Международный Центр ***UNEVOC*** *открыт в 2012 году в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий (филиал, Уфа) Образовательного Учреждения профсоюзов Высшего образования «Академия Труда и Социальных отношений», Москва.*

Миссия UNESCO – UNEVOC - заключается в поддержке государств в их усилиях по укреплению и модернизации своих систем технического и профессионального образования и обучения (**ТПОО**). В более широком плане **UNESCO – UNEVOC** стремится содействовать достижению **Цели 4 в области устойчивого развития, касающейся качественного образования**:

• обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к не дорогому и качественному **ТПОО**, особенно для тех, кто находится в уязвимом положении;

• увеличить число молодежи и взрослых, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально – техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью;

• обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию.

В рамках Петербургского Международного экономического форума – 2025 тема **ООН** прозвучала в контексте устойчивого развития и реформ многосторонних институтов. Современный этап развития нашего общества характеризуется актуальностью пересмотра глобальной финансовой

архитектуры и перехода к зелёным инвестициям. При этом образование, как высший приоритет **UNESCO** и является одним из основных прав человека и фундаментом мира и устойчивого развития.

В глобальной повестке в области образования, **UNESCO**, как специализированному учреждению **ООН**, поручено руководство повесткой **«Образование – 2030»**. Образованию, имеющему важное, значение для достижения целей Устойчивого развития, посвящена отдельная цель.

Содержание **Целей Устойчивого Развития (ЦУР)** отражает общую направленность повестки дня ключевых международных институтов глобального управления («Группа двадцати» и БРИКС) по обеспечению сильного, устойчивого и сбалансированного экономического роста.

Образование высший приоритет ЮНЕСКО, и является одним из основных прав человека и фундаментом мира и устойчивого развития.



Цель сертификации:

Оценка соответствия образовательной программы требованиям **UNEVOC UNESCO**, направленным на подготовку квалифицированных специалистов с инновационным мышлением, практическими компетенциями и устойчивым подходом к развитию отрасли.

Для проведения экспертизы на сертификацию по стандартам **UNEVOC UNESCO**, касающейся инновационной, современной и устойчивой подготовки технических и профессиональных специалистов, необходимо сформировать перечень требований (показателей), отражающих ключевые аспекты качества образования и его соответствия принципам устойчивого развития.

Ниже представлен примерный перечень требований и показателей, основанный на документах и рекомендациях **UNEVOC UNESCO**, а также

современных международных практиках в области технического и профессионального образования (**TVET):**

Перечень требований (показателей) для экспертизы на сертификацию по стандартам UNEVOC UNESCO, касающейся инновационной, современной и устойчивой подготовки технических и профессиональных специалистов

1. Инновационность образовательной программы

- ***Внедрение современных технологий и методов обучения*:** использование цифровых платформ, симуляторов, VR/AR, дистанционного обучения.
- ***Актуальность содержания*:** учебные программы регулярно обновляются с учётом новых технологий, научно-технического прогресса.
- ***Развитие критического мышления и творческих навыков:*** интеграция проектной деятельности, кейс-стади, междисциплинарных задач.
- ***Поддержка предпринимательских компетенций*:** обучение навыкам стартапа, инновационного менеджмента.

2. Современность и соответствие требованиям рынка труда

- ***Партнёрство с работодателями и индустрией*:** наличие договоров и совместных проектов с предприятиями, участие работодателей в разработке и обновлении программ.
- ***Практическая направленность*:** обязательные стажировки, практика на реальных производствах, лабораторные и мастерские занятия.
- ***Компетентностный подход*:** программы ориентированы на формирование конкретных профессиональных компетенций, востребованных на рынке.
- ***Гибкость и адаптивность*:** возможность индивидуализации обучения, модульная структура программ, признание неформального и информального обучения.

3. Устойчивое развитие и социальная ответственность

- ***Интеграция принципов устойчивого развития*:** включение тем экологии, энергоэффективности, ответственного потребления и производства в учебные планы.

- ***Обучение «зелёным» профессиям и технологиям*:** подготовка специалистов в области возобновляемой энергетики, экологического мониторинга, устойчивого строительства и т.п.
- ***Социальная инклюзия*:** обеспечение равного доступа к образованию для всех групп населения, включая уязвимые..
- ***Этические стандарты и гражданская ответственность:*** формирование ценностей устойчивого развития, этики профессии и социальной ответственности.

4. Качество педагогического состава и методик обучения

- ***Повышение квалификации преподавателей*:** регулярное обучение педагогов новым методикам, технологиям и трендам в **TVET.**
- ***Использование активных и интерактивных методов обучения:*** проблемное обучение, групповая работа, цифровые инструменты.
- ***Оценка и мониторинг качества обучения*:** систематическая оценка знаний, навыков и компетенций обучающихся, обратная связь.

