНЕВОК)	Метрика / индикатор	Целевой ориентир (рекомендация ЮНЕВОК)	Источник данных
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации / стажировки в отрасли за последние 3 года	% от ППС	≥ 70–80 %	Отчёты о повышении квалификации, приказы, договоры о стажировках
Процент трудоустройства по специальности в течение 12 месяцев после выпуска	% от выпуска	≥ 75–85 % (целевой ориентир для TVET)	Данные центра карьеры, анкетирование выпускников, отчёты партнёрств с центрами занятости
Доступность цифровых ресурсов и платформ для всех категорий студентов	Наличие адаптированных форматов и доступности для ОВЗ	Подтверждено политикой доступности и технической документацией	Политика цифровой доступности, скриншоты/описания платформ, акты проверок

Готовые формулировки для отчёта/заявки в ЮНЕВОК

Для раздела «Обоснование соответствия стандартам ЮНЕВОК»:

«Программа соответствует подходам ЮНЕВОК к качеству и релевантности TVET: содержание согласовано с отраслевыми партнёрами (доля согласованных модулей — [X] %), практико-ориентированность обеспечена за счёт [Y] % часов практики и внедрения демонстрационных экзаменов. Инклюзивность поддерживается через [перечень мер], а компетенции в области устойчивого развития интегрированы в [название модуля/дисциплины] объёмом [Z] часов. Показатели трудоустройства выпускников по специальности составляют [XX] %, что подтверждает соответствие задачам ЦУР 4.4».

Для обоснования вклада в ЦУР 4:

«Реализация программы способствует достижению ЦУР 4 за счёт:
(1) обеспечения равного доступа к качественному образованию (ЦУР 4.3, 4.5)

через меры поддержки уязвимых групп; (2) формирования востребованных навыков и содействия занятости (ЦУР 4.4) за счёт партнёрств с работодателями и независимой оценки компетенций; (3) развития компетенций для устойчивого развития (ЦУР 4.7) через включение ESG-модулей и практик.

Таким образом, программа системно реализует принципы lifelong learning и инклюзивности, лежащие в основе стратегии ЮНЕСКО в области TVET на 2022–2029 годы».

Фрагменты на английском (для коммуникации с ЮНЕВОК)

Summary for UNEVOC submission:

“The programme aligns with UNEVOC’s quality and relevance framework for TVET. Industry partnerships cover [X] % of modules; practical training accounts for [Y] % of curriculum hours. Independent competency assessment (including demonstration exams) is implemented in [Z] % of programmes. Inclusion policies support vulnerable groups, and sustainable development competencies are integrated via a dedicated module ([N] hours). Graduate employment rate within 12 months is [XX] %, demonstrating contribution to SDG 4.4. The approach reflects UNESCO’s TVET Strategy 2022–2029 and the principle of lifelong learning.”

Linking to SDG 4 tasks:

“The design of the programme directly supports SDG 4: 4.3 and 4.5 (equitable access through inclusion policies), 4.4 (skills for decent work via industry alignment and independent assessment), and 4.7 (sustainable development competencies through dedicated ESD modules). These elements are consistent with UNEVOC Network Handbook recommendations on embedding sustainability and equity in TVET.”

Рекомендации по оформлению для ЮНЕВОК

- **Данные — в разрезе по программам.** Для каждой основной программы подготовки приведите отдельные показатели (доля практики, трудоустройство и т. п.).
- **Дезагрегация по группам.** Укажите долю студентов из уязвимых категорий и отдельно — показатели их успеваемости и трудоустройства. Это важно для подтверждения ЦУР 4.5.
- **Доказательства партнёрств.** Приложите 2–3 примера совместных модулей/кейсов с работодателями: название компании, тема модуля, часы, результаты студентов.
- **Политика и процедуры.** Включите ссылки на внутренние документы: политику инклюзивности, положение об оценке компетенций, стратегию устойчивого развития вуза.

- **Динамика.** Если есть данные за 2–3 года, добавьте тренд (например, рост доли независимой оценки с 30 % до 65 %) — это усиливает убедительность отчёта.

Если скажете, какая именно программа или уровень подготовки (колледж/вуз, педагогическое/техническое направление) и какие данные уже есть (например, процент трудоустройства, доля практики), я помогу сформировать готовый черновик отчёта под формат ЮНЕВОК с заполненными метриками.