5. Инфраструктура и ресурсы

- ***Современное техническое оснащение*:** наличие лабораторий, мастерских, оборудования, соответствующего современным стандартам.
- ***Доступ к цифровым ресурсам:*** электронные библиотеки, обучающие платформы, базы данных.
- ***Экологическая устойчивость инфраструктуры*:** энергоэффективность зданий, использование возобновляемых источников энергии.

6. Управление и политика образовательной организации

- ***Наличие стратегии развития, ориентированной на инновации и устойчивое развитие***: образовательное учреждение должно иметь четко сформулированную стратегию, включающую цели по внедрению инноваций и принципов устойчивого развития.
- ***Мониторинг и оценка эффективности образовательных программ*:** регулярный сбор и анализ данных о результатах обучения,

удовлетворенности студентов и работодателей, а также о трудоустройстве выпускников.

- ***Вовлечение заинтересованных сторон*:** активное участие представителей индустрии, студентов, преподавателей и сообщества в управлении и развитии образовательных программ.

- ***Прозрачность и отчетность:*** открытость информации о деятельности учреждения, результатах обучения и использовании ресурсов.

- ***Поддержка инновационных проектов и исследований*:** стимулирование научно-исследовательской деятельности и внедрение результатов исследований в образовательный процесс.

7. Международное сотрудничество и обмен опытом

- ***Участие в международных проектах и сетях UNEVOC***: обмен опытом, участие в совместных программах и инициативах.

- ***Мобильность студентов и преподавателей***: программы обмена, стажировки и обучение за рубежом.

- ***Адаптация лучших международных практик***: внедрение современных методик и стандартов, признанных на международном уровне.

8. Оценка и сертификация компетенций

- ***Использование компетентностного подхода***: оценка знаний, умений и навыков на основе четко определенных стандартов.

- ***Практическая оценка***: проведение экзаменов и тестов в реальных или максимально приближенных к реальности условиях.

- ***Признание неформального и информального обучения***: возможность подтверждения компетенций, приобретенных вне формального образования.

- ***Прозрачность и объективность процедур сертификации***: четкие критерии и стандарты оценки, участие независимых экспертов.

Ниже приведён примерный шаблон такого заключения.

Заключение о сертификации образовательной программы по требованиям UNEVOC

1. Общая информация
- Название образовательной программы:
- Учреждение:
- Дата проведения экспертизы:
- Экспертная комиссия:

2. Цель сертификации
Краткое описание цели проведения сертификации — оценка соответствия программы требованиям UNEVOC по подготовке технических и профессиональных специалистов, ориентированных на инновации, современность и устойчивое развитие.

3. Описание программы
Краткое описание программы, её направленности, целевой аудитории, продолжительности и формата обучения.

4. Результаты экспертизы
В данном разделе приводится оценка программы по ключевым направлениям:
- ***Инновационность программы*:**
Оценка внедрения современных технологий, методов обучения, проектной деятельности и поддержки предпринимательских компетенций.
- ***Соответствие требованиям рынка труда:***
Анализ партнерства с работодателями, практической направленности, компетентностного подхода и гибкости обучения.
- ***Устойчивое развитие и социальная ответственность*:**
Оценка интеграции принципов устойчивого развития, экологической направленности, социальной инклюзии и этических стандартов.
- ***Качество педагогического состава и методик обучения*:**
Оценка квалификации преподавателей, использования активных методов обучения, систем оценки и мотивации педагогов.
- ***Инфраструктура и ресурсы*:**
Анализ оснащённости лабораториями, доступности цифровых ресурсов, экологической устойчивости и условий безопасности.
- ***Управление и политика образовательного учреждения*:**
Оценка стратегии развития, мониторинга эффективности, вовлечения заинтересованных сторон, прозрачности и поддержки инноваций.

5. Выводы
- Программа **соответствует / частично соответствует / не соответствует**

требованиям **UNEVOC.**
- *Основные сильные стороны программы*:
- …
- …
- *Основные области для улучшения*:
- …
- …

6. Рекомендации

Перечень рекомендаций по доработке и развитию программы для полного соответствия требованиям **UNEVOC**,

например:

- Усилить практическую направленность через расширение стажировок;
- Внедрить дополнительные модули по устойчивому развитию;
- Повысить квалификацию преподавателей в области цифровых технологий и инновационных методик.

7. Решение экспертной комиссии

Подписи членов экспертной комиссии:

- Ф.И.О., должность, подпись
- Ф.И.О., должность, подпись
- …

Дата составления заключения:

Подготовлено:

Председатель Экспертного совета Курамшина Н.Г.

Руководитель
ЦЕНТРА ЮНЕВОК
в РФ на базе БИСТ Нигматуллина Т.А.

от 20.05. 2026